

تائينث أحمَدعَباللغِفودعظار

دار العام الملايين

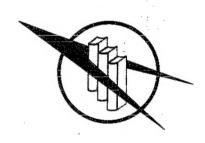
ص.ب. : ۱۰۸۵ - بیروت تلکس: ۲۲۱۲۱ - لبنان

دار العلم الملايين

مؤسسة ثفت إمية التأليف والترجد متووالنسد

شادع مسادالیسائ - خلف شینة الحث لو صب ۱۸۵۵ - سلفوت: ۲۲۵۶۵ - ۲۲۱۲۳۹ رقستا : مسلانین - تلکش: ۲۲۱۱۱ مسلانین

ب يروت - لبنان



جمينع الجقوقت مجفوظة

لإيجُوْدَنَسُخُ أُواسْتِهَال أَيِّجُهُ وَمِنْهِمَنَا الْكِتَابُ فِي أَيْضُكِهِ مِنَ الْاَسْتُحَالِ أُو بُلْتَةِ وَسَهُلَةً مِنَ الْوَسَائِل - سَوَاء التَّصُورِيَّةِ أَمُ الْإلِيكُوْوَنِيَّةَ أَمَ الْمِيكَانِيكِيَةً ، بِمَا فِي دَلِكَ النَّسُخُ الفُوْتُوعَ آفِ وَالتَّسْجُيلَ عَلَى آشُرِطَتَهُ أُوسِوَاهِ الوَحِيفُظِ الْمَعْلُومَاتِ وَالْمُرْجَابِهَا - دُوتَ إِذَ ذِينَ خَلِيلًا النَّاشِر.

> الطبعة الرَّابعة كانون الثاني/ يَنَايُر ١٩٩٠

حقوق الطبع محفوظة للمحقق الطبعة الأولى القاهرة القاهرة ١٣٧٦ هـ - ١٩٥٦ م الطبعة الثانية بيروت بيروت الطبعة الثانية ١٩٧٩ م الطبعة الثانية الطبعة الثانية الطبعة الثانية الطبعة الشائة

بسم الندارم الرجسيم

الفهرس

صفحة			صفحة العربية و
٨٩	٠	البرمكي	
9.	٠	أبو على القالى	اللغة عجتمع وحياه ، ، ه
95	٠	الدارس العجمية .	العربية الأولى ا
90	•	مدرسة الخليــل	تنقيح العربيــة ١٣
99		مَدرسة أبي عبيد	قصور العربى عن فهم كل اللغة ١٣
1.1	٠	مندرسة الجوهري	من يحتج بهم يخطئون . ١٥ .
1.8	٠	مدرسة البرمكي	العربية غنية ومرنة ٢٣
۱.۸	٠	الصحاح	عناية العــرب بلغتهم ٢٧
		الجوهري	حفظ اللفة وتيسيرها ٣٧
1.4		وفاة الجوهرى	الماجم ۳۸
1.9			متى عرفت كلمة المعجم . ٣٨
11.		الصحاح	أى الأمم سبقت الى المعجم . ٣٩
111	•		اسباب تأليف المجمات ، ٢٢
117		الصحاح والمعاجم الأخرى	طليعة المعجم العربي ٧٠
111	*	منهج الصحاح	العرب سيبقوا الى وضع
177	٠	الأبواب والفصول	المعجمات الكاملة وع
179		مزايا الصحاح	المعجم الكامل ٥٣
188		الهنات	رائد المعجمات العربية . ١٥
VEV		نسخة المؤلف	كتاب العين ه ه
108	•	أثر الصــحاح	الخليل مبتكر لا مقلد ٨٥
104	٠	التعليقات	نسبة كتاب العين ٦١
17.		الحواشي	رواد المجمات العربية . ٧١
174		كتب جمعت الصحاح وغيره	أبو عمرو الشيباني ٧١
177		التكملات والمستدركات.	القاسم بن سلام ٧٦
111		كتب النقد	ابن درید ۷۸
110		الدفاع عن الصحاح .	الفارابي ۸۰
191		المختصرات	الأزهرى ۸۳
4.4		الترجمان	ابن عباد ۸۲
		مظاهر اخری	ابن فارس ۰ ۰ ۰ ۸۸
		-	

تعت المجم

بقلم الأستاذ الكبير عباس محمود العقاد

هذه مقدمة الصحاح للجوهري ، أول مقدمة من نوعها في تاريخ معجاتنا العربية ، إذ لم يسبق تقديم معجم عربي بمقدمة مثلها في استقصائها لتاريخ المعجات في اللغات الأخرى ، وقد أفرد المعجات في اللغات الأخرى ، وقد أفرد فيها الكاتب الباحث نبذة حسنة لترجمة الجوهري صاحب الصحاح ، ولكنها – فيها عدا هذه النبذة – تصلح أن تكون مقدمة تامة للصحاح ولسائر المعجات العربية في جملتها ، لأنها تغني القارئ بما اشتملت عليه من المعلومات والآراء فيها يتحراه من التوسع والإفاضة إذا شاء .

وقيمة المقدمة بالآراء التي اشتملت عليها لا تقل عن قيمتها بالمعلومات الوافية عن الصحاح وما عداه من الموسوعات المعجمية .

ومن الآراء الصائبة في المقدمة أن الاحتجاج بالموروث من لغة الجاهلية لا يعنى أن هذا الموروث صحيح كله أيًّا كان مرجعه إلى الآحاد أو القبائل، فإن العربي قد يحتج بكلامه فيا سمعه ووعاه من مفردات لسانه، ولا يصح أن يحتج بكلامه ولا بحكه في جميع المفردات، وقد روي عن علي رضى الله عنه أنه سمع النبي صلوات الله عليه السلام.

و إذا روي هذا عن الإمام في سعة علمه وصحة حكمه وجودة فهمه فأحرى أن يكون غيره دون ذلك في درجات الفهم والإحاطة والاجتهاد .

على أن العامة من عرب الجاهلية وما بعدها كانوا ربما عرفوا الكلام بمفرداته ولم يعرفوه بمعانيه ، ومن طريف ما ورد من الشواهد على ذلك قصة الشاعر الأعرابي مع امرأته التي لامته لأنه لا يتغزل بها ولا يطري محاسنها فقال يسترضيها :

تمت عبيدة إلا من محاسنها فالحسن منها بحيث الشمس والقمر قل للذي عابها من عائب حنق أقصر فرأس الذي قد عبت والحجر

فهذا وصف على غاية الذم قد فهمته المرأة الأعرابية على أنه غاية الإطراء، وليس كل الأعراب بهـــذا الجهل لمعنى الكلام المركب مع فهم مفرداته، وليس كل الأعراب جميعاً بمنزلة امرى القيس وطرفة وزهير في القدرة على تركيب الكلم وفهمه وتوجيهه إلى معناه.

وهذه الملاحظة عن فهم الكلام المركب أجدر ملاحظة أن نلتفت إليها بصدد الحكم على الصحيح وغير الصحيح من القواعد العربية ، لأن الصحة هنا مرتبطة بالكلمة في عبارتها المركبة أو بموقعها من الإعراب كا يقال في اصطلاح النحاة – فإذا جاز أن يكون اللفظ المفرد المسموع من العرب صحيحاً متواتراً فلا يلزم أن يفهمه جميع الرواة على صحته مرفوعاً أو منصوباً أو مجروراً على حسب موقعه من التركيب .

يقول الأستاذ عطار وقد أصاب: « من الخطأ أن يفهم أحدنا أن الجاهليين كانوا في نجوة من الخطأ، وفي عصمة من اللحن ، بل كان فيهم من يلحن ويخطى، ، وقد جاء في الشعر الجاهلي أبيات لا تجيزها قواعد النحو والصرف ، و بعضها لا تجيزه القواعد إلا بعد تأويل مسف وعلل مصطنعة واعتذار مفتعل(۱) » .

نقول: إن الباحث الفاصل قد أصاب في هذه الملاحظة ، و إنما الخطأ أن نظن القاعدة سابقة لصواب المصيبين وخطأ المخطئين من أصحاب الشواهد التي يسوقها النحاة ، فإنما عُرفت القاعدة بعد حصر الشواهد وتغليب الكثرة منها على القلة ، والراجح منها على المرجوح ، ويدخل في ذلك تقدير مكان القبيلة من أصالة اللغة والبعد عن منافذ الدخيل ، ويدخل فيه ثبوت الشواهد من كلام محفوظ كالشعر المنظوم والمثل السائر ، ويدخل فيه النظر في المتشابه من كلام محفوظ كالشعر المنظوم والمثل السائر ، ويدخل فيه النظر في المتشابه من لهجات القبائل بين الحاضرة والبادية ، ثم يأتي المرجع الأكبر من القرآن الكريم فيصلا نافذ الحكم بين مختلف الآراء والروايات ، فما ورد فيه أغنانا عن البحث فيا عداه ، وما لم يرد فيه كان مرجع الحكم عليه إلى الترجيح والتغليب

فنى اللغة العربية كلات لاشك فى أصالتها لم ترد فى القرآن الكريم ، ومنها ما هو كثير التداول على ألسنة الخاصة والعامة ككلمة السخاء ، وهي أصيلة فى لفظها ومعناها من العربية الفصحى ، وهي وغيرها مما لم يرد فى القرآن الكريم خليقة أن تهدينا إلى وجود الاستدلال بالكلام المحفوظ فى القرآن الكريم خليقة أن تهدينا إلى وجود الاستدلال بالكلام المحفوظ

⁽١) صفحة ٧٧ من هذه المقدمة .

أو الكلام المأثوركائناً ماكان ، فما ورد فيه فهو حجة يؤخذ بها ، وما لم يرد فيه فلا يجوز رفضه إلا إذا خالف الصحيح المتفق عليه .

والأستاذ العطار يشتد في التحرج فيقول عما جاء من العرب محالفاً للصحيح: « وأنا لا أجيزه لأنني لا أريد القاعدة الصحيحة أن تعتال أو تتهدم ، أو يعتورها بعض الحلل ، بل لا أسيغ الشاذ أن يجد طريقاً ليضعف من القاعدة ، كما لا أحب العلة أو التقدير الذي يراد منه تسويغ الخطأ أو الشاذ »(١).

ثم يضرب المثل بما روى عن أبى النجم العجلي حيث يقول:
إن أباها وأبا أباها قد بلغا في المجد غايتاها وبما ورد لغيره حيث يقول:

تزود منا بين أذناه ضربة دعته إلى هابي التراب عقيم إلى سائر الشواهد التي أنكرها الأستاذ ، وهو على حق فى إنكار الاقتداء بها إذا خطر لبعض المتأخرين أن يقتدي بها ، لأنها سمعت من العرب الأقدمين ، ولكنها لا تسقط من عداد الشواهد التي نسجلها للعلم بتاريخ القاعدة والحكم لها بالتغليب على الشدوذ المرفوض .

ويبدو لنا أن ثروة العربية تقاس بوفرة الشواهد فيها على المقبول من قواعدها والمرفوض من شواذها ، وبخاصة ما جاء منه لغير ضرورة شعرية كقول القائل :

تزوّد منا بين أذناه ضربة دعته إلى هابي التراب عقيم

⁽١) س ٢٩ - ٣٠ من هذه المقدمة .

فإن الورن يستقيم بالياء في أذنيه كا يستقيم بالألف ، ويلوح البيت مع هذا عربياً في أصالة معاني الكلمات فإن « دعته » في البيت أصيلة المعنى لم يتطرق إليها التعبير الحجازي الذي شاعت به في لهجاتنا الحديثة ، ولا يمنع هذا أن يكون القياس عليه باطلا لإلزام المثنى الألف في جميع مواقع الإعراب ، فإنما توضع القاعدة لتغليب المطرد ونغي الشذوذ ، ولا محل لوضع القاعدة إذا تساوى المقبول والمرفوض .

عندنا — وعند أنصار الفصحى أجمعين — أن مسألة القواعد قد فرغ منها في عصرنا ، فلا يجوز لنا أن نلغيها ولا أن نستحدث بديلا يناقضها ، وكل ما يجوز لنا أن نتوسع في تطبيقها وأن نقيس عليها ما يماثلها ، وأن نحرص على بقاء نحوها وصرفها ، لأن لغتنا — خاصة — لا تبقى بغير الإعراب ، ولا تصح المشابهة بينها وبين اللغات التي لا إعراب فيها ولا اشتقاق ، لأن قوام اللغات القائمة على النحت ولصق المفردات غير قوام اللغة التي تختلف بالحركة في كل موقع من مواقع الحروف ، ولا سيا الحروف التي يقع عليها الإعراب .

فليست أواخر الكلمات وحدها هي التي تتغير معانيها بالحركة ، بل يتغير معنى الكلمة بالحركة في أول الكلمة ووسطها حتى تتبدل من المعلوم إلى الجهول ، ومن الفاعلية إلى المععولية ، ومن التكلم إلى الخطاب ، ومن التخفيف إلى التشديد بلفظه ومعناه ، ومحسب أننا لم نستخف بالحركة ودلالتها القوية في اللغة العربية إلا بعد شيوع الكتابة وشيوع الظن بأن الحركة نافلة لأنها لاتثبت مع الحروف ، ولكن حروف العلة كانت كذلك لاتثبت في أول العهد بالكتابة ، وهي ماهي من القيمة الجوهرية في معاني الأصول والمشتقات .

فسألة القواعد في عصرنا هذا مفروغ منها لا تحتمل التغيير إلا على نية واحدة ؛ وهي نية القضاء على الفصحى والاستغناء عنها باللهجات العامية ، ولا يقول بذلك أحد يفقه ما يقول ولو كان من دعاة التسهيل بغير مبالاة منه بالعاقبة ، فإن كتابة العلوم والمعارف باللهجة العامية أصعب جدا من كتابتها بلغة القواعد والإعراب .

إنما نحن في عصر المعجات على اختلافها لا في عصر القواعد واستحداثها .

وإنما نحن في عصر المعجات اليوم ، لأن المعجات الأولى – ومنها هذا الصحاح – قد وضعت في حينها لأسباب كالأسباب التي نواجهنا بجميع تفصيلاتها ، ومنها انتشار الدخيل والمولد والمعرّب والمترجم ، واختلاط الناطقين بالضاد ومن يعاملونه أو يعاملهم من الأعاجم وأدعياء العربية ، وإن المعجات السلفية لتنفعنا اليوم كما تنفعنا المعجات التي نجمعها ونتوخى فيها أساليها أو نبتدع لها ما يوافقنا من شتى الأساليب .

وفي وسعنا أن نضيف المفردات إلى معجاتنا كما أضافها اللغويون من أمثال الجوهري وتلاميذه الثقاة ، فلا حرج على اللغة من إثبات المولد والدخيل والمعرب في مواضعها من المعجات الحديثة ، لأنها إذا جرت في اشتقاقها أو النطق بها مجرى الفصيح زادت ثروة اللغة ولم تنتقص منها ، ودلت على مرونة في العربية تجاري بها الزمن ، وتلبي بها مطالب الحضارة ومطالب العلوم المتحددة على الزمن ، وربما كان مصاب اللغة بالتحجر وفقدان المرونة أشد عليها من فقدان القواعد وربما كان مصاب اللغة بالتحجر وفقدان المرونة أشد عليها من فقدان القواعد ولم المنتوية والصرفية ، لأن كثيراً من اللغات ماتت ومعها قواعد صرفها ونحوها ، ولم تمت لغة كان لها من المرونة ما يلبي مطالب الجاعات الإنسانية في كل بيئة وكل مقام .

ولقد قيل كثيراً: إن اللغة العربية بقيت لأنها لغة القرآن الكريم ، وهو قول صحيح لا ريب فيه ، ولكن القرآن الكريم إنما أبقى اللغة لأن الإسلام دين الإنسانية قاطبة وليس بالدين المقصور على شعب أو قبيل ، وقد ماتت العبرية وهي لغة دينية أو لغة كتاب يدين به قومه و يحسبون أنهم وحدهم المخصوصون بالخطاب من عند الله ، ولم تمت العبرية إلا لأنها فقدت المرونة التي تجعلها لغة إنسانية ، وتخرجها من حظيرة العصبية الضيقة بحيث وضعها أبناؤها منذ قرون .

إن هذه الفضيلة الإنسانية التي لا تفرق بين العربي والأعجمي ؛ ولا بين القرشي والحبشي لهي التي أنهضت لخدمة اللغة أناسا من الأعاجم غاروا عليها من حيف الأعجمية ، أي أنهم غاروا عليها من لغة أمهاتهم وآبائهم ، لأنها لغتهم على المساواة بينهم و بين جميع المؤمنين بالقرآن الكريم كتاب الإسلام ، ولو كان هذا الكتاب « عصبيا » لا يشرك في تراث الدين أحدا غير أبناء لغة من اللغات لما جاءت الغيرة عليه من الأعاجم كما جاءت من أبناء فحطان وعدنان .

ونحن معاشر المتكلمين بالعربية في عصرنا نسير على نهج الأقدمين في خدمتها كلا حرصنا على قواعدها وحرصنا إلى جانب القواعد على مرونتها وعلى مزيتها الكبرى من قبول التجديد والموافقة لمطالب بني الإنسان في جميع العهود ، وستبقى اللغة ما دام لها أنصار يريدون لها البقاء ، ولم ينقطع أنصارها في عصرنا الحاضر ، بل نراهم بحمد الله يزدادون ويتعاونون ، ويتلاقى أبناء البلاد المختلفة على خدمتها ودعمها ، لأنهم مختلفون بمواقع البلاد متفقون بمقاصد الضائر والألسنة والأفكار .

و إن ابتعاث صحاح الجوهري الذي بين أيدينا من زوايا الترك والإهال لهو آية من آيات هذه القوة الحيوية التي تمتاز بها اللغة العربية ، وتدعونا إلى الطمأنينة على حاضرها ومستقبلها ، و إلى الثقة بأننا مسلموها بعدنا إلى المتممين المجددين ، ولسنا مسلميها يوماً إلى المفرطين المضيعين .

ولا حاجة بالمره إلى بصر كبير بوسائل الإحياء والنشر في أمثال هذا المعجم ليعلم الجهد الجهيد الذي اضطلع به من أشرف على تحقيقه أو قام بالإنفاق على نقله وطبعه ونشره وإعداده للتداول بين أيدي قراء العربية في جميع الأقطار .

ذلك جهد مشكور مأثور للأستاذ الباحث « أحمد عبد الغفور عطار » يجزيه عليه بالثناء الجميل كل مستفيد بالصحاح في هذه الطبعة المهذبة الميسرة للمراجعة والاطلاع.

عباس محمود العقاد

الكفة العَرَبِيَّة

اللغة العربية إحدى اللغات الحية التى قامت على وجه الأرض ، وأدت رسالتها فى الحياة كبير ما تؤدّى الرسالات ، وعبّرت فى عصورها الأولى عن حاجات المجتمعات التى كانت تتخذها لغة يعبر بها عن مطالبها وحاجاتها وآلامها وآمالها وآدابها وعلومها وفنونها ؛ ولم تجمد فى ماضيها أو تقف عن السير مع الزمن والحياة ، بل مشت مع كل مجتمع عربى ، تسمو بسموه ، وتتأخر بتأخره ، وهو نفسه يسمو بسموها ويتأخر بتأخرها .

وما زالت العربية حتى الآن متسعة للتعبير عن الحياة وما جدَّ فيها ، ومستعدة أن تتسع وتتسع أكثر من ذى قبل لكل جديد مبتكر ومُخْتَرع حديث ، حتى تكون مثل لغات العصر الحية التي استوعبت الحياة وكل ما جدَّ فيها .

اللغة : مجتمع وحياة

واللغة - كل لغة - ظاهرة اجتماعية ، بل أكبر الظواهر الاجتماعية ، وثمرة من ثمرات المجتمع التي تتخذها وسيلة للإفصاح والإبانة والفهم والتعبير ، وهي التي تدَّخر في كلاتها أخلاق أهلها وعاداتهم ونشاطَهم الأدبى والفكرى « وآثار الحياة العامة وحياة الدور والمنازل ، وآثار الذين استنشقوا الهواء ، (٢)

وكل كلة من كلات اللغة يقابلها فكر من الأفكار ، كان فكر طائفة من البشر لا يُعلَم عددهم ، وعاطفة من العواطف كانت عاطفة جمهور من الناس لا يحصون ، إن كل كلة من هذه الكلات المجموعة إنما هي لحم الوطن والبشر ودمهما وروحهما () » ، وكل ما يتصل بهما بسبب أو بأكثر من سبب ، وهي بعد ذلك تؤثر في السلوك الإنساني للمجتمع ، سواء أكان سلوك جماعات أم سلوك أفراد ، وتؤثر في الذهن والعقل والشعور .

والعربية كانت قائمة خير قيام بحاجات أهلها ، وكلما تقدم بهم الزمن وتقدّمت بهم الحياة تقدمت معهم لغتهم التي فتحت أبوابها لاستقبال الجديد بعد أن يصهروا ما يمكن صهره من الألفاظ في « بواتقهم » وإبقاء ما لاسبيل لهم إلى تغييره ، والإفادة منه في الإفصاح والتعبير ، واستخدامها عند الضرورة والحاجة ، وتوسعة اللغة لا بالمترادفات بل بالمفردات التي تعطى كل كلة منها معنى خاصاً أو صورة خاصة أو تشير إلى مسمّى خاص .

وكانت العربية سهلة منة متسامحة عند من أخذنا عنهم هذه اللغة ، إلا أنها جمدت منذ قرون ، ووقف نشاطها فلم تطق أن تسير ؛ لأن الأغلال والقيود عثرت خطاها ومنعتها من السير الحثيث ؛ و « جمدناها » وصرنا أسرى اللغة بعد أن كانت هي نفسها في خدمتنا .

العربيـة الأولى

وكانت العربية الأولى لغة القبائل التي سكنت شبه الجزيرة ، من اليمن إلى الشام إلى العراق وتخوم فلسطين وسيناء ، وقد عرفت باللغة السريانية

⁽١) ما بين القوسين لأناتول فرانس . (المناهج الأدبية ٢٠٢) .

خطاً نَجَمَ من إطلاق اليونان هـذا الاسم عليها ، وسبب ذلك أنهم كانوا يسمّون الشام الشمالية أشورية أو سورية ، فشاعت تسمية العربية بالسريانية (١).

والعربية إحدى اللغات السامية . « واللغات السامية المشهورة في القدم : الأكادية — الأشورية البابلية — والسامية الشرقية ، والسامية الغربية ، وتنقسم هذه إلى العربية الشالية والعربية الجنوبية ، أى المعينية والسبئية والأثيوبية ؛ ومعها لهجات شتى : بعضها قديم ، وبعضها حديث ، وكل تقسيم من هذه التقسيات فإنما هو مسألة اصطلاح ، والتفرقة فيه أقل من النفرقة بين اللغات الهندية الجرمانية التي درسها الباحثون خلال القرن أو القرن والنصف الأخير ؛ إذ أن اللغات السامية القديمة — عدا الأكادية — تتقارب في الأجرومية والنطق بحيث تشترك كل لهجة وما جاورها ، ولا يلحظ الانتقال من لهجة إلى لهجة إلا كا يلحظ مثل هذا الانتقال اليوم بين اللهجات الفرنسية والجرمانية ، ولما بدأ عصر الآباء العبريين عند مطلع الألف الثانية قبل الميلاد لم يكن الفرق بين اللغات يزيد على الفرق بين اللهجات العربية في هذه الأيام (١) » .

وإذا كانت العربية تعود مع اللغات السامية الأخرى إلى أصل واحد ، فإن من الطبيعي أن تتقارب وتأتلف في بعض الأصول والقواعد ، ويأخذ بعضها من بعض كلا أعوز الأمر ؛ وقد نقل مرجليوث عن دسو Dussaud أن الأحافير النبطية التي ترجع إلى القرن الثالث قبل الهجرة تدل على تقارب شديد بين الآرامية والعربية الفصحي (١) .

⁽١) أبو الأنبياء ، العقاد .

« وقد لوحظ التقارب بين اللغات أو اللهجات العربية ، فيا هو أقدم من ذلك كثيراً بحيث لا يحسب تاريخه بأقل من ألني سنة قبل الميلاد ، فإن أداة التعريف وضمير المتكلم والغائب وكلات النفي والنهى وتصريف الأفعال مشتركة بين العربية واللغة الأشورية التي تنسب إليها السريانية (١)».

وهناك تشابه ظاهر بين العربية والبابلية في كثير من أوجه الإعراب والحركات ، وكل الأفعال في البابلية قريبة في صيغها من العربية ، وعلامة الجمع في البابلية والعربية وإحدة (٢) .

وكل هذا يثبت أن العربية لم تكن مقطوعة النسب مُنْبَتَّةً لا تتصل بأخوات ، بل لها أخوات ، ولهن جميعاً أصل واحد تفرَّعْن منه .

وكانت اللغة العربية الأولى لغـة عاد وثمود وطسم وجديس وعمليق وجرهم من أولاد إرَم بن سام كما تذكر المصادر العربية (٣) ؛ وهـذه هي المعروفة في تواريخ العرب بالقبائل البائدة .

وإن ما اتفق عليه مؤرخو العرب القدماء من أهل الحجاز والمؤرخون المحدثون أن الىمن كانت مصدر العربية الأولى، لأن العاربة هم أهل الىمن، ثم يليهم المستعربة.

إلا أن من الثابت تاريخياً أن العربية لم تبلغ حد النضج والصقل والسمو في العين ، بل بلغت ذلك كله في الحجاز عند ما استقرَّ بها المطاف في رحابه

⁽١) أبو الأنبياء .

⁽Y) السَّكْثر في قواعد اللغة العبرية ص ١٩.

⁽٣) تهذيب الألفاظ .

بعد انتقالها من اليمن إلى العراق فالحجاز ، حيث بلغت فى الحجاز الأوج ، وكتب لها أن تتهذب وتبلغ حد الكمال .

تنقيح العربية والاهتمام بها

وأول تنقيح للعربية كان على يد يعرب بن قحطان رأس العرب . ولكن مع هذا لم تكن العربيةُ اللغةَ الفصحى المعروفة في الآثار والصور البيانية التي وصلتنا من الجاهلية وما بعدها .

ومن غير شك أن اللغة العربية بلغت أوج مجدها وارتفعت إلى أعلى الذرى في عهد الإسلام الأول ، لأنها أصبحت جزءاً من الدين ، ولكن اهتمام أبنائها كان منذ العصر الجاهلي ، إلا أن هذا الاهتمام ازداد بظهور الإسلام ، ففي عصر النبوة وصدر الإسلام أخذ الناس يهتمون بالعربية كثيراً ويحرصون عليها ؛ لأنها لغة القرآن والدين والرسول الصادق الأمين .

ثم انتقل الاهتمام عند ازدياد الفتح الإسلامي إلى ناحية أخرى ؛ ألا وهي حفظُ التراث اللغوى ، والدفاعُ عنه ، وردُّ عدوان الدخيل الذي قذفته البلدان المفتوحة والأمم المغلوبة .

ولكن من الشطط أن يظن الناس أن الدخيل كان متأخراً أى بعد عصور الاحتجاج ، بلكان الدخيل منذ عُرِفت العربية ، فما المعرّب في حقيقته إن لم يكن دخيلا ؟.

قصور العربي عن فهم كل كلات اللغة

ومن الشطط أيضاً أن يظن الناس أن كل عربي فصيح يُحْتَجُّ بلغته،

كان يعرف معنى كل كلة تصافح سمعه ، ولقد ثبت أن الراسخين فى فهم اللغة العربية وفُصَحِها ونوادرها وحوشيًها كانوا يجهلون معانى كثير من الألفاظ .

روى سهل بن معاذ عن أبيه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « لا تزال الأمة على شريعة ما لم يظهر فيها ثلاث : ما لم يقبض منهم العلم ، ويكثر فيهم الخبث ، وتظهر فيهم السَّقَّارة . قالوا : وما السَّقَّارة يا رسول الله ؟ قال بشر يكونون في آخر الزمان تحيتهم بينهم إذا تلاقوا التلاعن » .

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « إن أحبكم إلى وأقربكم مجلسا منى يوم القيامة أحاسنكم أخلاقا ، وأبغضكم إلى وأبعدكم منى مجلسا يوم القيامة هم الثرثارون المتشدقون المتفيهةون ؟ قالوا: يا رسول الله ، قد عرفنا الثرثارين والمتشدقين ، فمن المتفيهةون ؟ قال : المتكبرون » .

وسأل عمر رضى الله عنه أصحابه وهو على المنسبر عن معنى التخوف في قوله تعالى : ﴿ أَوْ يَأْخُذُهُمْ عَلَى تَخَوُّفٍ ﴾ فسكتوا ، فقام شيخ من هذيل فقال : هذه لغتنا . التخوف : التنقص . قال عمر : فهل تعرف العرب ذلك في أشعارها ؟ قال : نعم . قال شاعرنا زهير :

تَخَوَّفَ الرَّحْلُ منها تامِكا قَرِدًا ﴿ كَا تَخَوَّفَ عُودَ النَّبْعَةِ السَّفِنُ (١)

وسمع على — كرم الله وجهه — رسول الله صلى عليه وسلم يخاطب وفد بنى نهد فقال : يارسول الله ، نحن بنو أب واحد ونراك تكلم العرب بمبا لا نفهم أكثره . وكان رسول الله يوضح ما يسألونه عنه مما لا يعرفون معناه .

⁽١) تهذيب الألفاظ س ٦ ديوان زهير

وسئل عمر بن الحطاب : ما الآبُ ؟ فلم يعزفُ معناه . ولم يعرف عبد الله بن عباس معنى « فاطر » .

وأمثال هذه الحوادث كثيرة ، وكلها تدل على أن العرب لم يكونوا يعرفون معنى كل ما يسمعون من ألفاظ الفصحى ، بل كانت تغيب عنهم معانى كثيرٍ ، ويجهلون معانى كثيرة .

من يحتج بهم يخطئون

كما أن من الخطأ أن يفهم أحدنا أن الجاهليين كانوا في نجوة من الخطأ، وفي عصمة من اللحن، بل كان فيهم من يلحن و يخطئ، وقد جاء في الشعر الجاهلي أبيات لا تجيزها قواعد النحو والصرف، و بعضها لا تجيزه القواعد إلا بعد تأويل مُسفِّ وعلل مصطنعة واعتذار مفتعل.

وهذا طبيعي في اللغات ، وطبيعي في اللغة العربية التي تتفق مع أخوات لها في كثير من القواعد والصيغ والتراكيب ؛ ولا يسع أحداً أن يسلم لسانه من الخطأ في كل ما ينطق إلا الرسل عليهم الصلاة والسلام ؛ و إلا الأقحاح من العرب ذوو السلائق السليمة .

ونحن نشاهد أن اللغة العامية التي خرجت على القواعد وفتحت الباب للدخيل من كل لغة ؛ يغلط فيها الإنسان غلطا قد يكون سبق لسان فلايصو به ، فيسمعه من دونه ويظنه صوابا فيستعمله فيغلط وينتشر الغلط ، وذلك كثير مثل تذكير المؤنث وتأنيث المذكر .

ولعل الرواسب الأولى للغة العربية – قبل أن تنضج وتُكُمل وتستوى –

تطفو على الألسنة وتنزلق منها ، وذلك يبدو في اللغات الشاذة وبعض التصحيف والتحريف وفي اللحن والاشتقاق الغالظ وغيرها .

و إن لغة تنصل فى مصدرها الأول بلغات ساميّة كثيرة لا بد أن يدخل على ألسنة بعض الناطقين بها بعض الخطأ ، و إن لغة يشارك غيرُ أهلِها أهلَها لا بد أن تتأثر ألسنة أصحابها بما تلتقط من الدخيل .

ولا شك عندى أن دخول أبناء إسماعيل الاثني عشر في العرب جعل البعض الكلات الدخيلة والألفاظ السوادية التي أصبحت عربية فصيحة بعد أن عنى على أصولها وحقيقة مصادرها النسيان أو الجهل أن تدخل في لسان العرب المبين .

وإذا عُرِفَ أن كثيراً من شُذّاذ الآفاق والهاربين من الظلم في مصر والشام والعراق وفارس والهند تركوا أوطانهم إلى جزيرة العرب حتى يكونوا في مأمن من الشر الذي يريد أن يتخطّفهم ، لأن الجزيرة صحراء تحول بينهم وبين حكوماتهم أو طالبيهم ويمنع الوصول إليهم ، عرفنا أنهم انتقلوا بلغاتهم ، والمجاورة أو الاختلاط يؤثر في اللغة .

• وفى القرن الخامس قبل الميلاد اكتسح الفرس بلاد الكلدان وأرهق الغزاةُ سكانها حتى اضطر عدد كبير منهم أن يهجروا وطنهم الأصلي إلى بلاد العرب حيث يجدون الأمن ، ويبتعدون عن الموت .

وهذه الموجات البشرية التي انتقَلَت إلى الجزيرة العربية أثّرت في اللغة العربية ، وأمدتها بكلمات ، ونقلت معها عاداتٍ وأثارةً من علم وحضارة عبروا عنها بْأَلفاظ لم تكن معروفة عند العرب .

وقد أشار القرآن الكريم إلى العامية أو غير الفصحى في قوله تعالى : ﴿ لِسَانُ اللَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِي ۖ وَهَذَا لِسَانُ عَرَبِي ۗ مُبِينٌ ﴾ . واحترز القرآن عند ما وصف اللسان بأنه عربي فوصفه بأنه مبين ، والمبين : الفصيح الذي لا كدرة فيه من عجمة أو لحن أو عيب ، وهذه الآية ردُّ على من زعم أن الرسول عليه الصلاة والسلام تعلم من غلام سوقي (١) .

وتثبت الآية – أيضاً – أن مكة كانت موطناً لغير العرب ، والتاريخ الصحيح يؤيد ذلك .

ونفهم من كل ما قدمنا أن العربية لم تقف في وجه الموجات البشرية ولا في وجه الحكات الدخيلة ، بل استقبلت الآلاف ، وما عرفه العرب أو أخذوه من الدخيل لحاجتهم إليه طوّعوه للسانهم وعرّبوه ، وأعتقد أن كثيراً من الكات لم تكن عربية الأصل ، ولكن جهل العلماء والباحثين بأصولها الصحيحة حملهم على اعتبارها عربية أصيلة .

ونخلص من كل هذه التوطئة أن فى العربية ما ليس بعربي، ولهذا نجد فى الشعر العربي وكلام العرب كثيراً من الآثار البيانية الخاطئة بالنسبة للقواعد الصحيحة التى لا تأويل فيها ولا تسويغ بالعلة المغثية والتقدير المفتعل .

ونجد هذا الخطأ النحوي أو اللغوي أو الصرفي في الأعصر التي استقام فيها اللسان العربي وبلغ أوجه في السلامة والإعراب والصحة والقوة والسخاء. وغير بعيد — عندي — أن يكون هذا الخطأ أثراً من آثار رواسب اللغة

⁽١) روح المعاني ١٤ : ٣٢٤ ، وتفسير النسني ٢ : ٣٣٢ .

العربية قبل كالها وبلوغها مرتبة الصقل والتهذيب ؛ تظهر على الألسنة ولا يستطيع الناطق لها ردًّا .

وعلى سبيل المثال أذكر بعض هذه الرواسب التي أعتدها من الخطأ الذي وقع من العرب ممن يحتج بلغتهم . هو خطأ عند من يبتغي السهولة واليسر والقاعدة الصحيحة التي لا تلف ولا تدور ، هو — عندى — خطأ وإن كان بعض اللغات يجيزه ، وأنا لا أجيز لأنني لا أريد القاعدة الصحيحة أن تعتل أو تتهدم أو يعتورها بعض الحلل ، بل لا أسيغ الشاذ أن يجد طريقاً ليضعف من القاعدة ، كا لا أحب العلة أو التقدير الذي يراد منه تسويغ الخطأ أو الشاذ .

وهذه أمثلة مما أعتدُّه خطأ . قال أبو النجم العِجْلي :

إن أباها وأبا أباها قد بلغا في المجد غايتاها وقال آخر:

تزوّد منا بين أذناه ضربة دعته إلى هابى الترابِ عقيم وقال راجز من ضبّة :

أعرف منها الجيد والعينانا ومنخرين أشبها ظبيانا ولجرير:

عرفنا جعفراً و بنى أبيه وأنكرنا زعانف آخرينِ وقال شاعر من خزاعة ، وقيل : من جُرْهُم :

أَلَم نَسَقَ الحَجِيجِ سَلَى معدًا سِنِيناً مَا نَعَدّ لَهَا حَسَاباً وقال آخر:

إِنَّى أَيِنٌ أَيِنٌ ذُو تُعافَظَة وِابنُ أَيِنٍ أَيِنٍ مِن أَيتِينِ

وقال آخر :

غدا مالك يرمى نسأنى كأنما نسأنى لسهمى مالك غرضانِ فياربِ فاترك لى جُهَيْمَة أعصرًا فمالكُ موتِ بالقضاء دهانى

يريد: ملك الموت.

ولقيس بن زهير، صاحب داحس؛ وهي فرسه:

أَلَمْ يَأْتَيْكُ وَالْأَنْبَاءَ تُنُمَّى بِمَا لَاقْتَ لَبُونَ بَنِي زِيادِ وقال آخر :

قفا عند مما تعرفان ربوع

وقال طرفة :

اضرِبَ^(۱) عنك الهمومَ طارقَها ضَرْ بَكَ بالسيف قَوْ نَس الفَرَسِ وأنشد أبو زيد في نوادره :

من أى يوميّ من الموت أفر أيوم لم يُقْدَرَ أم يوم قُدِرْ وقالت عائشة بنت الأعجم :

في كل ما هَمَّ أمضَى رأيه قُدُماً ولم يشاوِرَ في الأمر الذي فعلا وقيل:

إذا اسود جنح الليل فلتأت ولتكن خُطاك خفافًا إن حُرَّ اسَنا أَسْدا وقال العَجَّاج:

یا لیت أیام الصبا رواجعا ولذی الحرَق الطَّهَوی:

يقول الخنا وأبغض العجم ناطقا إلى ربنا صوت الحمار اليُجدَّعُ

⁽١) الشاهدُ في « اضرب » حيث اضطر إلى تحريك الباء بالفتح مع أنه فعل أمر وهو هنا مبنى على السكون ، وحركه ضرورة .

وقول الآخر:

فذو المال يؤتى ماله دون عرضه لما نابه والطارق الْيُتَعَمَّلُ وقيل:

مَا أَنْتَ بَالْحَـكُمُ الْتُرْضَى حَكُومَتُهُ وَلَا الْأَصِيلِ، وَلَا ذَى الرأَى والحسب وقال آخر :

لا تبعثنَّ الحربَ إنَّى لك الْ ليُنْذِرُ من نيرانها فاتَّق وقيل :

أشاهرُ نُ بَعْدُ نَا السيوفا

وقيل :

أقائلُنَّ أحضروا الشهودا

٠٠وقيل :

دامَنَّ سَعْدُك إن رحمتِ متياً لولاكِ لم يك للصبابة جانحا

ُ وقيل: في ا وجدتُ نساء بني تميم حلائلَ أسـودينَ وأحمرينَ وقيل:

فلنْ يحلَ للعينين بعدكِ منظَرُ

وللعُمانى :

كَأْنَ أَذْنَيْهِ إِذَا تَشَوَّفًا قَادِمَةً أُو قَلَمًا نُحَرَّفًا وقال شاعر :

أبيت أُسْرِي وتبيتي تدلُكِي وجهَكِ بالعنبرِ والمسكِ الذكي(١)

⁽١) هذه الثواهد من كتاب البيان لكاتب هذه السطور

بل قرأ بعضهم القرآن الكريم بألسنة شاذة لا أسيغها ولا أقرأ بها ولا أجيز القراءة بها ، ومن ذلك قراءة أبى جعفر المنصور لقوله تعالى : ﴿ أَلَمْ نَشْرَحُ لَكَ صَدْرَكَ ﴾ قرأها أبو جعفر : ﴿ أَلَمْ نَشْرَحُ لَكَ صَدْرَكَ ﴾ .

وخَرَّجَ هـذه القراءة ابن عطية وجماعة على أن الأصل ألم نشرحَن ؟ بنون التوكيد الخفيفة فأبدل من النون ألفا ثم حَذفها تخفيفاً ، وفى البحر : إن لهـذه القراءة تخريجاً أحسن مما ذُكر ، وهو أن الفتح على لغـة من ينصب بها و يجزم بلن عكس المعروف .

كل هـذه الأمثلة والشواهد تدل على أن مخالفة القاعدة المثلى كانت معروفة في العهود التي يحتج بلغة أهلها .

والشذوذ في العربية كثير، بل كان في العربية مع الشذوذ خطأ وغلط، نجدها في آثار من وصلتنا آثارهم ، وخاف العلماء على اللغة فوقفوا أمام هذه الغزوات يقظين ، ومنعوا أخذ اللغة من القبائل العربية واستثنوا بضع قبائل وثقوها وأخذوا عنها ووضعوا لتلقي اللغة قاعدة صعبة ، فمنعوا أخذها من حَضَرى خشية أن يكون في لغته ما ليس من العربية فيدخل في صميمها ،

وقد ثبت أن حاضرة الحجاز لم تكن خالية من رجال ونساء من أبناء الأمم الأخرى من يونان وفُرْس ، وكانت دُورُ اللذة مزدهمة بنساء الأعاجم ، بل كان كثير من سكان مكة من عِلْيَة القوم يرحلون إلى اليمن والشام وغيرها بتجارات قبل الهجرة ، ولهذا لم يأخذ العلماء اللغة من حَضَرى مبالغة في التحريّ والصون .

ومنعوا الأخذ من سكان البراري ممن كانت مساكنهم مجاورة اللأمم

غير العربية كلَخْم وجُذام جيران مصر والقبط، وقضاعة وغسّان وإياد جيران أهل الشام وأكثرهم نصارى يقرأون بالعبرانية، وتغلب اليمن الذين كانوا بالجزيرة لمجاورتهم اليونان، وبكر جيران النبط والفرس، وعبد القيس وأزد عمان لأنهم كانوا بالبحرين وكانوا يختلطون بالهند والفرس، وأهل اليمن لمخالطتهم الهند والحبشة، وبنى حنيفة وسكان اليمامة وثقيف وأهل الطائف لمخالطتهم التجار المقيمين بينهم، ولم تؤخذ اللغة إلا من قريش وقيس وتميم وأسد وهُذيل و بعض كنانة و بعض طبيء (1).

كل هذا يدل على أن القبائل العربية فى العصر الجاهلي لم تكن لغتها العربية وقفا على الفصحى وحدها ، بل كان فيها كثير من الدخيل الذى قذفته الأمم المجأورة وأفراد الشعوب المختلطون بالعرب ؛ ويدل منع العلماء أخذ اللغة من أولئك القبائل على أن بعض القبائل العربية لم تكن ذات ألسنة صافية خالصة ، و إلا لما منعوا الأخذ منها وتلقّى اللغة عنها .

واشتراك العربية مع شقيقاتها في النسب ، ثم مجاورة القبائل العربية لغسير العرب جعلا الباب مفتوحا للدخيل ، فَبَهْرَاه كانت تكسر حرف المضارعة - كالعامية المعاصرة - وأعتقد أن مرد هذا إلى العبرية والسريانية اللتين كانتا تكسران حرف المضارعة (٢).

وسرت عدوى كسر حرف المضارعة من العبرية والسريانية إلى بهراء ، ومن بهراء إلى العرب قاطبة - ماعدا الحجاز - إلا أن هذه عندما انتقلت

⁽١) البستان ١: ٣٤

⁽٢) الكتر في قو اعد اللغة العبرية ص ١٧

إلى العرب لم تنتقل إليها بحذافيرها ، بل اقتصرت على ناحية واحدة ، وقد قال سيبويه في الكتاب : « يتفق جميع العرب في كسر حرف المضارعة إلا أهل الحجاز في نحو فعل إذا كانت فاؤه أو لامه ياء أو واواً نحو وَجِلَ وخشِي فيقولون : نِيجَلُ ونِحْشَى ، بكسر نون المضارعة » . وهذا يسمى تلتلة بهراء .

وقل مثل ذلك فى طمطانية حمير ، وكشكشة ربيعة ، وكسكسة هوازن ، وفخفخة هذيل ، ووكم ربيعة ، ووهم كلب ، وعجعجة قضاعة ، وشينشنة الىمين ووثمها ، وعجرفة ضبّة ، وغير ذلك من العيوب اللغوية التى لا تتفق مع الفصحى العالية فى النطق ومخارج الحروف .

العربية غنية ومرنة

والعربية جد غنية بثروة لغوية لا قُدْرَةَ لأحد على أن يُحْصِيَهَا إحصاء ، لأن هذه الثروة من الضخامة والسعة بحيث لا تسلس قيادها لمَنْ يريد حصرها ، أو إحصاءها ، وإن أكثر مواد اللغة العربية غير مستعمل ، وكثير منه غير معروف ، وقد قال الكسائى : « قد درس من كلام العرب كثير » (۱) وحكى يونس بن حبيب البصرى عن أبى عمرو أنه قال : « ما انتهى إليكم مما قالت العرب إلا أقله ؛ ولو جاءكم وافرا لجاءكم علم وشعر كثير » (۲). وإن المستعمل من العربية في عصرنا الحاضر لا يكاد يريد عن عشرة آلاف مادة ، مع أن الصحاح يضم أربعين ألف مادة ،

⁽١) الليان ٣: ١٣١.

⁽٢) نزمة الألباء ٣٣.

والقاموس ستين ألف ملاة ، والتكلة ستين ألفا ، واللسان ثمانين ألفا ، والناج عشرين ومائة ألف مادة .

و إن العربية قد بلغت فى الغنى والسعة فى المفردات اللغوية الحد الذى لم تبلغه لغة على وجه الأرض حتى الآن .

ومع أن ما يستعمل من ألفاظ اللغة لم يتجاوز عشرة الآلاف من المواد فإنها لم تَضِقْ عن كل حاجات الإنسان وتجاربه وخواطره وعلومه وقنونه وآدابه ، بل وَسِعَتْ روافد الحضارة والعلوم غير المعروفة عند العرب في أزهى العصور الإسلامية ، غير أن المتأخرين وقفوا عند الحدود التي وقفت عندها العرب ، وجَمَّدُوا اللغة حتى اتَّهُمَتْ من المعاصرين بالضيق والعُقْم لأنها عجزت عن إيجاد كلمات ليما زخرت به حضارة القرن العشرين من مصطلحات وغترعات .

وهذا الاهتمام ليس صحيحاً كله ، فالعربية مرنة تتسع لكل حاجات الإنسان مهما كثرت هذه الحاجات ، فحصائص هذه اللغة كالاشتقاق والنحت والتعريب وغير ذلك تُعيِنُ على أن تفتح صدرها لاستقبال الجديد وضمه إليها .

إن فى وسعنا أن تُنفيد مِنْ هذه الكثرة الكاثرة ، والثروة الطائلة ، ونحرص على سلامة اللغة ، دون أن نُحمِّل مَعنى الحرصِ الجمود أو التنكُر للجديد ، فطبيعة العربية سهلة مرنة قادرة على أن تستوعب كل جديد دون أن تضيق به إذا لبس الجديد رداء العربية الجميل ، أو أحسن المُقام فى جوارها ، فهى فى جاهليتها لم تضق بالتعرب ، والقرآن الكريم — حجة الفصحى وحارسها ونموذجها الأعلى — حوى من الألفاظ المعربة كثيراً ، وصحب الإسلامَ

استعالُ كلمات كثيرة في غير ما وُضِعَتْ له مثل الصلاة والزكاة والصوم والمؤمن والمحسن والمسلم والكافر والمنافق والفاسد .

إن العربية لم تضق وهي في أوج مجدها بأبنائها ، ولم تبخل عليهم بالكلمات التي يحتاجون إليها للتعبير عن كل ما يريدون ، بل وما يزال جزء يسير منها مُتسَعًا لكل ما يحتاج إليه العالم المتمكن الراسخ في الأدب والعلم والفن والفلسفة وغيرها ؛ اتسع هذا الجزء — وهو لا يعدو عشرة آلاف كلة — لكل حاجات عالم كبير وأديب مطبوع وعبقرى لا يفرى فريه .

وأذكر – على سبيل المثال – أن الأستاذ عباس محمود العقاد الذى أعْتَدُّهُ أخصب عقلية عربية معاصرة ، وأكبرها وأضخمها وأكثرها استيعابا للآداب والعلوم والفنون ، لم يستعمل من اللغة إلا عشرة آلاف كلة .

واختصصت العقاد بالذكر ، وضربت به المثل دون غيره لأنه أكثر رجال العلم والأدب والفلسفة تأليفا ، ولأن ماكتبه بلغ من القوة والعمق والروعة ما لم يبلغه ماكتبه أى أديب أو عالم عربى ، ولأنه بلغ من الثقافة الرفيعة ما لم يبلغه عربى معاصر ، ولأنه كتب فى العلوم والآداب والفنون والفلسفات القديمة والحديثة ما لم يكتبه عربى ، ولأنه استعمل من المفردات اللغوية فى شعره ونثره كلات كثيرة أخرجها من المعجم ونفخ فيها الروح وأكسبها الحياة والقوة والجال .

هذا الكاتب العظيم ذو الثقافه الواسعة الذى ألف أكثر من ستين كتابا من خير ما تحوى المكتبة العربية لم يستعمل إلاعشرة آلاف من الكلبات .

ونستدل من هذا على أن المحسن فى اللغة من يحسن التصرف والأداء والاستعال .

وإذا اتسع جزء يسير من اللغة لكل هذا فإن فيا بقى منها مُتسَعًا لروافد حضارة القرن العشرين وعلومه وآدابه وفنونه ومخترعاته ، هذا إذا أَحْسَنًا التصرف فيه ، وفتحنا أبواب الاشتقاق والتعريب ، وأخضعنا ما نريد تعريبه للقواعد العربية وموازينها .

ونحن فى هذه الأيام على أبواب نهضة لغوية جديدة بجب أن نُعذِّيها بالإحياء والبعث والتعريب والوضع ، حتى نجعل لغتنا مستوعبة كلّ حاجات العصر الحاضر فتكون فى هذا السبيل غنية مثل غناها فى المفردات .

وما دام أسلافنا وضعوا لبعض المسميات مئات المفردات ، فليضع «المعاصرون» أسماء للمسميات الحديثة التي وقفنا أمامها لكثرتها دهشين ؛ عاجزين عن استحداث ألفاظ للمخترعات الحديثة .

وما دمنا قد تقدمنا في مجال الاستعال اللغوى والأسلوب الكتابي ، فلنتقدم بلغتنا التي جمدها المتأخرون منذ عصور فساد اللغة وانحطاط أساليب الكتابة ، وجعلوها مقدسة كالقرآن الكريم الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، ولتكون نهضتنا اللغوية صحيحة يجب أن نصحيبها بنهضة أكبر من التأليف والطبع والنشر ، وذلك بأن نستقبل الجديد ونجد أسماء له عن طريق الوضع أو التعريب أو الاشتقاق مع المحافظة على أصول العربية وقواعدها وأبنيتها .

إننا — من غيرشك — تقدمنا على الأسلاف في مجال الاستعال اللغوى والأساليب الكتابية والإنتاج العلمى والأدبى والفنى ، وآية ذلك أننا لو أفردنا كل عصر من العصور الماضية وعقدنا موازنة بينه وبين عصرنا هذا لوقفنا على ما يؤيد التقدم والرجحان ، إلا أن من الحق أن نقول : إن أسلافنا القدماء يرجحون علينا في النطق بالفصحى ، وذلك لسلامة سلائقهم وألسنتهم ؛ أما نحن فنلحن ونخطىء إذ نطقنا بالفصحى ، ولا أستثنى أحداً من المعاصرين ، وسبب ذلك فساد السلائق ، واعتياد اللسان اللحن والخطأ والبعد عن الإعراب ، وقوة العامية الغلابة التي واعتياد اللسان اللحن والخطأ والبعد عن الإعراب ، وقوة العامية الغلابة التي هزمت القصحى وزوتها في حدود جد ضيقة .

عناية العرب بلغتهم

واهتمام أبناء العربية بلغتهم قديم منذ العصر الجاهلي ، ولكن زاد هذا الاهتمام بمجيء الإسلام ، لأن العربية أصبحت لغة القرآن والدين الجديد والرسول الصادق الأمين .

وقد أشرنا فى هذه المقدمة إلى أن العرب لم يكونوا يعرفون معنى كل كلة فى لغتهم ، وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يستعمل كلمات كثيرة خفيت معانيها على الصحابة وكان فيهم راسخون فى فهم أسرار العربية كعمر ابن الخطاب وعلى بن أبى طالب وعبد الله بن عباس – رضى الله عنهم – حتى أن الإمام عليا قال للنبى : يا رسول الله ، نحن بنو أب واحد ، ونراك تكلم العرب بما لا نفهم أكثره .

وإذا كان العرب قبل عصر الخليل بن أحمد لا يعرفون المعجم كما نعرفه ،

فإن حاجتهم إليه لم تكن معدومة ، ولئن كانوا لا يعرفون المعجات ولا وجود لها فإنهم كانوا يرجعون إلى أهل العلم ويسألونهم كا نسأل المعجم ، وكان أهل العلم باللغة يؤدون عمل المعجم .

و إن تفسير القرآن وشرح غريب الحديث في عصر النبوة وعصر الراشدين يدلان على وجود معجم غير مُدَوَّن وغير مرتب ترتيب المعجات الحديثة ، ونقول : « معجم » تجوزا ، لأننا نعرف ما يسمى المعجم .

قال ابن عباس رضى الله عنه : « الشعر ديوان العرب ، فإذا خَفِيَ علينا الحرف من القرآن الذى أنزله الله رجعنا إلى الشعر فالتمسنا معرفة ذلك منه » . وقال : « إذا تعاجم شيء من القرآن فانظروا في الشعر فإن الشعر عربي (١) » .

وسأله نافع بن الأزرق وصاحبه نجدة بن عويمر مسائل كثيرة في التفسير، واشترطا عليه أن يؤيد كل كلة بشاهد من كلام العرب، فكان عند شرطهما (٢).

وصنيع ابن عباس رضى الله عنه ، صنيع معجمى ، فهو قد وقف على لغات العرب ونوادرها وفُصَحِها ودلالات مفرداتها ، وأعانه رسوخه فى اللغة وعلمه بها أن يفسر للناس معانى الألفاظ تفسيراً لغوياً .

وكان التفاخر بإجادة اللغة والحرص على لهجتها العالية سمة الفصحاء البلغاء ، حتى أن الرسول عليه الصلاة والسلام كان يفتخر بأنه أفصح العرب ؛ ولد فى قريش واسترضع فى بنى سعد .

⁽١) تفسير الطبرى ١٢٩: ١٢٩ ومذاهب التفسير الإسلامي ٨٩ - ٩٠

⁽٢) الإتقان السيوطي.

واشتد حرص العرب على لغتهم عند ما اختلط العرب بالعجم ، واختلف الأعاجم إلى بلاد العرب ، وفسدت العربية ، وزاد الفساد بازدياد اختلاط الأمم غير العربية بالعرب نتيجة الفتح الإسلامي حتى فسدت لغة المدن ، وسقط الأخذ عن أهلها والاحتجاج بكلامهم ، واضطر المعنيون باللغة أن يضربوا إلى البادية لتلقى الفصحي من أبنائها الأصلاء الذين سلمت ألسنتهم من اللحن والعجمة ، ولهذا رأينا علماء اللغة والمشتغلين بها أمثال الخليل بن أحد (۱) ، وخلف الأحر (۲) ، ويونس بن حبيب الضبي (۱) ، والكسائي (۱) ، والنضر بن شميل (۵) ، والأصمعي (۱) ، وأبي زيد الأنصاري (۷) ، وابن دريد (۱) ، والأزهري (۹) والجوهري (۱) وغيرهم يختلفون إلى البادية طلبا للفصحي .

وكان هؤلاء الأعلام وغيرهم غُيرًا على العربية يتلقونها من مصادرها الموثوق بها ، فكانوا يحتفلون بالأعراب ، ويَقْدُرون الفصحاء منهم حق القدر ، ويُسَرُّون أعظم السرور إذا وقفوا على نادرة أو نفيسة من العلم .

قال أعرابي لخلف الأحمر بمحضر من أبي زيد الأنصاري : ماخيرَ اللبنَ المريّض ! - بنصب خير واللبن - فقال خلف : ما أحسنها من كلة لو لم تدنسها بإسماعها الناس .

⁽١) توفى سنة ١٧٠ أو ١٧٥ه.

⁽۲) توفی سنة ۱۸۰ ه.

⁽٣) توفى سنة ١٨٢ ه.

⁽٤) تونی سنة ۱۸۹ ه .

⁽ ٥) توفى سنة ٢٠٤ ه .

⁽٦) تونی سنة ۲۱۵ ه.

⁽ ٧) توفی سنة ۲۱۵ ه .

⁽ ٨) توفی سنة ٣٢١ ه .

⁽ ٩) توفی سنة ۳۷۰ ه.

⁽۱۰) توفی سنة ه ۳۹ ه.

قال شمر : وكان خلف ضنينا ، ونشرها أبو زيد فى الناس ، فلم يستطع خلف أن يحتفظ بها لنفسه ، ومعنى : ماخير اللبن للمريض — بنصب الراء والنون — تعجب مثل : ما أحسن اللبن للمريض (١) .

وكان أولئك الأعلام يذهبون إلى مضارب الفصحاء ومنازلم رغبة فى أخذ اللغة ممن لم تفسد ألسنتهم وسلائقهم ، ومن أعظم هؤلاء الفصحاء: الختعمى ، وأبو خيرة العدوى ، وأبو الدُّقيْش — وكان من أفصح العرب — وأبو مهدية الأعرابي ، وأبو المنتجع ، وأبو البيداء الرياحي ، وأبو طفيلة ، وأبو حياة بن لقيط ، والفقعسي محمد بن عبد الملك ، وعبدالله بن عمرو بن أبى صبح ، وأبو مالك عمرو بن كركرة الأعرابي اللغوى صاحب النوادر ، وأبو الجاموس ثور بن يزيد ، وأبو سوّار العجلي ، وأبو تؤابة وأبو سوّار العجلي ، وأبو تؤابة الأسدى ، وأبو ضمضم الكلابي ، وعمرو بن عام المهدلي الذي أخذ عنه الأصمى ، وأبو شبل العقيلي ، وأبو ثروان المكلي ، وأبو فقعس ، وأبو دثار ، وأبو الجراح وعوسجة ، وأبو أمشهر الأعرابي ، وأبو المضرحي ، والحرمازي ، وأبو العميثل ، وأبو المجيب الربعي ، وأبو صاعد الكلابي ، وأبو الصّعق العدوى ، والفضل وعوسجة ، وبيد بن كثوة ، وناهض بن ثومة الكلابي ، وأبو السمح الظائي ، وغيره .

والذي حمل أئمة اللغة الأعلام على العناية بهؤلاء الأعراب والاحتفال بهم : حرصهم على اللغة ، وتلقّيها من الفصحاء الألى سلمت ألستهم من

⁽١) تهذيب الصحاح (هامش) ١ : ٢٧٨ .

اللحن وصفت سلائقهم من الرنق واستقامت لهم الفصحى ؛ ودفعهم حرصهم على بناء القواعد أو تصحيح عليها إلى أن يسألوهم عن كثير مما يعينهم على بناء القواعد أو تصحيح الكابات الخاطئة الملحونة.

وكان اتصال العلماء المعنيين باللغة والغير عليها بهؤلاء الأعراب الفصحاء خير وسيلة لتدوين اللغة وتأليف المعجات ، وحفظ بناء العربية سليا قويا ، فهم قد رأوا اللحن الفاحش والخطأ المعيب يتدسّسان إلى لغتهم الكريمة فانبروا إلى حمايتها والذود عنها ومحاربة اللحن وتلقّي الصحيح من مصدره الأصيل وتدوينه ليرث مَن بعدهم التراث اللغوى كا خلّقه أصحابه الأصلاء .

وكان من مظاهر غَيْرتهم وتشدُّدهم: منعهم استعال كلمات فصيحة ظنوها ملحونة أو غير فصيحة فأنكروها لأنهم لم يطلعوا على مصادقها من كلام العرب ، فالأصمعى - رحمه الله - خطَّأ من قال : شتان ما بينهما ، وذكر أن الصحيح : شتان ما ها .

قال أبو حاتم: أنشدت الأصمعي قول ربيعة الرَّقِّي :

لشتان ما بين اليزيدين في الندى يزيدِ سليم ، والأغرِّ ابن حاتم

فقال الأصمعى: ليس بفصيح (١) ، وقال الأزهرى في التهذيب (٢) والجوهرى في التهذيب (٢) والجوهرى في الصحاح (٣) : ليس قول ربيعة بحجة ، إنما هو مولد ، والحجة قول الأعشى :

شَتَّان ما يومي على ڪورها ويوم حَيَّانِ أخي جابر

⁽١) تهذيب الصحاح ١ : ١١٢ .

⁽٢) تهذيب اللغة ، مخطوطة مكتبة شيخ الإسلام عارف حكمة الله بالمدينة المنوره.

⁽٣) الصعاح ، مادة (شتت) .

والصحيح أن ما منعه هؤلاء الأثبات الأعلام ورد فى الشعر الفصيح ، مما يدل على أنهم لم يطلعوا عليه ، ولكن إخلاصهم للغة وإسرافهم فى هذا الإخلاص وغيرتَهم عليها دفعتُهم إلى هذا الإنكار ، ولو اطلعوا لما منعوا وأنكروا .

قال أبو الأسود الدؤلى :

فَإِنْ أَعِفُ يُوما عَن ذَنُوبِ وَتَعَتَدَى فَإِن العَصَا كَانَتَ لَغَيْرِكَ تُقْرَعُ وشَتَّانَ مَا بِينِي و بِينَكَ أَننِي عَلَى كُلُ حَالَ أَسْتَقْيَمٍ وَتَظْلَعُ

وقال البعيث :

وشتان ما بيني وبين رُعاتها إذا صَرصَرَ العصفور في الرُّطَب الثَّعْدِ وقال الأحوص:

شَتَّان حين يبتُّ الناس فعِنْلَهُما ما بين ذي الذَّم والمحمود إن حمدا

وخطَّأ الجوهري وكتير من علماء اللغة من يقول: مستأهل؛ بمعنى مستحق وأهل، وتابعتُهم فى ذلك وحملتُ كثيراً من العلماء والكتاب أن يتركوه ويستبدلوا به كلة « أهل » مع أن فصحاء العرب تكاموا به ، ولكنى لم أقف عليه إلا بأَخَرة ، فقد قرأت فى « تهذيب اللغة » للأزهري (١): أنه سمع من أعرابي فصيح من بني أسد « استأهل » وحضر ذلك جماعة من الأعراب فما أنكروا قوله .

وهذه المبالغة في المنع ؛ والتشدد في الإنكار دليل على أن هؤلاء العاماء الأعلام كانوا غُيراً على العربية ، وكانوا يقومون بحركة واسعة لتنقية الفصحي ،

⁽١) مخطوطة مكتبة شيخ الإسلام بالمدينة المنورة .

وحملة على ما حسبوه غير فصيح حتى تبقى لغة القرآن سليمة من اللحن والخطأ ، وكانوا يبالغون فى التحرج حتى منعوا كلات فصيحة لم تصل إليهم مصادقها من الفصيح ، بل دفعتهم مبالغتهم فى تحري الصواب والحق ألا يعتمدوا إلا ما صح عندهم ، أما إذا ارتابوا فى كلة أو لم يطلعوا على ما يؤيدها من كلام العرب أشاروا إلى من تلقّوها عنه أو رواها لهم أو وجدوها فى كتابه .

قال الأزهرى في مقدمة كتابه تهذيب اللغة (١) : « ولو أني أودعت كتابي هذا ما حوته دفاترى وقرأته من كتب غيرى ، ووجدتُها في الصحف التي كتبها الورَّاقون وأفسدها المصحِّفون لطال كتابي ؛ ثم كنت أحد الجانين على لغة العرب ولسانها ، ولقليل لا يُخْزى صاحبه خير من كثير يَفْضَحُه ، ولم أودع كتابي هذا إلا ما صحَّ لي سماعا منهم ، أو رواية عن ثقة ؛ أو حكاية عن خطِّ ذي معرفة ثاقبة اقترنت إليها معرفتي ، اللهم إلا حروفا وجدتها لابن دريد وابن المظفر في كتابيهما ؛ فبيَّنْتُ شكي فيها وارتيابي بها » .

هكذا كان علماء اللغة الغير المخلصون الذين أقاموا من أنفسهم حرّاساً يقظين عليها ، يذودون عن حماها ، وينفون عنها الجبث ، ولا يفترون عن النقد والتمحيص وتنبيه الناس إلى الخطأ حتى يجتنبوه ، وردّهم إلى الصواب كى يلتزموه . وأشاروا فى كتبهم إلى ذلك ، كما ألف بعضهم كتباً ورسالات فى « اللحن » أقدمها رسالة منسو بة إلى الكسائي (٢) اسمها : « ما تلحن فى « اللحن » أقدمها رسالة منسو بة إلى الكسائي (٢) اسمها : « ما تلحن

⁽١) مخطوطة مكتبة شيخ الإسلام بالمدينة المنورة .

⁽۲) تونی سنة ۱۹۲ ه .

فيه العامة » وممن ألفوا في هذا الجانب أبو عبيدة (١) وأبو عثمان بكر بن محمد المازني (٢) وأبو حاتم السجستاني (٣) وأبو حنيفة الدِّينوَرِي (٤) وأبو بكر محمد بن الحسن الزبيدي الإشبيلي (٥) ، وكتُبُ هؤلاء جميعاً بعنوان واحد هو « لحن العامة » ولأبي هلال العسكري (١) « لحن الحاصة » وألف يحيى بن زياد الديامي المعروف بالفراء (٧) كتابه « البهاء فيما تلحن فيه العامة » وأبو الهيذام كلاب بن حمزة العقيلي الحراني (٨) « ما تلحن فيه العامة » وغير هؤلاء كثير .

وكان هؤلاء وأولئك الأعلام يعدُّون هذا العمل أمراً دينياً ، ويذكرون أمر الرسول صلى الله عليه وسلم لأصحابه عند ما كَنَ أحدهم بحضرته : « أرشدوا أخاكم فقد ضل » .

وما زالت هذه الحركة قائمة حتى الآن ، ولكن لم نُوَفَّقُ للقضاء على اللحن وتنقية الفصحى ؛ لأن العامية صارت لغة التخاطب ، وشاركت الفصحى في التعبير عن تجارب الشعور حديثاً وكتاباً ، وزَوَتْها في حدود ضيقة ، ولأن السلائق فسدت فساداً تاماً ، ومع كل هذا فإنها لم تَفَقّد النفع ،

⁽١) توفى سنة ٢٠٩ هـ (١٢٨م) .

⁽٢) توفى سنة ٢٤٨ هـ (٢٦٨م) .

⁽٣) تُوفّ سنة ٥٥١ ه (٨٦٨م).

⁽٤) توفى سنة ٢٩٠ هـ (٩٠٢ م) .

⁽٥) توف سنة ۲۷۹ه(۹۸۹م).

⁽٦) توفی سنة ه٣٩ ه (١٠٠٤م) .

⁽٧) تونی سنة ۲۰۷ هـ (۲۲۲م) .

⁽۸) تونی سنة ۲۰۷ ه (۲۲۲م) .

فقد كانت صُوًى تهدى إلى الطريق ، وليس من الحتم أن يبصر الناس جميعاً الصوى ويهتدوا إلى الطريق المستقيم .

米米米

هذه اللغة الكريمة التي حرص عليها أسلافنا الأقدمون حرصا بالغالم تعهد لغة غيرها في روايتها ؛ وترتيب قواعدها ؛ واستقصاء أصولها ؛ وإحصاء مفرداتها ؛ واستيعاب الشواهد عليها ؛ وضبط كلاتها وموازينها ؛ وبيان الفروق اللغوية بين مترادفاتها ؛ وتحقيق المعرّب والدخيل ولغة السواد ، وتأدية الفروق إلينا في سياج منيع من الصون والعناية .

هذه اللغة الكريمة ظفرت بأبناء بررة من أثمتها الثقات الأثبات وقفوا جهودهم المثمرة الناضجة على العناية بها، وبالغوا في رعايتها وحفظها وتنقيتها، وكان ذلك منذ عصر الجاهلية حيث كان الشعراء والخطباء يتفاخرون بالفصاحة والبيان، إلا أن العناية ازدادت والرعاية عظمت بمجيء الإسلام، لأن الرسول عليه الصلاة والسلام عند ما جاء بالإسلام كان دينه القيم الحق مؤيداً العربية ورافعاً مكانتها وشأنها إلى أعلى الذرى، وصارت وسيلة من وسائل العبادة والتشريع، وسبيلا يُنفضي إلى العلم بالدين، فالصلاة — وهي عماد الدين وعموده — لا تتم إلا بالقرآن الكريم، ولا تصح إلا إذا تأليت السور بالعربية كما أنزلت من الله.

وكانث العناية الأولى باللغة استجابة إلى ما توجبه المحافظة على القرآن الكريم وتفهُّم معانيه من حفظ مادته اللغوية وما ترمى إليه من دقيق الدلالة والمغزى ، وصحيح المبنى والمعنى .

ثم نجد بعد هذا أن العربية لم تكن سبيل العلم بالدين وحده ، بل بجدها سبيلا إلى المعارف الإنسانية كلها ، ومظهراً من مظاهر الحضارة والمدنية وترف العقل والإحساس ، وأداة للتعبير عن تجارب الشعور والخواطر والآراء .

حفظ اللغة وتيسيرها

وأولئك الأبناء البررة من أئمة اللغة الأثبات الثقات وهبوا أنقسهم لخدمتها ويشروا للناس طرق تعلمها ومدارستها ، وحفظوا موادّها وأصولها بقدر ما يتسع له الجهد الإنساني والطاقة البشرية ، وزوّدونا بثروة لغوية ضخمة ، تلك الثروة التي يرجع الفضل في جمعها وحفظها وحراستها إلى أولئك الأئمة البررة الأجلاء الذين قدموا للناطقين بالضاد ما لم يقدم أحد مثلهم في لغة من اللغات ، وخدموا العربية خدمة غنية بالمراجع في كل ما يتصل بها ، سواء أكان متصلا بالمعجات التي حفلت بعشرات الألوف من المواد ، أم متصلا بالكلمات في سمط التعبير حتى يُظهر السياق معناها ، ويحدد صورته في الذهن ، ويُنثر لها من الاستعال الصحيح حق منزل ، أم كان متصلا بإحصاء المفردات ، أم ترتيب القواعد ، واستقصاء الشواهد والنصوص ، أم ضبط النطق ، أم الفروق ، أم اللغات ، أم المعرب ، أم الدخيل .

ومن حسن حظ العربية أن ينظر إليها أبناؤها العلماء الأعلام من مختلف الزوايا ، ويتناولوها من جميع الوجوه التي تُتناوَل منها لغة حيّة ذات مقام كريم في الحياة ، ولهـذا رأينا من يؤلف في بيان مفردات منها لا تجمعها وشييجة ، ولا تلمُّها أرومة ، إنْ هي إلا تفسيرات من وحي الساعة وعفو الخاطر ، وشروح لألفاظ تتقارب معانيها تارة وتتباعد أخرى ، ورأينا من

يؤلف حسب المعانى التى تؤديها ألفاظ اللغة ، أو يؤلف فى النوادر ، أو الغريب ، أو اللغات ، أو المعرب ، أو اللحن ، أو الصفات ، أو فى الإنسان والحيوان والنبات ، أو المُدَاخَل ، أو البلدان ، أو الطبقات ، ورأينا من وضعوا المعجات اللغوية ، وهؤلاء أعلى من ألف فى اللغة مقاما ، وأعظمهم اضطلاعا ، وأكثرهم استيعاباً لكلام العرب وفهماً لمعانيه ، ووقوفاً على أسراره ونوادره وغريبه وفصحه ، وتُعدُّ مؤلفاتهم « دائرة معارف عامة » للحياة العربية من جميع النواحى : العقلية والاجتماعية والخلقية والفنية والنفسية وغيرها ، ويختلف بعض هذه « الدوائر » عن بعض فى السعة والحفول .

وسبب علو مقام مؤلني المعجات أن مؤلفاتهم استوعبت ما تفرق في الكتب اللغوية ذات الموضوعات الخاصة التي تجمعها المعجات ، ففيها البلدان والأعلام والمواضع ، وكل ما يتصل بالحياة والنبات والجماد ، والزمان والمكان ، وحالات النفس وما يجول فيها من خواطر ومعان .

ومن هناكان « المعجم » أعظم خطوة فى التأليف اللغوى ، وقد تنبثق من المعجم أضواء شموع جديدة ، ولكنها لا تزيد عن أنها فروع تسترفد من أمّها الأول الحياة والقوة والنماء .

المعتاجم

ما المعجم ؟ ومتى عُرِفَ معناه الاصطلاحي ؟

المعجم: كتاب يضم أكبر عدد من مفردات اللغة مقرونة بشرحها وتفسير معانيها ، على أن تكون المواد مرتبة ترتيباً خاصاً ، إما على حروف الهجاء أو الموضوع ، والمعجم الكامل هو الذي يضم كل كلة في اللغة مصحوبة بشرح معناها واشتقاقها وطريقة نطقها وشواهد تُبَيِّنُ مواضع استعالها .

ولا يطلق المعجم على غير هذا ، فإذا جمعنا كل ألفاظ اللغة فى كتاب ولم نُصْحِبْها فإنه لا يُسَمَّى معجما إذا وضعنا فيه كلات معدودة مشروحة ، بل لا بد أن يكون المعجم كما عرّفناه ووصفناه .

متى عرفت كلة المعجم

ولا نعلم بالدقة متى أطلق المعجم على هذا الاستعال ، ولكن الذى نعلمه أن أول من استعمل الكلمة رجال الحديث ، وأول ماعرف كان فى القرن الثالث ، فقد جاء فى صحيح الإمام البخارى (۱) عنوان من تعبيره وقوله ؛ وهو : « باب تسمية من سُمِّى من أهل بدر فى الجامع الذى وضعه أبو عبد الله على حروف المعجم » والجامع أحد كتب البخارى ، ويريد بأبى عبد الله نفسه ، وللبخارى « التاريخ الكبير (۲) » رتب فيه أسماء الرجال على حروف المعجم مبتدئاً بالمحمدين ، وأول كتاب أطلق عليه اسم المعجم هو حروف المعجم مبتدئاً بالمحمدين ، وأول كتاب أطلق عليه اسم المعجم هو « معجم الصحابة » لأبى يعلى أحمد بن على بن المثنى بن يحيى بن عيسى « معجم الصحابة » لأبى يعلى أحمد بن على بن المثنى بن يحيى بن عيسى

⁽١) أسماء المؤلفين ١:٧٥.

⁽٢) -أسماء المؤلفين ١:٤٤٤ .

ابن هلال التميمي الموصلي الحافظ محدث الجزيرة ، وقد ولد سنة ٢١٠ ه وتوفي سنة ٣٠٠ ه . وقد ارتدفه أبو القاسم عبد الله بن مخمد بن عبد العزيز البغوى المحدث المعروف بابن بنت منيع المولود سنة ٢١٤ ه والمتوفي سنة ٣١٥ ه . وسمى كتابيه الذين ألفهما في أسماء الصحابة : المعجم الكبير، والمعجم الصغير . نم كثر إطلاقه واستعاله بين من ألفوا في الحديث ، وعنهم أخذه اللغويون .

وجاء فى أثر منسوب إلى الرسول صلى الله عليه وسلم استعمال كلة المعجم، ونورده هنا رجاء أن يلقى من يحققه ؛ فيبنى عليه – إذا صح أنه حديث حقائق علمية قد تفتح أبواباً جديدة لبحث لغوى خطير ، وأنا بحثت عن هذا الحديث فلم أجده بين مرويات أبى ذر .

جاء فى مقدمة كشف الظنون (١) « فى حديث أبى ذر رضى الله عنه قال : قال : يارسول الله ، أى كتاب أنزله الله على آدم عليه السلام ؟ قال : كتاب المعجم . قلت : أى كتاب المعجم ؟ قال : أب ت ث ج . قلت : يارسول الله ، كم حرفا ؟ قال تسعة وعشرون حرفا » .

ولعل إطلاق المعجم على الفهرس الذي يضم كلمات اللغة المشروحة المبوبة المرتبة ترتيباً خاصاً كان لأسباب أقربها أن الإعجام يزيل اللبس ويوضح المبهم ، وأن الكلمات تتألف من حروف المعجم .

أى الأمم سبقت إلى المعجم ؟

وننتقل بعد هذا إلى سؤال آخر : هل عرف العرب المعجم قبل غيرهم من الأمم أم كانوا مسبوقين إليه ؟

(١) مقدمة كشف الظنون ص ٢٥ .

لا شك أن العرب لم يكونوا أول من ابتكر تأليف المعجم بل سبقتهم أم بقرون مثل الأشوريين والصينيين واليونان .

فالأشوريون اهتموا باللغة ومفرداتها وقواعدها ، وعرفوا المعاجم قبل العرب بأكثر من ألف سنة ، فقد ابتكروا معاجم خاصة بلغتهم ذات ترتيب يغاير ما عرف العرب من ترتيب ، فالأشوريون خافوا على لغتهم أن تضيع ، فصنفوا معاجم دعتهم إليها الضرورة عندما تركوا نظام الكتابة الرمزية القديمة واستبدلوا به نظام الإشارات المقطعية أو الألفبائية ذات القيم الصوتية ، ولكن مرور الزمن أبهم عليهم معرفة النظام الجديد ، فجمعوا مسارد (قوائم) وعرفوها بطريقتهم القديمة ، وأعانهم على ذلك أن لغتهم السومرية القديمة وعرفوها بطريقتهم القديمة ، وأعانهم على ذلك أن لغتهم السومرية القديمة وجمعوا ألفاظها في مسارد محفورة على قوالب الطين ، وأودعوها مكتبة أشور بانيبال الكبيرة التي كانت بقصر قويونجيك في نينوى (١٩٨٨ - ١٩٥٥ قبل الميلاد) وقد وصل إليها الكشف العلمي فصارت مصدراً صحيحاً لتاريخ المشوريين (١٩٠٠ - ١٩٥٥ قبال المشوريين (١٩٠٠ - ١٩٥٥ قبال المشوريين (١٩٠٠ - ١٩٥٥ قبال المشوريين (١٩٠٠ - ١٩٠٥ قبال المشوريين (١٩٠٠ - ١٩٥٥ قبال المشوريين (١٩٠٠ - ١٩٠٥ قبال المشوريين ١٩٠٠ قبال وقد وصل المها المهم العلمي فصارت مصدراً صحيحاً لتاريخ المؤلم المهم المهم

وعلى بعض الأقوال التي أيدتها الكمشوف العلمية الأخيرة أن الأشوريين هم العرب القدماء ، فإذا صح هذا فإن أسلاف العرب الأقدمين هم من أوائل من ابتكروا المعجم أو كانوا أول المبتكرين في هذا السبيل .

وعرف الصينيون المعاجم قبل العرب ، ولديهم منها طائفة صالحة أقدمها معجم اسمه « يو پيان » Yu pien وألفه كو يى وانج Ku Ye Wang وطبع

⁽١) حضارة بابل وأشور ٤١ - ٤٧.

سنة ٥٣٠ بعد الميلاد ، ثم معجم آخر اسمــه شوفان Shwo wan تأليف هوشن Hū-Shin وطبع سنة ١٥٠ قبل الميلاد ، وهما أساس معاجم الصين واليابان .

وعرف اليونان المعاجم قبل العرب أيضاً ، وذكر أتنيوس Athenaeus خمسة وثلاثين مؤلفا زعوا أنها قد تكون معجات ، وقيل : « زعوا » لأن هذه الكتب جميعها مفقودة ، ومن الصعب البت في أنها معجات ، ولكن الثابت مما وصل إلى الخلف من المخطوطات التي قام علماء أوروبا بطبع أكثرها أن اليونان وضعوا معاجم ؛ بعضها على الحروف الأبجدية ، وأكثر من وضعوا هذه المعجات من علماء جامعة الاسكندرية في عهد البطالسة و بعدهم ، وكان بعض هذه المعاجم خاصا مقصورا على مفردات بعض الحطباء أو المفردات الواردة في كتب أفلاطون الفلسفية أو الخطباء الأتيكيين العشرة ، أو كتب أبقراط الطبية ، و بعضها لغوى .

وأقدم المعاجم أو الكتب اللغوية في اليونانية - واللاتينية أيضاً - كانت مجموعة من الغريب في الألفاظ والعبارات ، وكانت مقصورة على مؤلَّف أو كتاب .

وأقدم المعجات اليونانية القديمة معجم يوليوس بولكس Vulius Pollux وهو كالمخصص لابن سيده ، مرتب على المعانى والموضوعات ، ومعجم هلاديوس Helladius

وأقرب هذه المعاجم شبها بالمعجم العصرى: معجم فاليريوس فيلكس Valerius Flaccus وكان في عهد الإمبراطور أغسطس – وفي أيامه ولد سيدنا المسيح عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم – وعنوانه « في معانى الألفاظ » وما يزال موجزه باقياً حتى الآن.

وألف هزيشيوس السكندرى Hesyehius فى القرن الرابع الميلادى معجم « اللهجات والمحليات » ومعجم « ما اتفق لفظه واختلف معناه » لأمونيوس السكندرى Ammonius ووضع أريون الطِّيبي Arion of Thebes — وهو من أهل طيبة فى مصر وعاش بين ٣٩٠ و ٤٦٠ بعد الميلاد — معجا فى الاشتقاق ؛ وقد طبعه أحد العلماء فى ليبزج سنة ١٨٢٠م (١).

هذا بعض ما عُرِف من تاريخ تأليف المعجات في الأمم غير العربية . أما العرب فلم يعرفوا المعاجم لأنهم كانوا أمة أمّيّة ، ولم تكن حاجتهم داعية إلى تأليف معجم حتى جاء الإسلام فدعت الحاجة إلى أن يسألوا عن معانى الكلمات ذات الاصطلاح الجديد ، كما كانوا يسألون عن بعض الكلمات التي استغلق عليهم فهم معناها .

أسباب تأليف المعجات

كان القصد من تأليف المعاجم وكتب اللغة حراسة القرآن من أن يقتحمه خطأ في النطق أو الفهم ، وحراسة العربية من أن يتقَحم حرمها دخيل لا ترضى عنه العربية ، وصيانة هذه الثروة من الضياع بموت العلماء ومن يحتج بلغتهم ، فكما أن كتابة المصحف كانت بسبب استحرار القتل في الصحابة حَفظَةِ القرآن ، والخشية من أن يضيع شيء منه ، فكذلك دوِّنت اللغة بوساطة المعجات والكتب اللغوية خشية من أن يضيع بعض موادها ؟ أو يتدسس إليها غريب تنبو عنه أصولها وقواعدها .

⁽۱) دائرة المعارف البريطانية : الطبعة التاسعة بنيويورك ٧ : ١٧٩ ــ ١٧٩ . ودائرة المعارف البريطانية الطبعة الحادية عشرة طبعة نيويورك ١٨٦ : ٨ - ٢٠٠ ، ودائرة معارف مرنس ويرث Horns Worth's Universal Encyclopedia مادة وقد ترجمت لنا السيدة فتية أمين كل ما اعتمدناه من «دوائر المعارف» هذه و نقلناه عنها وعن المعادر الإفرنجية الأخرى .

والسبب الأول الذي دعا العلماء إلى العناية باللغة فهم القرآن الكريم، وفهم القرآن الكريم لا يتأتى إلا إذا عرفنا تفسير كلاته. وقد تضمن القرآن كثيراً من الغريب والنوادر، وكثيراً من الألفاظ التي استغلقت معانيها على الفصحاء من العرب كعمر بن الخطاب وعبد الله بن عباس، حيث لم يقع لعمر معنى الأبِّ في قول الله تعالى: ﴿ وَفَا كِهَةً وَأَبًا ﴾، ولابن عباس معنى كلة « فاطر » .

وكانوا يستعينون بالشعر وكلام العرب لبيان معانى القرآن ، وكانوا يحرصون على أن يستوعبوا من كلام العرب كثيراً حتى يستطيعوا بهذه المصادق أن يفسروا ألفاظ القرآن ، ومن ثم يفهمون معانى آيات الله البينات . وكان أول اتجاه للعناية اللغوية هو رغبة دينية محض . ولهذا نُسِبَ إلى ابن عباس كتاب غريب القرآن (١) .

ولعل هذا السبب نفسه هو الذى حمل النحويين على أن يُعنَّوا بالنحو ليبعدوا عن اللسان الخطأ فى تلاوة القرآن الكريم ، فحرسوه بالقواعد النحوية ، ولهذا رأينا علماء النحو يضعون القواعد على أساس الشعر وكلام العرب لا على أساس القرآن .

ولقد أنكر علماء النحو بعض القراءات لأن مصادقها من كلام العرب لم تصل إليهم ، حتى أن بعضهم أخذ على « نافع » — وهو أحد القراء السبعة المشهورين — بعض ما ظنوه خطأ منه وأنكروا عليه .

⁽١) توجد منه نسخة في براين كما ذكر بروكايان .

جاء في البحر^(۱):

« والمعايش : جمع معيشة . ويحتمل أن يكون وزنها مفعِلة ومفعُلة بكسر العين وضمها ؛ قالمها سيبويه . وقال الفراء : معيشة بفتح عين الـكلمة .

والمعيشة : ما يعاش به من المطاعم والمشارب وغيرها مما يتوصل به إلى ذلك ، وهي في الأصل مصدر تنزل منزلة الآلات . وقيل : على حذف مضاف ، التقدير أسباب معايش كالزرع والحصد والتجارة وما يجرى مجرى ذلك . وسماها معايش لأنها وصلة إلى ما يعاش به . وقيل : المعائش وجوه المنافع ، وهي ما يحدثه الله ابتداء كالثمار ، أو ما يحدثه بطريق اكتساب من العبد ، وكلاهما يوجب الشكر .

وقرأ الجمهور معايش بالياء وهو القياس لأن الياء في المفرد هي أصل لا زائدة فتهمز ، وإنما تهمز الزائدة نحو صحائف في صحيفة .

وقرأ الأعرج وزيد بن على والأعمش وخارجة عن نافع وابن عامر فى رواية « معايش » بالهمز ، وليس بالقياس ، لكنهم رووه وهم ثقات ، فوجب قبوله . وشذ هذا الهمز كما شذ فى مناير جمع منارة وأصلها منورة ، وفى مصائب جمع مصيبة وأصلها مصوبة ، وكان القياس مناور ومصاوب . وقد قالوا مصاوب على الأصل ، كما قالوا فى جمع مقامة مقاوم ومعونة معاون .

وقال الزجاج : جميع نحاة البصرة تزعم أن همزها خطأ ولا أعلم لهـ العراءة . وجهاً إلا التشبيه بصحيفة وصحائف ، ولا ينبغي التعويل على هذه القراءة .

وقال المازنى : أصل أخذ هذه القراءة عن نافع ، ولم يكن يدرى ما العربية . وكلام العرب التصحيح في نحو هذا .

⁽١) البحر المحيط ٤: ٢٧١.

ولسنا متعبدين بأقوال نحاة البصرة . وقال الفراء : ربما همزت العرب هذا وشبهه يتوهمون أنها فعيلة ، فيشبهون مفعلة بفعيلة .

فهذا نقل من الفراء عن العرب أنهم ربما يهمزون هذا وشبهه . وجاء به نقل القراء الثقات : ابن عامر وهو من كبار قراء التابعين . وزيد بن على وهو من الفصاحة والعلم بمكان . ونافع وهو قد قرأ على سبعين من التابعين ، وهم من الفصاحة والضبط والثقة بالحل الذي لا يجهل ، فوجب قبول ما نقلوه إلينا . ولا مبالاة بمخالفة نحاة البصرة في مثل هذا .

وأما قول المازني أصل أخذ هذه القراءة عن نافع ، فليس بصحيح ، لأنها نقلت عن ابن عامر ، وعن الأعرج ، وزيد بن على ، والأعمش .

وأما قوله: إن نافعاً لم يكن يدرى ما العربية ؛ فشهادة على النفى ، ولو فرضنا أنه لا يدرى ما العربية وهى هذه الصناعة التى يتوصل بها التكلم بلسان العرب فهو لا يلزمه ذلك ، إذ هو فصيح متكلم بالعربية ، ناقل للقراءة عن العرب الفصحاء ، وكثير من هؤلاء النحاة يسيئون الظن بالقرراء ولا يجوز لهم ذلك » .

وفى تهذيب التهذيب(١) فى ترجمة حمزة :

أبو عمارة حمزة بن حبيب بن عمارة الزيات القارئ المكوفى التيمى مولاهم . روى عن أبى إسحاق السبيعى وأبى إسحاق الشيبائى والأعمش وعدى بن ثابت وغيرهم ، وعنه ابن المبارك وعبد الله بن صالح العجلى وسليم بن عيسى .

⁽۱) تهذيب المهذيب ۳: ۲۷ ـ ۲۸.

«كان يزيد بن هارون يكره قراءة حمزة كراهية شديدة .

« وكان ابن مهدى يقول : لو كان لى سلطان على من يقرأ قراءة حمزة ، لأوجعت ظهره و بطنه . وكان أخى يكره أن يصلى خلف من يقرأ بقراءة حمزة . وقال أبو بكر ابن عباس : قراءة حمزة عندنا بدعة .

و یکنی حمزة شهادة الثوری له ، فإنه قال : ما قرأ حمزة حرفًا إلا بأثر » .

ولعل هذا هو أول عناية باللغة العربية دفعتهم إليها العناية بالقرآن ولو طبع كل ماكتب عن القرآن من مؤلفات لكانت لدينا مكتبة ضخمة تعد بالآلاف.

بل الشّنة نفسها فرع من القرآن ، جاءت له شارحاً ومفسراً ومفصلا ، فإذا أضيف ماألف فيها وضم إلى مكتبة القرآن كانت لدينا مكتبة من أعظم المكتبات .

ولم تعن حكومة إسلامية منذ عرفت المكتبات حتى الآن بفكرة كهذه مما يدل على الإهمال ، فهل الحكومات الحاضرة تعنى بمكتبة القرآن والسنة في هذه الأيام التي سهل فيها إنشاء المكتبات وطبع الكتب ؟

وعنى أُمَّة اللغة باللغة ، لا من حيث أنها لغة ، بل عنوا بها ليجعلوها وسيلة لفهم القرآن .

ومن الأسباب التي دعت إلى تأليف كتب اللغة والعجات كثرة الأمم ذات الألسينة غير العربية التي دخلت في الإسلام واتخذت العربية لغتما

وخشى العلماء أن يدخل فى لغة القرآن ما ليس من كلام العرب ، فأقاموا من أنفسهم حُزَّاساً على العربية يحفظونها ويبعدون عنها الدخيل .

هذه من الأسباب التي حملت العلماء على العناية باللغة ، وعندما اتجهوا إلى التأليف اللغوى قصدوا إلى أخذ الصحيح وتحريه وبالغوا في الحيطة والحذر، وقصدوا - أيضاً - إلى حشد كل ما وصل إلى علمهم من مفردات اللغة مما كان صحيحاً لا غبار عليه ، مع تسهيل الطريق لمن يحب أن يهتدى إلى المكلمة التي يريدها .

طليعة المعجم العربي

وطليعة المعجم العربي جاءت مع الإسلام ، وأول من حمل رايتها عبد الله بن عباس ، فقد كان يؤدى ما تؤديه المعجات للسائلين .

سأله نافع بن الأزرق ونجدة بن عويمر مسائل كثيرة فى التفسير ، واشترطا عليه أن يؤيد كل كلة بشاهد من كلام العرب ، فكان ابن عباس عند شرطهما(۱).

وصنيع ابن عباس صنيع معجمى ، فهو قد وقف على لغات العرب وأسرارها ودلالات مفرداتها ومعرفة غريبها ونوادرها ، وعلى أشعار العرب وخطبهم وأمثالهم ، وأعانه علمه الواسع بالعربية أن يفسر لسائليه كلات اللغة تفسيراً لغوياً دقيقاً .

وكان بعض الصحابة يصنعون صنيع ابن عباس في حدود ضيقة .

⁽١) الإتقان للسيوطي.

وينسب إلى ابن عباس كتاب «غريب القرآن» ومنه نسخة ببرلين قبل الحرب الثانية (۱) ، وأظن أن الكتاب ليس لابن عباس ، فكتّاب ترجمته لم يشيروا إلى أن له كتاباً في غريب القرآن ، إلا أن من الثابت أن ابن عباس كان أحد الراسخين في العلم وكان مفسراً لغوياً عليما بأسرار اللغة واقفاً على مفرداتها ومعانى هذه المفردات ، فلعل هذا الكتاب مروى عنه من طريق من أخذوا العلم منه ، ودوّنه أحدهم ، ونُسِب إلى ابن عباس .

وفى التفسير الأكبر المنسوب لابن عباس - رواية ابن أبى طلحة وابن السكلبي - شرح لمفردات القرآن مع تفسير آياته البينات ، منه نسخة بمكتبة شيخ الإسلام عارف حكمة الله الحسيني بالمدينة المنورة ، وقد اطلعت عليها فألفيت صنيع ابن عباس فيه صنيعاً معجمياً .

ومما لا شك فيه أن إبن عباس وضع نواة « المعجم العربي » سواء أصح أن غريب القرآن والتفسير الأكبر من تأليفه أم من تأليف من رووا عنه أو أخذوا منه .

وهناك آخر يعد ممن اختطوا طريق التأليف اللغوى وكان من طلائع وضّعة المعجم العربى ، ولعله سار على نهج ابن عباس ، أو سار على نهجه حقاً ، ذلك هو أبان بن تغلب بن رباح الجريرى ؛ أبو سعيد البكرى ؛ مولى بنى جرير بن عباد ، وكنيته أبو أميمة ، وتوفى سنة ١٤١ ه ، وكان قارئاً فقيهاً لغوياً إماماً ثقة عظيم المنزلة ، روى عن على بن على بن الحسين وأبى جعفر وأبى عبد الله عليهم السلام ، وسمع من العرب ، وألف « غريب القرآن » وذكر شواهده من الشعر (٢).

⁽۱) بروکلان ۱ : ۷۳۱ .

⁽۲) ياقوت ۱ : ۱۰۸ ، البغية ۱۷۲ --- ۱۷۷ ، كشف الظنون ۲ : ۱۰۷ ، فهرس كِتب الشيعة للطوسي ٦ : ٤ .

وإذا كان ابن عباس ثم أبان بن تغلب وضعا « نواة » المعجم العربى والتأليف اللغوى وكانا من الفاتحين الرواد ، فإنّ الخليل بن أحمد الفراهيدى يعد بحق أول من صنف « معجا » جديراً بهذا الاسم ، لأنه جمع ألفاظ اللغة وشرح معانيها ورتبها ترتيباً علمياً .

وإذا كان الخليل مسبوقاً من بعض الأمم في هذا السبيل فإن من الحق أن نذكر أنه لم يكن مقلداً أحداً أو ناهجاً على طريق سابق ، بل كان مبتكراً ومخترعاً في الفكرة والمنهج والترتيب ، ومعجمه معجم حق ، أما المعاجم التي عرفت في اليونان والصين وعند الأشوريين فتعد معاجم خاصة لاعامة ، وما كان شبه عام لا يصل إلى مرتبة كتاب الخليل ، وفوق هذا لم يقصد أحد من مؤلفي تلك المعجات – باستثناء الصين – إلى حصر اللغة وشرح كل ما استطاع من مفرداتها كا صنع الخليل .

العرب سبقوا إلى وضع المعاجم الكاملة

ولئن كان العرب مسبوقين في هذا السبيل فإن من المقطوع به أنهم أول من وضعوا معجات أول من وضعوا معجات كاملة دقيقة مستوعبة ، وأول من وضعوا معجات من أصحاب اللغات الحية ، وأول من اشتغلوا باللغة وعلومها وفنونها واستوعبوا كل ذلك أجمل استيعاب ، فألفوا معاجم أسماء الرجال والنساء وسموها كتب الطبقات ، وأفردوا لكل طائفة طبقة ، فهناك طبقة النحاة ، واللغويين ، وطبقة القراء ، وطبقة المحدثين ، وطبقة الأدباء ، والشعراء ، والكتاب ، والعلماء ، والصوفية ، والخطاطين ، والحفاظ ، والبيانيين ، والصحابة ، والتابعين ، والمفسرين ، والفرضيين ، والأطباء ، والحكماء ، والأصوليين ، والفقهاء ، والأولياء ، والرواة ، والخواص ، والمتكلمين ، والمحدثين ، والنساك ،

والنسابين ، والفرسان ، والحنفية ، والشافعية ، والحنابلة ، والمالكية ، وغير ذلك مما يتصل بهذا اللون من المعاجم كالتي ألفت في الكني والألقاب ، كا ألفوا معاجم في أسماء البلدان (١) ، والغريب في القرآن والحديث ، والنوادر ، والفقه ، والحديث ، واللغات ، والمعرب ، والدخيل ، والهمز ، ولغات القبائل ، والحيوان ، والنبات ، والإنسان ، ولحن العامة ولحن الخاصة ، والاشتقاق ، وطبقات الخيل ، والفحول ، والمداخل ، والكتب ، ومعاجم اللغة .

واتسع نطاق التأليف اللغوى وتعددت أنواع المعجات على مر الزمن ، وأصبح لكل فن معجم ، بل صار للفن الواحد معجات ، وحمل الترف العلمى بعض العلماء إلى أن يبتكروا سبلا جديدة فألّقوا في المداخل ، ومعجم بقية الأشياء ، والأضداد .

ولم تُجُمَع اللغة العربية دفعة واحدة ، بل مرت بمراحل ، ولم يعرف العصر الجاهلي سبيل الجمع ، ولم يعن أحد من أهله بذلك ، بل كان جمع اللغة أو العناية بها وبمفرداتها بعد الإسلام ، ولم يكن المعجم أول ماعرف من التأليف اللغوى ، بل سبقته محاولات كانت طبيعية لم تدع الحاجة إلى غيرها ، ومن هذه المراحل : ما صنعه كتاب الصحابة عند ما كانوا يتلقون من رسول الله صلى الله عليه وسلم تفسير ما استغلق عليهم معناه من

⁽١) أول من ألف فيها خلف الأحمر (مات فى حدود سنة ١٨٠هـ) واسم كتابه « جبال العرب وما قيل فيها من الشعر » ثم عمر بن مطرف من بنى عبد القيس (توفى نحو نمو في سنة ١٨٦هـ) واسم كتابه « منازل العرب وحدودها وأين كانت محلة كل قوم ولمان أبن انتقلوا منها » ولابن الـكلبي (٢٠٤هـ) بضعة كتب منها : الأنهار ، والأقاليم ، والبلدان الـكبيرة ، وأناب البلدان .

الكلمات الواردة في القرآن أو في أحاديثه ، مثل : المتفيهقين ، والسَّقَارة ، والرويبضة ، وغيرهن من مثات الكلمات ، وكان الصحابة يحفظونها ، وبعضهم يكتبها ؛ ويرويها .

هذه هي المرحلة الأولى في تدوين اللغة ، وهو لم يعدُ تفسير بعض ألفاظ القرآن والحديث مما لم يفهم الصحابة ، أو تفسير بعض كلام العرب. ثم تأتى المرحلة الثانية _ وهي فرع من المرحلة الأولى _ و يمثلها عبد الله بن عباس أحسن تمثيل ، فقد كان يفسر للناس غريب القرآن

ثم توسع الناش في جمع مفردات اللغة دون ترتيب ، بل يجمعونها كا يتفق لهم و يصادفهم .

والحديث ؛ ويشرح معانى الفردات مصحوبة بمصادقها من كلام العرب .

ثم تقدم العلماء في جمع الكلمات وتدوينها ، فكانوا يجمعون المفردات بحسب المعانى والموضوعات ، أو ينظرون إلى الألفاظ التي تتفق في أكثر الحروف التي تتألف منها وتتقارب في المعنى مثل : قط وقطع . أو مثل : قد وقط ، وقضم وخضم ، وينظرون إلى الكلمة التي تصلح لمعانى كثيرة مثل كلة العين (١) .

ويدخل في هذا الباب الكت التي ألفت في موضوع واحد مثل: كتاب النبات ، وكتاب المبرات ، وكتاب الإبل ، وكتاب اللبن ، وكتاب النبخيل ، وخلق الإنسان ، وأول من ألف في الحشرات أبو خيرة الأعرابي الذي روى عنه أبو عمرو بن العلاء (٢) ، وأول من ألف في الخيل

⁽١) ضعى الإسلام لأحمد أمين.

⁽۲) توفی سنة ۱۵۷ ه .

وخلق الإنسان أبو مالك عمرو بن كركرة الأعرابي صاحب النوادر وأحد شيوخ الخليل بن أحد (١) ، ولكل من أبي عمرو الشيباني (٢) والأصمعي (٣) كتاب النحل والعسل ، ولابن الأعرابي (١) كتاب الذباب ، ولأبي نصر أحمد بن حاتم (٥) كتاب الجراد ، وللنضر بن شميل (١) كتاب خلق الفرس ، وما أكثر ما ألف في هذا الباب .

كا يدخل فيه ما أُلِّف في النوادر ، وأول ما ألَّف فيها كتاب منسوب إلى أبي عمرو بن العلاء (١٥٧ هـ) ورواه أحد تلاميذه ، ومن أوائل من ألفوا في النوادر : القاسم بن معن الكوفي (١٧٥ هـ) ويونس بن حبيب الضبي (١٨٣ هـ) وعمرو بن كركرة ، وأبو شبل العقيلي ، وأبو زيد الأنصارى الضبي (١٨٣ هـ) .

ثم بلغ التأليف اللغوى القمة عندما صنف العلماء المعجات التي تشمل أكبر عدد من مفردات اللغة على ترتيب خاص مصحوبة بشرح المعنى ، يرجع إليها من أراد البحث عن معنى كلة أو حقيقتها وأصلها .

ثم فتح باب التأليف اللغوى والمعجمى أمام العلماء وتطور مع الزمن و بلغ حد الإتقان .

⁽١) توفى سنة ه ١ ه .

⁽Y) « « F+Y a.

^{(4) « «} o/y a.

⁽٤) هو أبو عبد الله بن زياد الكونى توفي سنة ٣٣١ ه .

 ⁽٠) تونی سنة ۲۳۱ ه .

[.] A T + E D D (7)

وسبق كل هؤلاء فيما يشبه التأليف المعجمى الرواة والنسابون ، ومن غير شك أن مَنْ وضعوا معاجم الطبقات هم خلفاء النسابين العرب الذين كانوا يحفظون طبقات الأنساب ولا يقتصرون بحفظهم على أنساب القبائل والرجال والنساء . بل يشمل طبقات الخيل والفحول والتمييز بين أقسامها ومزاياها ، وليس هذا إلا نوعا من المعجات الشفوية سبق عليه العرب ولحق بهم أصحاب المعجات الحديثة بنسبة ذلك الزمن .

وكان القرن الأول للهجرة بداءة التأليف اللغوى ، وفي القرن الثاني بدئ بتأليف المعجات .

المعجم الكامل

والمعجات العربية _ وغير العربية _ الخاصة بمتن اللغة ، والتي تسمى معجات حقا ؛ يجب أن تستوعب كل كلات اللغة التي يستطاع إلى جمعها واستيعابها سبيل ، بل يجب أن يضم المعجم كل كلة من الكلات البذيئة والسوادية والعامية حتى يكون معجا جامعا ؛ مع الإشارة إلى غير الفصيح ، وكان أسلافنا أكثر أمانة وفهما للمعجم إذ دو نوا فيه ما نتحاشى نحن عن تدوينه ، فمعجم كتكلة الصغانى الذي استدرك فيه على الجوهري ما أهمله ، استوعب فيه آلاف الكلات المجفورة النابية ، ومن جملة ما استدرك ألفاظ بذيئة وأسماء أعضاء التناسل والعملية الجنسية وشواهد من الشعر على ذلك .

وكان أسلافنا ممن ألفوا المعجمات أو كتب اللغة أكثر أمانة منا للعلم ، فالمعجمات الحديثة تبتعد عن ذكر ما تظنه خدشا للحياء وباعثا على الخجل إلا قليلا ، وهذا نقص في معاجمنا الحديثة يجب أن نتداركه عندما نفكر. في تأليف معجم كبير(١) .

رائد العجات العربية

ورائد المعجات الأول في العربية : الخليل بن أحمد الفراهيدي الذي ابتكر التأليف المعجمي ، واخترع المنهج الذي اتبعه ، واخترع في ترتيب موادد سبيلا بكرا هداه إليه اشتغاله بالموسيقي ، فكان السابق في هذا المضار دون منازع ، فهو أول من جمع اللغة في معجم جدير بهذا الاسم .

وكان الخليل عبقريا بعيد الأفق ، عليا واسع العلم والثقافة ، وهو مبتكر علم العروض ، ومخترع علم النحو المعروف حتى اليوم ، ومخترع علم الموسيق العربية . وجمع فيه أصناف النغم ، وهو أول من جمع اللغة ؛ وأول من التكر المعجم العربي ، وبعض العلوم الرياضية ، وما عُرِف في عصره أذكي منه وأعلم وأعف وأزهد .

وأعانه فهمه للإيقاع والنغم على ابتكار طريقة جديدة في « العين »، وعلمه بالموسيق حمله على أن يختط طريقه في معجمه ناظرا إلى الأصوات اللغوية ومخارج الحروف ، فبدأ بحروف الحلق لأن الحلق أبعد مخارج الحروف ، وهكذا صنع سُلِّمَةُ اللغوى صاعدا فيه من أقصى الحلق حتى ينتهى إلى الشفة ، وجعل ترتيب معجمه على الحروف بحسب المخارج ، وقد كان موفقا في منهجه ، فتمييز الحرف بالصوت أوضح من الكتابة .

⁽١) لعل المجمع اللغوى المصرى لا يُغفل ذلك عندما يؤلف معجمه الكبير

كتاب العين :

منهج الخليل في العين منهج هداه إليه اشتغاله بالموسيقي والأنغام ، وساعده كثيراً ذهنه الرياضي وعقله الكبير وعبقريته التي لم تشهد العربية لها مثيلا إلا ناردا ، ويكفي للدلالة على مواهبه الفذة أنه ابتكر قواعد علم لم يدع لمن بعده فيه مجالا ، بل ابتكره كاملا ؛ وذلك علم العروض ، واخترع علم الموسيقي العربية ، فلا غرابة على هذا الذهن الجبار أن يكون أول مبتكر للمعجم العربي .

وهذا المنهج قائم على الصوت ، لأنه أوضح فى التمييز والدلالة على مخرج الحرف من الكتابة ، فإذا كتبنا هذه الكامة (يمر) دون نقط تعذر على القارئ أن يقرأه كما أراد الكاتب ، أما النطق فلا يخطئه ، وفى العربية خمسة حروف ذات صورة واحدة إذا لم ننقطها ، فالباء والتاء والثاء والنون والياء في أول الكلمة ووسطها ذات صورة واحدة .

ولعل إيثار الخليل هذا المنهج يعود إلى رغبته فى تمييز الحرف بالصوت لأنه أقوى دلالة وأكثر وضوحا وتمييزا من الكتابة ، وهذا تفسير قريب من قريب ، فالموسيق صوت ، والخليل مبتكر هذا العلم فى تاريخ العرب ، فإذا بنى معجمه عليه فلا غرابة ولا اتهام أنه اقتبس طريقة سُبِقَ إليها .

وصنع سلمه اللغوى ، واختار أن يصعد فيه من أسفله لا أن يهبط من أعلاه ، ورتب معجمه على الحروف بحسب مخارجها ، فبدأ بحروف الحلق ، لأنه أبعد مخارجها ، ويبدأ بالصعود تدريجا حتى تنتهى إلى الشفة وجعل ترتيب الحروف هكذا : ع ، ح ، ه ، غ ، خ ، ق ، ك ، ج ، ش ،

التي جاءت في كتابه ، مثل : تفرده بذكر كلات كثيرة لم يُسْمَع ببعضها .

وفى « العين » هنات أخرى ؛ منها : إهاله أبنية مستعملة ، وعدم استيفائه الصيغ الواردة فى كلام العرب ، ووجود أخطاء صرفية ، وتصحيف ، وتحريف .

وقد أشار ابن منظور في مقدمة اللسان إلى ما يشبه طريقة الخليل في معرض النقد ققال : « كأنَّ واضعه شرع للناس مورداً عذباً وحلاهم عنه ، وارتاد لهم مرتعاً مريعاً ومنعهم منه ، قد أخّر وقدّم ، وقصد أن يعرب فأعجم ، فرق الذهن بين الثنائي المضاعف والمقلوب وبدّد الفكرة باللفيف والمعتل ، والرباعيّ والخاسيّ ، فضاع المطلوب (١) ».

وعزا ابن منظور انصراف الناس عن التهذيب والمحكم وإهالهم أمرها وعدم الإقبال عليهما، حتى كادت البلاد تخلو منهما، إلى سوء الترتيب وتخليط التفصيل والتبويب.

الخليل مبتكر لا مقلد

زعم بعض النياس أن الخليل كان يعرف غير العربية ، كان يعرف اليونانية اليونانية ، ولعلهم أرادوا من هذا الزعم أن يشيروا إلى أن معرفته باليونانية هدته إلى ابتكار منهجه في العين ، واستدلوا بصلة حنين بن إسحاق المشهور في الطب بالخليل ، فقد جاء في عيون الأنباء (٢) ترجمة حنين : « وكان شيخه في العربية الخليل بن أحمد ، ، ثم انتقل بعد ذلك إلى بغداد » وفيه أيضاً (٣):

⁽١) مقدمة لبان العرب .

⁽٢) عيون الأنباء في طبقات الأطباء ١٨٤٠ – ١٨٥٠ .

« أن حنين بن إسحاق كان يشتغل فى العربية مع سيبويه وغيره ممن كانوا يشتغلون على الخليل » وهذا يدل على أن حنيناً لزم الخليل وأخذ عنه العربية حتى برع فيها، وأدخل كتاب العين بغداد ، وحنين كان يعرف اليونانية ، وترجم منها كتباً ورسائل كثيرة لجالينوس وأبقراط ، وترجم بعض قصص اليونان ، والخليل معروف بالذكاء العبقرى النادر ، ولا بد أن تثمر هذه الصلة بينهما أن يعرف الخليل اليونانية (۱).

إلا أن هذا القول وهم ، فالخليل توفى سنة ١٧٥ ه وولد حنين سنة ١٩٤ ه . أى بعد الخليل بأكثر من خمس عشرة سنة ، هذا على قول من قال : إن الخليل توفى سنة ١٧٥ ه مع أن هناك من يقول : إنه توفى سنة ١٧٠ ه .

وهذا لا يدع مجالا للشك في أن الخليل لم يتصل بحنين ، وبانتفاء هذه الصلة ينتني أخذ الخليل اليونانية منه .

ولم يرد هذا الزعم إلا عن ابن أبي أصيبعة عن سليان بن حسَّان .

وإذا افترضنا أن الخليل كان يعرف اليونانية فلا مجال لأن يزعم راعم أن طريقته في العين تشبه طريقة مؤلفي المعاجم اليونانية ، فلم يؤثر عن اليونان أن مؤلفاً صنف معجا جعل ترتيبه على الحروف بحسب مخارجها مبتدئاً من أقصى الحلق منتهياً بأحرف الشفة .

ونخلص من هذا إلى أن الخليل لم يقتبس منهجه من اليونان.

وهناك قول آخر: أن الخليل اتبع في ترتيب معجمه طريقة الهند

⁽١) عيون الأنباء في طبقات الأطباء ١ : ١٩٨٠.

فى ترتيب حروف هجائها (١) ، فاللغة السنسكريتية ترتب حروف هجائها على حسب مخارجها مبتدئة بأبعد الحروف مخرجاً ومنتهية بأحرف الشفة ، وهى آخر درجة فى السلم الصوتى للحروف .

وكانت الصلة بين الهند وجزيرة العرب قديمة ، وقويت بعد الإسلام كثيراً ، وكان في الخليج الفارسي عدد كبير منهم ، وكان « المحاسبون » لتجار العراق في البصرة و بغداد من السند ، وفيهم علماء ومثقفون ، وكانوا على صلة بأهل العلم من العرب .

ولعل هذا الرأى أقرب إلى التصديق من سابقه، ولكننا لا نميل إليه، فوجود طريقة لمؤلف فى لغة من اللغات لا يمنع أن يصل مؤلف آخر إليها باجتهاده وجهده، ولا يكفى أن نقول: إن الخليل اتبع طريقة الهند فى الترتيب لحجرد وجود هذا الترتيب فى لغة لم يذكر أحد أن الخليل كان يعرفها، وليس من السهل نقل ترتيب بحذافيره من لغة إلى لغة، لاختلاف النطق بالحروف بين الأمم واللغات والأجناس، بل إن ترتيب حروف الهجاء فى السنسكريتية ليس — هو — ترتيب الخليل عينه.

وفوق هذا لم يكن للهند في ذلك الزمن معجم معروف (٢).

وطريقة الخليل تتفق مع علمه الواسع الدقيق بالموسيق ، فهى تقوم على أساس الصوت ، وعلى ما يشبه السلم الموسيق ، فهو اعتمد على مخارج الحروف عند ما يُنطَق بها ، ونظر إلى الأوتار الصوتية والأصوات اللغوية ،

⁽١) دائرة المعارف الإسلامية مادة خليل .

أليف الدكتور Al khalil & the Evalution of Arabic Lexicography (٢) عَالَيْفِ الدَّكَتُورِ عبد الله درويش .

فصنع سلمه صاعداً عليه من أسفل حتى ينتهى إلى أعلاه ، مبتدئاً بأقصى الحلق ، متدرجاً في الصعود حتى يصل إلى الشفة .

وإذا صح قول من قالوا: إن الخليك اتبع طريقة الهند في ترتيب معجمه فإنهم ينسون أن الخليك كان مختاراً فيا يؤثره من الطرق المختلفة الترتيب الحروف الأبجدية ، فاختار ما وافق علمه الموسيقي ، ولم يجبره على ذلك سلطان نافذ حتى يبطل فضله في الموازنة بين الطرق وإيثار ما هو أوفق منها لرأيه وأسبابه العلمية ، ويجب بعد هذا – ألا ننسي الفارق الكبير بين القول بترتيب الحروف الأبجدية على طريقة الهند – إن صح – والقول باقتباس المعجات منهم .

وفى وسعنا أن نقول: إن الخليـــل مبتكر فى معجمه المنهج والطّريقة والترتيب حتى يثبت ثبوتاً علمياً أنه مقلد لامبتكر؛ ومتبع لامجترع.

نسبة كتاب العين

اختلف العلماء في حقيقة كتاب العين ، أهو للخليل أم لغيره ؟ وذهبوا في ذلك مذاهب شتى ، فمنهم من أنكر النسبة ومنهم من أيدها ، ومنهم من وقف موقفاً وسطا . والذين أنكروا النسبة كثير ؛ منهم : النفر ابن شميل ، وأبوحاتم ، والأزهرى ، وابن فارس ، وابن جنى ، والقالى ، وابن النديم ، وأبو الطيب اللغوى ، والفخر الرازى ، والنووى ، وأقوالهم متقار بة ذات دلالة واحدة لا تشير إلى غير الإنكار ، فابن النديم يقول : « لم يرو هذا الكتاب عن الخليل أحد ، ولا روى في شيء من الأخبار أنه عمل هذا البتة (۱) » .

⁽١) الفهرست ٤٦ طبعة مصر .

وقال أبو عبد الله فخر الدين الرازى محمد بن عمر بن الحسين بن على التيمى المعروف بابن الخطيب الرازى: «أصل الكتب المصنفة في اللغة كتاب العين وقد أطبق الجهور من رجال اللغة على الطعن فيه (١) » .

وقال أبو على القالى (٢٠): « لما ورد كتاب العين من بلد خراسان فى زمن أبى حاتم؛ أنسكره أبو حاتم وأصحابه أشد الإنكار، ودفعه بأبلغ الدفع، وقد غبر أصحاب الخليل بعد مدة طويلة لا يعرفون هذا الكتاب ولا يسمعون به، منهم: النصر بن شميل، ومؤرج، ونصر بن على، وأبو الحسن الأخفش وأمثالهم. ولو أن الخليل ألف الكتاب لحمله هؤلاء عنه، وكانوا أولى بذلك من مجهول الحال غير مشهور فى العلم تفرد به وتوحد بالنقل له، ثم درج أصحاب الخليل فتوفى النضر بن شميل سنة ثلاث ومائتين، والأخفش سنة محس عشرة ومائتين، ومؤرج سنة خمس وتسعين ومائة، ومضت بعد حمد مدة طويلة ثم ظهر الكتاب بأخرة فى زمان أبى حاتم وفى حال رياسته، وذلك فيا قارب الخمسين والمائتين، لأن أبا حاتم توفى سنة خمس وخمسين ومائتين، فلم يلتفت أحد من العلماء إليه يومئذ، ولا استجازوا رواية حرف منه، ولوصح الكتاب عن الخليل لبدر الأصمعى واليزيدى وابن الأعرابي وأشباههم وكذبك من بعدهم كأبى حاتم وأبى عبيد ويعقوب وغيرهم من المصنفين،

⁽١) المحصول في عسلم الأصول ؟ مخطوطة الدار في مجلدين مخطوطين رقم ١٣٠.

⁽٢) ننى الدكتور عبد الله درويش فى كتابه (الخليل والمعاجم العربية) نسبة هذا الرأى إلى القالى ، لأن القالى نقل فى كتابه (البارع) عن كتاب العين للخليل صراحة ، ولأن القالى عند ما ذهب إلى الأندلس وألف كتابه (البارع) أخبر الخليفة حينذاك أن كتابه البارع يزيد على كتاب الدين بخمية آلافى كلة .

فما علمنا أحداً تُمنهم نقل في كتابه عن الخليل من اللغة حرفا »*.

والمعتداون من المنكرين كالأزهرى وأبى الطيب اللغوى – الذى اختصر العين – وتعلب وإسحاق بن راهويه طعنوا فى العين تنزيهاً للخليل ورَباً به من خطإ لا يجوز على تلامذته .

فالأزهرى يقول في مقدمة التهذيب عن أقوام يصفهم بقوله: « تسموا بسمة المعرفة وعلم اللغة وألفوا كتباً أودعوها الصحيح والسقيم ، وحشوها بالمزال المفسد ، والمصحّف المغير الذي لا يتميز ما يصح منه مما لا يصح ، إلا عند الثقات » وذكر من هؤلاء: « الليث بن المظفر الذي نحل الخليل ابن أحمد تأليف كتاب العين جملة لينفّقه باسمه ، ويرغّب فيه من حوله (١) » .

وعن ابن راهویه: «كان اللیث صاحب الخلیل بن أحمد رجلا صالحاً وكان الخلیل عمل من كتاب العین باب العین وحده ، وأحب اللیث أن ينفّق سوق الخلیل فصنف باقی الكتاب وسمی نفسه الخلیل ، وقال لی مرة أخرى : فسمی لسانه الخلیل من حبه للخلیل بن أحمد ، فهو إذا قال فی الكتاب : قال الخلیل بن أحمد ، فهو الخلیل عن أحمد ، فهو الخلیل عن نفسه ، فكل ما فی الكتاب من خلل فإنه منه مطلقاً فهو يحكی عن نفسه ، فكل ما فی الكتاب من خلل فإنه منه لا من الخلیل .

وقال السيرافي : « عمل أول كتاب العين المعروف المشهور الذي به يتهيأ ضبط اللغة (٢٠) » .

⁽١) مقدمة تهذيب اللغة للأزهرى مخطوطة مكتبة شيخ الإسلام بالمدينة المنورة .

⁽٢) المزهر ١: ٧٨ .

⁽٣) المرمر ١ : ٧٦ .

وقال ابن المعتر: «كان الخليل منقطعاً إلى الليث، فلما صنف كتابه العين خصّه به، وحظى عنده جداً، ووقع منه موقعاً عظيا، ووهب له مائة ألف درهم، وأقبل على حفظه وملازمته، فحفظ منه النصف، وكانت تحته ابنة عمه، واتفق أنه اشترى جارية نفيسة فغارت ابنة عمه فأحرقت الكتاب، فلما علم اشتد أسفه، ولم تكن عنده نسخة منه، وكان الخليل قد مات فأملى النصف من حفظه، وجمع علماء عصره وأمرهم أن يكملوه على غطه، وقال لهم: مثّلوا عليه واجتهدوا، فعملوا هذا التصنيف الذي بأيدى الناس(١)»

وقال ثعلب : « إنما وقع الغلط فى كتاب العين لأن الخليل رسمه ولم يحشه ، ولو كان هو حشاه ما بقى فيه شىء ، لأن الخليل رجل لم يُر مثله ، وقد حشا الكتاب أيضاً قوم علماء إلا أنه لم يؤخذ منهم رواية ، وإنما وجد بنقل الوراقين ، فاختل الكتاب (٢) » .

وقال أبو بكر محمد بن حسن الزبيدى اللغوى مؤلف مختصر العين في أول كتابه: « ونحن نربأ بالخليل عن نسبة هذا الخلل إليه ، أو التعرض للمقاومة له والرد عليه ، بل نقول: إن الكتاب لا يصح له ، ولا يثبت عنه فقد كان جِلّة البصريين الذين أخذوا عن أصحابه وحملوا علمه من رواته ينكرون هذا الكتاب ويدفعونه ، إذ لم يرد إلا عن رجل واحد غير معدود في أصحابه ، وأكبر الظن فيه أن الخليل سبب أصله ، ورام تثقيف كلام

⁽١) معجم الأدباء ١٧: ٦٤.

⁽۲) المزهر ۲:۸۷ .

العرب ، ثم هلك قبل كاله ، فتعاطى إتمامه من لا يقوم فى ذلك مقامه ، فكان ذلك الحلل الواقع به ، والخطأ الموجود فيه (١) » .

« ومن الدليل على ما ذكره أبو العباس (٢) من زيادات الناس فيه اختلاف نسخه ، واضطراب رواياته ، إلى ما وقع فيه من الحكايات عن المتأخرين ، والاستشهاد بالمرذول من أشعار المحدثين ، فهذا كتاب منذر ابن سعيد القاضى الذي كتبه بالقيروان ، وقابله بمصر بكتاب ابن ولاد ، وكتاب ابن ثابت المنتسخ بمكة قد طالعناها ، فألفينا في كثير من أبواجهما : وكتاب ابن ثابت المنتسخ بمكة قد طالعناها ، فألفينا في كثير من أبواجهما : أخبرنا المسعرى عن أبي عبيد ، وفي بعضها : قال ابن الأعرابي ، وقال الأصمعي ، هل يجوز أن يكون الخليل يروى عن الأصمعي وابن الأعرابي وأبي عبيد فضلا عن المسعرى » .

« وكيف يروى الخليل عن أبى عبيد وقد توفى الخليل سنة سبعين ومائة ؛ وفى بعض الروايات سنة خمس وسبعين ومائة ، وأبو عبيد يومئذ ابن ست عشرة سنة ، وعلى الرواية الأخرى : ابن إحدى وعشرين سنة ، لأن مولد أبى عبيد سنة أربع وخمسين ومائة ، ووفاته سنة أربع وعشرين ومائتين ، ولا يجوز أن يُسْمَع عن المسعرى علم أبى عبيد إلا بعد موته ، وكذلك كان سماع الخشنى منه سنة سبع وأربعين ومائتين ، فكيف يسمع الموتى حال موتهم ؛ أو ينقلون عمّن ولد بعدهم " .

ويقول الزبيدي أيضاً : « ومن الدليل على صحة ما ذكرناه أن جميع

⁽١) خطبة المختصر مخطوطة الدار رقم ٣٨٦ لغة .

⁽٢) يقصد ثعلباً في قوله الذي مر الاستشهاد به .

^{. (}٣) المزهر ١: ٨٣ — ٨٤ -

ما وقع فيه من معانى النحو إنما هو على مذهب الكوفيين ، وبخلاف مذهب البصريين ، فمن ذلك ما بدئ الكتاب به ، وبنى عليه من ذكر عارج الحروف فى تقديمها وتأخيرها ، وهو على خلاف ما ذكره سيبويه عن الخليل فى كتابه ، وسيبويه حامل علم الخليل ، وأوثق الناس فى الحكاية عنه ، ولم يكن ليختلف قوله ، ولا ليتناقض مذهبه ، ولسنا نريد تقديم حرف – خاصة – للوجه الذي اعتل به ، ولكن تقديم غير ذلك من الحروف وتأخيرها ، وكذلك ما مضى عليه الكتاب كله من إدخال الرباعي المضاعف فى باب الثلاثي المضاعف – وهو مذهب الكوفيين خاصة – المضاعف فى باب الثلاثي المضاعف – وهو مذهب الكوفيين خاصة – وعلى ذلك استمر الكتاب من أوله إلى آخره .

ولو أن الكتاب للخليل لما أعجزه ولا أشكل عليه تثقيف الثنائي الخفيف من الصحيح والمعتل ، والثنائي المضاعف من المعتل ، والثلاثي المعتل بعلتين ، ولما جعل ذلك كله في باب سماد اللفيف ، فأدخل بعضه في بعض ، وخلط فيه خلطا لا ينفصل منه شيء عما هو بخلافه ، ولوضع الثلاثي المعتل على أقسامه الثلاثة ليستبين معتل الياء من معتل الواو والهمزة ، ولما خلط الرباعي والخاسي من أولهما إلى آخرها .

ونحن على قدرنا قد هذبنا جميع ذلك فى كتابنا المختصر منه ، وجعلنا لكل شيء منه باباً يحصره ، وعدداً يجمعه ، وكان الخليل أولى بذلك وأجدر ، ولم نحك فيه عن الخليل حرفاً ، ولا نسبنا ما وقع في الكتاب عنه توخياً للحق ؛ وقصداً إلى الصدق ، وأنا ذاكر الآن من الخطإ الواقع في كتاب العين ما لا يذهب على من شدا شيئاً من النحو ، أو طالع باباً من الاشتقاق والتصريف ، ليقوم لنا الدُذْر فيا نزهنا الخليل عنه » .

لقد أطلنا في ذكر الشواهد ، ووقفنا طويلا عند أقوال الزبيدي لنخلص من كل ذلك إلى إعطاء صورة دقيقة صادقة لأدلة المنكرين الغلاة والمنكرين المعتدلين .

فابن النديم يذكر بوضوح أن العين ليس للخليل ، والقالى يذكر أن أبا حاتم وأصحابه أنكروا العين ولا يعرفونه ولم يسمعوا به .

فأول الأدلة على إنكار نسبة العين إلى الخليل: القول جملة بالإنكار، الله أن الزبيدى أضاف – كما ذكر غيره – أدلة جديدة ذات قيمة في نظر النقد والعلم، فالخليل بصرى، وسيبويه – حامل علم – الخليل شيخ نحاة البصرة و إمام مدرسة البصريين، وما في العين مما يتصل بالنحو على مذهب الكوفيين ؛ فكيف يتفق للخليل – وهو شيخ إمام مدرسة البصرة – أن يترك مذهبه إلى مذهب آخر يختلف عنه.

إن هـذا الدليل من أقوى الأدلة ، فإذا اعتمدنا عليه في نفي نسبة العين إلى الليث بن المظفر ، العين إلى الليث بن المظفر ، لأنه ظل للخليل وتابع له في آرائه ومذهبه .

مم من الأدلة: أن في العين أوهاماً وسقطات شنيعة وغلطات معيبة لا تصدر من طلبة الخليل ، وهذا ما حمل العلماء على الشك في نسبته إليه ، ومن الأدلة القوية: أن في العين روايات عن متأخرين ولدوا بعد الخليل بكثير .

منم من الأدلة: أن العين لم يظهر إلا بعد موت الخليل بحوالى ستين سنة ، فلو كان. له لكان في أيدى الناس ، ولعلم به العاماء ، وللَهج به تلامذة الخليل ، ولروى عنه الأصمعى وابن السكيت وغيرها ، أما وأن هذا لم يحدث ، فالعين ليس للخليل .

هذه أدلة المنكرين ، أما المعتداون من المنكرين ، فيرون أن الخليل عمل من معجمه كتاب العين وسار على نهجه تلميذه الليث بن المظفر وأكله ، ويرى بعضهم أن الخليل عمل نصف الكتاب فأكمل الليث نصفه الباقى ، وبعضهم يرى أن الخليل عمله كله ، وحفظ الليث نصفه ، فلما أحرقت النسخة أملى الليث نصفه المحفوظ ، وطلب إلى العلماء أن يكملوا النصف غير المحفوظ .

ونحن نسأل : إذا كان الليث صنف العين ، فلماذا لم ينسبه إلى نفسه رغبة فى الفخار والسمعة ؟ لماذا ينزل عنه للخليل ؟ و يجعل غيره مبتكر علم ومخترع فن ؛ ويرضى أن يكون تابعاً وتلميذا ؟

أما أن الكتاب لم يعلم عنه تلاميذ الخليل فينقضه أن للنضر بن شميل (١) كتاباً اسمه «المدخل إلى كتاب العين (٢) » والنضر من أخلص طلبة الخليل ؛ فإذا صح أنه منكر العين ، فكيف يؤلف كتاباً حوله ، وللمفضل بن سلمة ردود على العين واستدراك ، وتوفى المفضل سنة ٢٥٠ ه ، وكان المبرد يرفع من قدر كتاب العين ، ورواد ابن درستويه ، وألف كتاباً في الرد على المفضل بن سلمة مؤلف كتاب «استدراك على العين » ولا توجد لأبي إسحاق

⁽۱) توفی سنة ۲۰۳ ه

⁽٢) البنية ٥٠٥ .

الزجاجي حكاية في اللغة إلا منه ، وأبو على القالى البغدادي أتى في كتابه « البارع » بما في العين وزاد عليه .

وإنكار نسبة العين إلى الخليل ليس صحيحاً ، فهو له حقاً ، وإنكان الإجماع لم ينعقد على أنه له ، أما أدلة المنكرين القائمة على أن فى العين من الخطأ والتصحيف ما لا يتفق مع علم الخليل ، وعلى أن فى كتابه روايات عن متأخرين عنه ، وعلى أن مذهب العين يخالف مذهب الخليل ، لأن ما يتصل بالنصو على مذهب الكوفيين ، والخليل بصرى ورائد مدرسة البصرة فى النصو ، وأن الكتاب لم يظهر إلا فى سنة ٢٥٠ أو حواليها ، فإن بعض هذه الأدلة منقوض ، فالخطأ والتصحيف والرواية عن المتأخرين من النساخ ، والذى يدل على أن الكتاب ظهر قبل سنة ٢٥٠ ه أن النشر بن شميل تلميذ الخليل ألف كتاباً سماه « المدخل إلى كتاب العين » .

ومن ناحية التعليقات لا أستبعد أنها دخلت في صلب العين جهلا من الناسخين فحسبت منه وهي خارجة عنه ، وكذلك القول في الرواية عن المتأخرين .

ولعل اختلاف النسخ بعضها عن بعض يقيم الدليل على هذا .

أما ما روى من مسائل النحو على مذهب الكوفيين فلعله راجع إلى ما كان من خصومة بين الكوفيين والبصريين مما حمل بعض الكوفيين على التغيير في العين ليكون حجة لهم على البصريين عندما يستدلون على تأييد آرائهم بقول رائد مدرسة البصرة الأول الخليل بن أحمد .

كل هذا جائز .

وموجز القول: أن العين للخليل ، وأنا مطمئن إلى ذلك كل الاطمئنان ، ويجوز أنه ألفه ولم يستطع إتمامه: فأتمه غيره ، ويجوز أن يكون أتمه كله فأضاف إليه الناسخون ما وجدوا من تعليقات وروايات عن متأخرين أدخلوها على متن الكتاب جهلا منهم ، وقد أثبت الدكتور عبد الله درويش – في رسالته التي ألفها عن كتاب العين والتي قدمها لجامعة لندن ونال بها إجازة الدكتوراه – أن العين للخليل .

رُواد المِعِيَمَا سَالِعَهِ سِيَّةِ

ماكاد الخليل ينتهى من تأليف العين حتى اتبرى أمّة اللغة والمشتغلون بها من العلماء يؤلفون المعجات الخاصة والعامة ؛ والمطولة والمحتصرة ، ورأينا منذ عصر الخليل حتى أواخر المائة الرابعة للهجرة نشاطا في ميدان التأليف اللغوى والتأليف المعجمى وضع قواعد المعجم العربى ومناهجه .

و بعض مؤلفي المعاجم سبقوا الجوهرى و بعضهم عاصره ، ولكن الصحاح تفرد بخصائص وسمات سنذكرها في موضعها من هذه المقدمة ، كما أن لكل معجم خصائص وميزات تظهر شخصيته وشخصية مؤلفه ، وقد أشرنا إلى ذلك في إيجاز عنذما عقدنا موازنة بين الصحاح والمعجات الأخرى التي سبقته وعاصرته .

وهؤلاء الأئمة الذين ألفوا معجات - و يُعدّون روّاد التأليف المعجمى - قليل عددهم ، وليس لكل منهم منهج خاص فى التصنيف والترتيب والنظام ، فبعضهم يصدر من نبع ، ويسير مع غيره فى طريق واحد كالأزهرى الذى نهج منهج الخليل واختار منهج كتاب العين .

وهؤلاء هم الروّاد؛ ومنهم من صار إمام مدرسة ومنهم من كان تابعا ومريدا، وفي الفصول الآتية ترجمة موجزة للروّاد جميعا.

۱ — أبو عمرو الشيباني

أبو عمرو ، واسمه إسحاق بن مِرار الشيباني (٩٤ – ٢٠٦ ه) وليس هو بشيباني ؛ بل أدَّب أولاداً من بني شيبان فنسب إليهم ، وهو

كوفى نزل بغداد ، وكان من أعظم الناس علما باللغة والشعر حتى عُرِف بين العلماء بصاحب ديوان اللغة والشعر ، وكان صدوقا فاضلا ، وروى عنه الإمام أحمد بن حنبل وأبو عبيد القاسم بن سلام وغيرهما ، وله مؤلفات ؛ منها : « غريب الحديث » وكتاب « النوادر الكبير » و « النحلة » و « الإبل » و « خلق الإنسان » وكتاب « الجيم (۱) » .

ولد أبو عمرو سنة ٩٤ ه ، والخليل سنة ١٠٠ ه وتوفى الخليل سنة ١٠٠ ه أو نحو سنة ١٧٥ ه وعُمِّر أبو عمرو طويلا فقيل : عاش مائة سنة وثمانى عشرة سنة ، وقيل غير ذلك .

وكتاب الجيم معجم لغوى مختصر ، جمع من اللغة كثيراً من مفرداتها ، فمن السابق ؟ أخليل أم أبو عمرو ؟ .

إن هذين الإمامين كانا متعاصرين ، وأبو عمرو أكبر من الخليل سنا ، وشهرته في اللغة واسعة ، وكان معروفا بأنه صاحب ديوان اللغة ، وقد أجمع العلماء على توثيقه ، وثبت أنه ألف كتاب الجيم ، وهو معجم عظيم ، فليس غريباً أن يجد الباحث مجالا للسؤال : من السابق منهما إلى ابتكار المعجم العربي ؟ .

إن من حق الباحث أن يُلقِي هذا السؤال.

أما أنا فأرى رأى الإجماع أن الخليل أسبق العلماء طرا إلى فكرة المعجم، وأعتقد أنه أسبقهم إلى التأليف والتدوين، ويحملني على هذا الرأى أن الخليل

⁽١) يقوم المجمع اللغوى المصرى بنصر كتاب الجبم بتحقيق المستشرق الفرنسي كونز .

صاحب عبقرية ملهمة ناضجة ، وذهن منبقق بالنور لم ينطقى و إلا بانطفاء شمعة حياته ، وقريحة فياضة ، وعقل جبار مبتكر ، وفكر رياضى مبتدع ، يبتدع علم « العروض » ابتداعاً كاملا لم يجعل لغيره فيه مجالا ، حتى قال حمزة الأصفهانى : « إن دولة الإسلام لم تخرج أبدع للعلوم التى لم يكن لها عند علماء العرب أصول من الخليل ، وليس على ذلك برهان أوضح من علم العروض الذى لا عن حكيم أخذه ، ولا على مثال تقدمه احتذاه ، وإنما اخترعه (۱) » . وهو مخترع علم الموسيق العربية ، وكان فى اللغة مبتكراً ، ابتكر علم النحو المعروف حتى اليوم ، وهو فى اللغة ومتونها إمام متفرد ، وهو فى الطبقة الأولى من من أئمة اللغة (۲) ، فلا غرابة أن يبتكر — والابتكار من صفاته — لاغرابة من يبتكر التأليف المعجمى ويسبق غيره كا سبق إلى العروض والنحو والموسيق .

وأبو عمرو لم يكن مبتكرا ؛ وليس له ذهن رياضي مبتدع ، ومع تبَخُره في اللغة والشعر لم يؤثر عنه اختراع في علم أو فن .

وفى وسعنا أن نقول: إن المعجمين ألفا فى وقت واحد أو قريب، فكما تعاصر الرجلان تعاصر المعجمان، إلا أن أبا عمرو بخل بكتاب الجيم على الناس فلم يقرأه أحد عليه (٢)، وما نشك أن الخليل هو السابق حتى يأتى من يثبت لنا إثباتاً علمياً قاطعاً أن أبا عمرو أو غيره سبق الخليل إلى تأليف معجم.

⁽١) هامش إنباه الرواة ١ : ٣٤٢ .

⁽٢) مقدمة تهذيب اللغة للامام الأزهرى.

⁽٣) البغية ١٩٢.

ولكتاب الجيم اسمان آخران ؛ ها : كتاب الحروف، وكتاب اللغات^(۱)، وأصل اسم كتاب الجيم : كتاب الحروف ، ولكنه لقبه بالجيم فعرف به واشتهر .

وليس كتاب الجيم ضخماً كبيراً ، بل هو أصغر من معجات الفارابي والجوهري والأزهري وابن عباد وابن فارس ؛ أصغر منهن بكثير ، فهو لا يزيد على ٢٨٧ ورقة من حجم الوسط ، وهذا حال نسخة الأسكوريال .

وقسم أبو عمرو كتابه إلى عشرة أجزاء ، فرق عليها المواد مرتبة على حروف الهجاء بالترتيب الحديث المعروف وهو: اب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن و ه ى . وحوى بعض الأجزاء بضعة حروف ، و بعضها حرفاً واحداً ، وذلك لغير سبب معروف .

فالجزء الأول يحوى : الألف والباء والتاء والثاء والجيم .

والثاني : يحوى حرف الحاء وحده .

والثالث: الخاء والدال والذال.

والرابع : الراء .

والخامس: الزاى والسين والشين .

والسادس: الصاد والضاد والطاء والظاء والعين.

والسابع : بقية العين وحرف الغين .

والثامن : الفاء والقاف .

والتاسع : الكاف واللام .

والعاشر : الميم والنون والواو والهاء والياء .

⁽١) إنباه الرواة ١ : ٢٢٤ و ٢٢٧ .

وسمى كل حرف باباً ، فقال : باب الألف وباب الباء وباب التاء وأخيراً باب الياء .

وافتتح كتابه بباب الألف ذاكرا فيه كل كلة مبدوءة بالألف دون مراعاة الحرف الثاني والثالث ، بل يحشد في باب الألف كل كلة تبتديء بها . وافتتح كتابه بكلمة الأوق ثم الألب ثم المأفول ثم الأفيق ثم الأُزُوح ثم المأموم – وهو البعير إذا عيد وأكل الدبر سنامه – وأنهى باب الألف بكلمة « الإدة » .

ثم ينتقل إلى باب الباء، ويذكر كل كلة مبدوءة بالباء كما يتفق له دون أن يرتب المواد ترتيباً معجميا يراعي فيه الحرف الثاني والحرف الثالث ، ويفتتح باب الباء بكلمة : البُّهْرة ثم البُّر كة ثم البسيل ثم البَّدِغُ .

ثم ينتقل إلى باب التاء فالثاء حتى الياء ، حيث يختم به كتابه ، ويفتتح باب الياء بقوله: يَقَنَةُ ؛ فكلمة يَبَس ، ونص عبارته فهما : « رجل يَقَنَة : لا يكذب بشيء ، وامرأة يَبَسُ : التي لا تنيل أحدا » وختم باب الياء بقوله : اليمامة : القصد ، وهي آخر كلة في كتابه .

وطريقة تفسيره الكلمات هكذا:

المأموم : البعير إذا عَمِد وأكل الدبر سنامه .

والإِدَة : زماع أمر القوم واجتماعه . قال :

وباتوا جميعـــا ســــالمين وأمرهم إلى (١) إدّة حتى إذا الناس أصبحوا

واليمامة : القصد . قال المرار :

إذا جفَّ ماء المزنِ عنها تَيَمَّتُ عامتَهَا أَيَّ العِداد تروم

في لسان العرب : على .

وأوجز أبو عمرو فى ذكر الشواهد ، كما أوجز فى ذكر المواد . ويُعَدُّ أبو عمرو أول من رتب المعجم حسب أوائل الحروف ، ولكنه لم يلتزم الثانى والثالث .

و يُعد المجمع اللغوى المصرى العدة لنشر كتاب الجيم بتحقيق المستاذ المستشرق الفرنسي شارل كونس Charl Kuentz وإشراف الأستاذ إبراهيم مصطفى ، معتمدا على نسخة الأسكوريال ، ونسخة خطية حديثة منقولة من نسخة الأسكوريال لا يعرف كاتبها ، وكانت في خزانة كتب فيشر .

٢ – القاسم بن سلام

أبو عبيد القاسم بن سلام ، كان أبوه عبداً روميا لرجل من هراة ، وكان أبو عبيد صالحا زاهدا كريما محسنا عفا ، يقضى ثلث ليله في الصلاة ، وثلثا في النوم ، وثلثا في الكتابة ، وروى الناس من كتبه المصنفة نيفا وعشرين كتابا في القرآن والفقه واللغة ، وقيل : لولا أن الله من على الأمة بأبي عبيد فَهَسَّر غريب القرآن لاقتحم الناس في الخطأ ، ولد سنة سبع وخمسين ومائة ، وخرج أبو عبيد إلى مكة سنة تسع عشرة ومائتين ، ومات بها سنة ثلاث وعشرين ومائتين ، وقيل : سنة أربع وعشرين ، و بلغ من العمر سبعا وستين سنة (۱) ، وألف كتبا كثيرة ؛ وهشرين ، و بلغ من العمر سبعا وستين سنة (۱) ، وألف كتبا كثيرة ؛ منها : « غريب الحديث » و « أدب القاضى » و « الذكر والمؤنث » و « المقصور والممدود » و « الأموال » و « النسب » و « الأحداث »

⁽١) نزهة الألباء في طبقات الأدباء ١٨٨ - ١٩٨ ، والأعلام ٢ : ٧٨٣ .

 ⁽٢) يقوم المبتشرق الألماني شبتلر Spitaler في هذه الأيام بنشر الغريب المعشف .

والغريب المصنف من معاجم اللغة ، وقد قسمه على المعانى والموضوعات ، ويشتمل على أكثر من ثلاثين كتابا فى موضوعات مختلفة ، مثل: خلق الإنسان ، والنساء ، واللباس ، والطعام والشراب ، والساء والأرض ، والرحل والخيل ، والسلاح ، وغيرها .

ويضم الغريب المصنف أكثر من سبعة عشر ألف مادة ، ولكنه ليس معجا كبيرا ، بل يعد مختصرا ، وقد اطلعت على مصورة منه بالمجمع اللغوى المصرى أخذت من نسخة دار الكتب المصرية ، وهذه تحت رقم ١٢١ لغة .

ومراجعه فی مؤلّفه: الكتب التی ألفت حول الموضوعات التی احتواها معجمه ، واعتمد علی كتب الأصمعی وأبی زید وأبی عبیدة والكسائی. وغیرهم ، ومن مراجعه: علماء وأعراب وفصحاء ذكر أسماءهم ، واتبع ابن سیده طریقة أبی عبید فی كتابه المشهور « المخصص » وكان ابن سیده یحفظ « الغریب المصنف » كله (۱) ، كما أن سلیان بن مطروح الحجاری یحفظ « الغریب المصنف » كله (۱) ، كما أن سلیان بن مطروح الحجاری – بالراء المهملة – یكاد یملیه من حفظه (۲) ، واختصره محمد بن رضوان ابن أرقم النمیری (۱) ومحمد بن علی بن أبی بكر اللخمی (۱) ، ورد علیه أبو سعید أحمد بن خالد الضریر البغدادی (۵) وعلی بن حمزة البصری (۱) ،

⁽١) البغية ٣٢٧ .

⁽٢) البغية ٢٦٣ .

⁽٣) البنية ٤٢ .

⁽٤) البغية ٤٢ .

⁽ه) البنية ١٣٢ .

⁽٦) البنية ٣٢٧ .

وشرحه أحمد بن محمد بن أحمد المرسى (١) ، وشرح أبياته أبو محمد يوسف ابن الحسن بن السيرافي (٢) .

وقد سُبِقَ أبو عبيد إلى طريقته من غير العرب ، فقد سبقه يوليوس بولكس Julius Pollux وألف معجا رتبه على المعانى والموضوعات (٣).

۳ – ابن درید

أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد الأزدى (٣٢٣ – ٣٣١ ه) ولد بالبصرة ونشأ بها ، وتعلم فيها ، وأخذ العلم واللغة عن أثمة أعلام : كأبى حاتم والرياشي والأشنانداني ، وهو من أكابر علماء العربية ، وكان مقدما في اللغة وأنساب العرب وأشعارهم ، وكان أديباً شاعراً ؛ وله مؤلفات كثيرة ؛ منها : « الاشتقاق » و « كتاب الحيل الكبير » و « كتاب الحيل الصغير » و « الأنواء » و « الملاحن » و « أدب الكتاب » و « الجمهرة » و « كتاب المقتنى » و « كتاب المقتنى » .

والجمهرة أحد المعاجم العربية الكبيرة ، نهج فيه منهج الخليل ، مع أنه أراد أن يتخلص منه ، ولكنه اتبعه في كثير ؛ وشذ عنه في الترتيب ، إذ رتب كتابه على حروف المعجم ، وعُني كثيراً بترتيب الحروف جاعلا أساسه الأبنية ، وسار على طريقة الخليل ؛ مدخلا فيه بعض الزيادات ، وبدأ بالثنائي ثم الثلاثي ثم الرباعي ، ثم ملحق الرباعي ، ثم الخاسي

⁽١) البغية ٥٧٠ .

⁽٢) البغية ٢٤١ .

⁽٣) دائرة المارف البريطانية مادة Dictionary

⁽٤) مقدمة شرح المقصورة الدريدية لابن هشام اللخمي (مخطوطتنا) .

والسداسي وما يلحق بهما ، وأفرد للنوادر باباً خاصاً بخلاف الخليل الذي وضعها مع المواد كلا في بابه .

واتبع ابن دريد الخليل في نظام قلب الكلمة ؛ وابتدع نظاماً في ذكر المواد ، وهو أن يبدأ كل باب بالكلمة المبدوءة بالحرف الذي وقف عليه الباب آخذاً بالحرف الذي يليه تاركا ما سبقه ، فإذا كان في باب الدال مع مثلا — ترك ما قبلها من الحروف وهي : الدال مع الهمزة ، والدال مع الباء ، والدال مع التاء ، والدال مع الثاء ، والدال مع الجاء ، والدال مع الحاء ، والدال مع الخاء ، والدال مع الخاء ، والدال مع الدال ، وبدأ بالحرف الذي يليه فيذكر الدال مع الذال ، فالدال ، فالدال ، فالدال ، فلا يذكر بعد ذلك الدال مع الحروف التي تسبقه في الترتيب الهجائي لأنه ذكرها فيا سبق من المواد .

إن منهج ابن دريد منهج الخليل – كما ذكرنا – إلا في بعض النقاط ، اتفق معه في نظام الأبنية ، وما ينشأ عن الكلمة باتباع نظام القلب كما مثّلنا فياكتبناه عن كتاب العين ، وخالفه في البدء في كل باب بالحرف الذي يعقده عليه تاركا ما قبله آخذاً بما بعده .

و بعض العلماء لا يوثّق ابن دريد كالإمام الأزهرى الذى يقول فى مقدمة تهذيبه: « وممن ألف فى عصرنا الكتب ووسم بافتعال العربية وتوليد الألفاظ التى ليس لها أصول، وإدخال ما ليس فى كلام العرب فى كلامهم: أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد الأزدى صاحب كناب الجمهرة (١) ».

⁽١) تهذيب اللغة للأزهرى مخطوطة شيخ الإسلام بالمدينة المنورة .

ومع ما قيل في ابن دريد فإنه أحد أئمة اللغة الذين خدموا العربية أجل الخدمات ، ومع ما قيل في « الجمهرة » فإنه معجم عظيم ، ومن الإنصاف أن نبرىء ابن دريد مما اتهم به . فقد كان يتحرى في الرواية ، ولا يذكر إلا ما يرضى عنه ، ولئن اشتمل كتابه بعد هذا على أوهام أو خلل أو خطأ فإن الكتب الكبيرة لا تخلو من المآخذ والعيوب ، وفي كلام الأزهرى تحامل على ابن دريد ، غفر الله لهما .

وقيل: إن ابن دريد أملى الجمهرة دون الاستعانة بالنظر في شيء من الكتب إلا في الهمزة واللفيف، وإذا صح هذا فإن ابن دريد يتفرّد بين مؤلفي المعجات بهذه الموهبة النادرة الفذة ، فإملاء عالم — مهما بلغ علمه — معجا من حفظه وعلمه وعقله دون الاستعانة بكتب حَدَث جدير بالإعجاب ؛ وعمل قين بأن يُقْدَرَ صاحبه أعظم القدر ، وعمل كهذا معجز ؛ ولم نسمع عن مؤلف معجم صنع ما صنع ابن دريد .

و إذا جاء بعد هـذا الجهد البالغ المشر خطأ في بعض صنيعه أو وهم أو خلل أو خلط في ترتيب بعض الكلمات ووضعها في غير تركيبها ، فإن إعجازه فيه خير شفيع له ، وأى معجم برئ من الخطأ والخلل ؟ .

۽ — الفارابي

أبو إبراهيم إسحاق بن إبراهيم الفارابي (٠٠٠ – ٣٥٠) خال الجوهرى ، من « فاراب » وانتقل إلى اليمن وأقام في زبيد ، وفيها ألف كتابه « ديوان الأدب » وقد عرّفه بقوله : « ميزان اللغة ومعيار الكلام » .

وطريقة الفارابي في معجمه أنه قسمه ستة أقسام سماها كتبا ؟ ورتبها هكذا : كتاب السالم ، وكتاب المضاعف ، وكتاب المثال ، وكتاب ذوات الثلاثة ، وكتاب ذوات الأربعة ، وكتاب الهمزة ، وجعل كل كتاب شطرين : الأول خاصاً بالأسماء ، والثاني بالأفعال ، وكل شطر منهما ينقسم إلى أبواب بحسب الأبنية ، وتنقسم الأبواب بحسب حروف الهجاء المعروفة ، ويسير على الترتيب المألوف ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز حتى الياء ، ولم يذكر الهمزة في الترتيب لأنه أفرد لها باباً خاصاً بها . وكذلك أخرج أحرف العلة لأنه أفرد لهن باباً خاصاً في كتاب المثال وكتاب ذوات الثلاثة وكتاب ذوات الأربعة .

ثم يسير في ترتيب الأبواب والفصول على هذا النهج ، فني باب الباء يذكر كل كلة تنتهى يذكر كل كلة تنتهى يذكر كل كلة تنتهى بحرف الباء ، وفي باب الجيم تذكر كل كلة تنتهى بحرف الجيم ، ويرتب الفصول على حروف الهجاء ، ويلتزم في ترتيبه الكلات — بعد ترتيبه في الباب والفصل — الحرف الثانى والثالث والرابع من أحرف وسط الكلمة .

وهذه هي نقطة الالتقاء بين الفارابي والجوهري ، وقد حمل ذلك باحثاً — هو الدكتور كرنكو — أنْ يدعى أن الجوهري سرق في صحاحه مواد كتاب الفارابي (١) .

ولقد أسرف الأستاذ كرنكو في دعواه ، ولا سند له ، فديوان الأدب للفارابي وصحاح الجوهري موجودان ، ومنهما نسخ كثيرة صحيحة ، والفارق

⁽۱) كرنكو Krenkow اللحق الثوى لمجلة الجمية الأسيوية اللكية سنة ١٩٢٤ وعنوان موضوعه: « بواكبر المعاجم السربية حتى عصر الجوهرى » .

بين المعجمين كبير ، و بعد كل هذا نجد عمل الجوهرى أصح وأكمل وأعظم من عمل خاله الفارابي .

ونحن لا نشك أن الفارابي يعد واضع بعض أساس منهج الصحاح ؟ وفوق هـذا أربى الجوهرى على خاله وأتى بنظام دقيق بذَّه فيه ، وكان نظامه آنة بينة .

ولعل مما أثار وهم كرنكو حتى زعم ما زعم أن ياقوت يقول: « رأيت نسخة من كتاب ديوان الأدب بخط الجوهرى ، وقد ذكر فيها أنه قرأها على أبى إبراهيم بفاراب (١) » ولا يبعد أن يكون الجوهرى اطلع على كتاب خاله ، ولكن عبارة ياقوت غير دقيقة ، وينفيها أن الفارابي ألف كتابه في زبيد وتوفي بها ، وهذا يمنع الجوهرى من القراءة على خاله ، ولا يمنعه من الاطلاع عليه واستنساخه .

وإذا قلنا: إنه اطلع على « ديوان. الأدب » وقواه على مؤلفه ، فإن ذلك لا يوجب اتهام الجوهرى بسرقة كتاب خاله ، فالفارق بينهما كبير فى المنهج والترتيب والنظام وعدد المواد .

والتقاء الفارابي والجوهري في نقطة أو نقاط ليس دليلا على أن الثاني سطا على الأول ، وإلا لعُدَّ الإمام الأزهري سارقا كتاب العين للخليل ، وعُدَّ كل تابع لمدرسة معجمية سارقا من الرائد ، ولكن أحداً لا يستطيع في مثل هذه الأحوال – أن يتهم عالما إماما بالسرقة إذا اتفق مع غيره في المنهج وأكثر المواد .

⁽١) البنية ١٩١ ..

وقد تناول أبو سعيد محمد بن جعفر بن محمد الغورى ، أحد أثمة اللغة ديوان الأدب للفارابي ، وزاد عليه في أبوابه وجعله في عشرة مجلدات ، وهذبه ووسع فيه وأضاف إليه كثيرا من المواد^(۱) . وهذبه الحسن بن المظفر النيسابورى وسماه : « تهذيب ديوان الأدب^(۲) » .

ه – الأزهري

أبو منصور محمد بن أحمد بن أزهر الهروى اللغوى الشهير (٢٨٢ – ٣٧٠ ه) وليس الأزهرى نسبة إلى الجامع الأزهر بل نسبة إلى أزهر أحد أجداده ، والأزهرى إمام عظيم من أئمة اللغة المصطفين ، وحجة من حججها ، ولم تكن اللغة كلّ عامه ، بل اشتهر بها لأنها غلبت على علومه الأخرى كالفقه والحديث والتفسير .

ومعجمه « تهذيب اللغة » يمتاز بالدقة والتحرى في الأخذ ، وفيه الصحيح من كلام العرب ، وبه غير الصحيح – وهو جد قليل – وقد أشار هو نفسه إلى ما شك فيه أو أخذه ممن لا يوثق به ، والتهذيب مرتب على مخارج الحروف مثل العين للخليل بن أحمد ، واتبع نظامه في قلب الكلمة .

وجعل الأزهرى الهمزة حرف علة ، وكان حقها أن تذكر بعد العين ، وإن كان الصرفيون يحسبونها أول حروف الحلق ، وسمّى كل حرف باباً ، وكل بناء كتاباً ، فهو يقول في آخر المجلد الأول من معجمه : «كتاب

⁽١) البغية ٢٨ و ٢٩ .

⁽٢) البغية ٢٣٠ .

الثلاثي المضاعف من حروف العين » ثم عنوان صغير هو : « باب الغين والقاف » وجعل الأبنية ستة : كتاب الثنائي المضاعف ، وكتاب الثلاثي الصحيح ، وكتاب الثلاثي المهموز ، وكتاب الثلاثي المعتل ، وكتاب الرباعي ، وكتاب الخماسي .

وهو إذ يذكر الكلمة يردفها بما ينشأ عنها من أنواع القلب كما صنع الخليل ، وينبه إلى المهمل ، كما ينبه إلى الكلمات التي أهمل ذكرها بعض العلماء ، فهو يقول في أبواب الهاء والشين : « هبش ؛ أهمله الليث ، وروى أبو العباس عن ابن الأعرابي أنه قال : الهبش : ضرب التلف . وقد هبشه ، إذا أوجعه ضرباً . وقال اللحياني : هو يهبش لعياله ويهتبش ويحرف ويحترف ويحترف ويخرش ويخترش ، معناها : يكسب ويطالب ويحتال . وقال الأصمعي : والهباشة والحباشة : الجماعة من الناس . وقال الرؤاسي : إن المجلس ليجمع هباشات وحباشات ، أي ناساً ليسوا من قبيلة واحدة ، وقد تهبشوا أو تحبشوا ؛ إذا اجتمعوا . ومنه قول رؤبة :

لولا هباشات من التهبيش الصبية كأفرخ العُشوش (١) »

ومن هذا الشاهد نستدل على حرص الأزهريّ على إسناد كل قول إلى من صدر عنه أو رواه .

ولقد أشار الأزهريّ إلى طبيعة عمله و بعض منهجه في مقدمة كتابه ، فقال ما نقتطف منه ما يختص بمنهجه ، قال : « سميت كتابي تهذيب اللغة ، لأنى قصدت بما جمعت فيه نفي ما أدخل في لغة العرب من الألفاظ

⁽١) نسخة مكتبة شيخ الإسلام عارف حكمة الله بالمدينة المنورة .

التي أزالها الأغبياء عن صيغها ، وغيرها الغُثم عن سننها ، فهذبت ما جمعت في كتابى من التصحيف والخطإ بقدر علمى ، ولم أحرص على تطويل الكتاب بالحشو الذى لم أعرف أصله ، والغريب الذى لم يسنده الثقات إلى العرب » .

وقال: « ولو أننى أودعت كتابى هذا ما حوته دفاترى ، وقرأته من كتب غيرى ، ووجدته فى الصحف التي كتبها الورّاقون ، وأفسدها المصحفون ؛ لطال كتابى ، ثم كنت أحد الجانين على لغة العرب ولسانها ، ولقليل لا يُخزِى صاحبه خير من كثير يفضحه ، ولم أودع كتابى هذا إلا ما صح لل سماعا منهم ، أو رواية عن ثقة ، أو حكاية عن خط ذى معرفة ثاقبة الترنت إليها معرفتى » .

ويكرر ما يشبه هذا في آخركتابه بقوله: «وقد حرصت ألا أودعه من كلام العرب إلا ما صح لى سماعاً من أعرابي فصيح، أو محفوظ لإمام ثقة ، حسن الضبط ، مأمون على ما أدّى ، أما ما يقع في تضاعيف الكتاب لأبي بكر محمد بن دريد الشاعر ؛ والليث ؛ مما لم أحفظه لغيرها فإني قد ذكرت في أول الكتاب أني واقف على حروف كثيرة لها ، وأنه يجب على الناظر فيها أن يفحص عنها ، فإن وجدها محفوظة لإمام من أثمة اللغة ، أو في شعر جاهلي ؛ علم أنها صحيحة ، وإذا لم تصح له من هذه الجهة توقف عن تصحيحها » .

وعُنِىَ الأزهرى بالبلدان والمواضع والأمكنة والمياه عناية كبيرة جعلت كتابه من أصح المصادر في هذا السبيل ، فقد وقف هو نفسه على كثير منها أو جلها ، ولو جُرِّدتْ في كتاب على حدة لكان من خير كتب البلدان .

ومن أجمل ما في التهذيب أن يقول الأزهري : « سمعت العرب يقولون » .

ومن هذا الكتاب في مكتبات العالم ثماني عشرة نسخة ، كا وصل إلى على : نسخة بالمكتبة الأحدية بحلب ، وثانية بمكتبة شيخ الإسلام عارف حكمة الله الحسيني بالمدينة المنورة ، وثلاث بدار الكتب المصرية ، واثنتا عشرة نسخة بتركيا ، ونسخة بالمتحف البريطاني ؛ إلا أن نسخة المدينة تفضلها ، فهي أقدم ا ، ولعلها خيرها في جمال الخط والضبط والسلامة من التحريف والتصحيف والخرم ، ونسخ دار الكتب نواقص ، وكلهن لا يكملن نسخة واحدة ، ونسخة الأحمدية لا بأس بها ، وأربع نسخ من الاثنتي عشرة نسخة التي بتركيا يوثق بها ؛ وما عدا الأربعة سقيم . أما نسخة المدينة فمتازة وصحيحة بتركيا يوثق بها ؛ وما عدا الأربعة سقيم . أما نسخة المدينة فمتازة وصحيحة وهي بخط ياقوت (١) كتبها سنة ٦١٦ ه وما عداها كتب في القرنين : الثاني عشر والثالث عشر لهجرة ؛ إلا نسخ دار الكتب، فتاريخهن قبل ذلك ، ولكنهن نواقص .

٣ – ابن عباد

الصاحب إسماعيل بن عباد بن العباس أبو القاسم (٣٢٦ – ٣٨٥) وزير غلب عليه الأدب والعلم ، وكان كريمًا سمحًا جيد الرأى ، محبًا للعلم وأهله ، استوزره مؤيد الدولة بن بويه الدياميّ ثم أخوه فخر الدولة ، ولقب بالصاحب

⁽١) أشك أن النسخة من خط ياقوت .

لصحبته مؤيد الدولة منذ صباه فساه الصاحب فاستمر عليه واشتهر به ، وكانت خزانة كتبه حمل أربعائة جمل . وتوفى بالرسي ونقل إلى أصبهان ، وألف كتباً جليلة ؛ منها : « الوزراء » و « الكشف عن مساوئ المتبنى » و « العروض » و « الوقف والابتداء » و « جوهرة الجهرة » و « الحيط » وهو معجم لغوى كبير ، ينهج فيه نهج الخليل فى العين والأزهرى فى التهذيب ، اتبع الخليل فى ترتيب الحروف بحسب المخارج ونظام القلب ، واتبع الأزهري فى تقسيم الأبواب ، إلا أنه لم يتقيد بمنهجيها كل التقييد ، بل كان ينطلق و يخالف متبوعيه مخالفة واضحة ، وأول أوجه المخالفة : أنه أعفل الشواهد والمراجع ، وأهمل ذكر أسماء من نقل عنهم الغريب والنوادر واللغة ؛ سواء أكانوا آدميين أم كتباً إلا نادراً .

وتفرد الصاحب عن كل مؤلفي المعجات التي سبقته أو عاصرته في المجاز وفي إغفال الشواهد ، وامتاز محيطه بالسعة والحفول بالمواد ، فقد استبدل بما أغفل من شواهد ، مواد كثيرة فكان محيطه – من ناحية الكم – أوسع معجم معروف حتى عصره . ووصفه القفطي بقوله : كثر فيه الألفاظ ، وقلل الشواهد ، فاشتمل من اللغة على جزء متوفر (١) » .

⁽۱) إنباه الرواة ۱: ۲۰۱ وبدأت وزارة الثقافة والفنون بالعراق في طبع «المحيط» وصدر منه جزآن بتحقيق الشيخ محمد حسن آل ياسين. (وكتبت هذه التعليقة عن «المحيط» بمكة المكزمة حرسها الله بعد صلاة الجمعة يوم الثامن من جمادى الآخرة سنة ۱۳۹۹ هـ 2/ ٥/ ۱۹۷۹ م).

أبو الحسين أحمد بن زكريا بن فارس (٠٠٠ - ٣٩٥ من أعيان العلم وأفذاذ الدهر ، وكان أديبا شاعرا ، وأحد أثمة اللغة المبرِّزين ، والتزم الصحيح في مقاييسه ومجمله ، واتبع في تأليف « مقاييس اللغة » منهجا لم يسبق إليه ، كا يقول محقق (١) المقاييس : إذ يرد كل مادة من مواد اللغة إلى أصولها المعنوية المشتركة ، فلا يكاد يخطئه التوفيق ، وقد انفرد بين اللغويين بهذا التأليف ، لم يسبقه أحد ، ولم يخلفه أحد » .

ويقصد ابن فارس من « المقاييس » ما يقصده اللغويون من « الاشتقاق الكبير » الذى يرجع مفردات كل مادة إلى معنى أو معان تشترك فيها هذه المفردات .

وسار ابن فارس فى مقاييسه على نهج خاص ، فهو لم يرتب مواده كالعين بحسب مخارج الحروف ، ونظام القلب ، ولم يرتب طريقة ابن دريد فى الجمهرة حيث البرم فى ترتيبه أوائل الحروف ، وذكر الكلمة وما ينشأ عنها من مفردات بعد قلب الكلمة التى تجىء فى الباب ، ولم ينهج منهج الصحاح بل سلك طريقا خاصا به ، فهو قد قسم مواد اللغة إلى كتب تبدأ بكتاب الممزة ، وتنتهى بكتاب الياء ، وقسم كل كتاب إلى أبواب ثلاثة : باب الثنائى المضاعف والمطابق (٢) ، وأبواب الثلاثى الأصول من المواد ، وباب ماجاء على أكثر من ثلاثة أحرف أصلية ، والترم فى كل قسم من القسمين الأولين على أكثر من ثلاثة أحرف أصلية ، والترم فى كل قسم من القسمين الأولين

⁽١) هو العلامة الجليل الأستاذ عبد السلام محمد هارون ، وقد طبع في ستة أجزاء .

⁽٢) يريد بالمطابق : الرباعي المضاعف .

ترتيباً خاصا سبقه إليه ابن دريد ، وهو أن يبدأ كل باب بالكلمة المبدوءة بالحرف الذي يقف عليه الباب ، آخذاً بما يليه من الحروف حسب التهجى المعروف ، ويخالف ابن فارس ابن دريد في أن الأول يؤجل ذكر الكلات التي تبدأ بحرف الباب إذا سبقته ، حتى إذا انتهى من ذكرها ذكر ما أجّل بخلاف ابن دريد الذي يغفل ذكرها لأنه ذكرها في الموادالسابقة ، فلا ضرورة بخلاف ابن دريد الذي يغفل ذكرها لأنه ذكرها في الموادالسابقة ، فلا ضرورة بخلاف ابن دريد الذي يغفل ذكرها لأنه ذكرها في الموادالسابقة ، فلا ضرورة بخلاف ابن دريد الذي يغفل ذكرها لأنه ذكرها في الموادالسابقة ، فلا ضرورة بخلاف ابن دريد الذي يغفل ذكرها لأنه ذكرها في الموادالسابقة ، فلا ضرورة بخلاف ابن دريد الذي يغفل ذكرها لأنه ذكرها في الموادالسابقة ، فلا ضرورة بخلاف ابن دريد الذي يغفل ذكرها لأنه ذكرها في الموادالسابقة ، فلا ضرورة بخلاف ابن دريد الذي يغفل دكرها لأنه دكرها في الموادالسابقة ، فلا ضرورة بخلاف ابن دريد الذي يغفل دكرها لأنه دكرها في الموادالسابقة ، فلا بخلاف ابن دريد الذي يغفل دكرها لأنه دكرها في الموادالسابقة ، فلا بخلاف ابن دريد الذي يغفل دكرها لأنه دكرها في الموادالسابقة ، فلا بناد بالموادالسابقة ، فلا بناد بالموادالسابقة ، فلا بالموادالسابقة ، فلا بناد بالموادالسابقة ، بالموادالسابقة ، فلا بناد بالموادالسابقة ، فلا بناد بالموادالسابقة ، بالموادالسابقة ، بناد بالموادالسابقا ، بناد بالموادالسابقا ، بناد بالموادالية بالمواد بالموادالية بالمواد بالموادالية با

فنى باب الثاء ؟ المثلثة – مثلا – يترك ابن فارس الابتداء بالثاء والهمزة ؟ فالثاء والباء ؟ فالثاء والتاء ؟ فالثاء والثاء ؟ ويبدأ بالجيم وما يَثْلِثها لأنه الحرف الذي يلى الثاء ، حتى إذا انتهى من الحروف كلها عاد إلى الأبواب المتروكة ، وهي أبواب الثاء مع الهمزة فالباء فالتاء بالثاء ، وذكرها ، أما طريقة ابن دريد فهي هذه ، إلا أنه لا يعود إلى المتروك ، لأنه مذكور فها مضى من المواد .

۸ —البرمكي

أبو المعالى محمد بن تميم البرمكي اللغوى ، لم يؤلف معجا ، ولكنا عددناه ضمن الرُّوّاد ، لأنه ابتكر المنهج المعجمي الحديث ، ألا وهو الترتيب بأوائل الحروف حسب التهجي المعروف ، ابتكر منهجاً عُدَّ غريباً ، وطبقه على كتاب لمؤلف سواه ، فقد تناول الصحاح ورتبه على حروف الألفباء وزاد فيه أشياء قليلة .

ويُعدُّ البرمكي أول من ابتدع هذا النظام ، وقد اتبعه فيه الزمخشرى في أساس البلاغة ، فظنه العلماء مبتكر هذا الترتيب ، وقد سبقهما أبو عمرو

الشيبانى إلا أنه لم يلتزم غير الحرف الأول ، أما البرمكي فكان يلتزم الثانى والثالث والرابع (١).

وقد رأيت جزءاً منه في مائة ورقة بالمكتبة الخاصة بإبراهيم حمدى الخربوطلي أمين مكتبة شيخ الإسلام عارف حكمة الله بالمدينة المنورة — وقد توفى رحمه الله وغفر له — فألفيته مرتبا مثل ترتيب المعجات الحديثة ، ومنه قطعة في ست ورقات بمكتبة كو پريللي (۲) رقم ۲/۱۵۲۱ .

٩ – أبو على القالى

إسماعيل بن القاسم بن هارون أبو على القالى البغدادى (٢٨٨ - ٣٥٩) ولد بمنازكرد (٢) من إرمينية ودخل بغداد لطلب العلم سنة ٥٠٠ه وأقام فيها إلى سنة ٣٠٨ه ، ثم رحل عنها ودخل الأندلس سنة ثلاثين وثلثمائة ، وقيل له : القالى ، لأنه انحدر إلى بغداد مع رفقة من قاليقلا ، وتوفى بقرطبة ودفن بها سنة ٣٥٩ه

وأخذ القالى علومه من كثير من أئمة اللغة والنحوكابن دريد وابن القاسم الأنبارى ونفطويه والزجاج والأخفش وابن درستويه .

وله مؤلفات ؛ منها: الأمالى ، والمقصور والممدود ، وفعلت وأفعات ، والبارع . والبارع : معجم ابتدأ فيه منذ سنة ٣٣٩هـ، وعاونه فيه ورّاق اسمه مجمد بن

⁽١) راجع في المدارس المجمية ماكتبناه عن البرمكي.

⁽٢) فهرس المخطوطات المصورة ١ : ٣٧٥ .

⁽٣) منازكرد ف معجم البلدان لياقوت ٨ : ١٦٤ « منازجرد » ، وأهله يقولون منازكرد : بلد مشهور بين خلاط و بلاد الروم . وخلاط : عاصمة إرمينية :

الحسين الفهدى من أهل قرطبة منذ عام ٣٥٠ه ، وأخذ يجمع مواده حتى عاجلته المنية سنة ٣٥٦ه ، فتولى تهذيبه ورّاقه مع مجمد بن مَعْمر الجيانى ، وكان قد أتمه ولكن لم يستطع أن يكمل تبييضه ونقله ، بل نقل كتاب الهمزة وكتاب الهاء وكتاب العين .

وقد بنى القالى معجمه على حروف المعجم ، وجمع فيه كتب اللغة ، وعزا كل كلة من الغريب إلى من نقلها عنه من العلماء ، واختصر الإسناد عنهم ، وهو يشتمل على ٥٠٠٠ ورقة .

واتبع طريقة الخليل ومنهجه ، فبنى معجمه على مخارج الحروف ، ولكنه لم يَسِر على ترتيب الخليل، ويلتزمه بحذافيره ، فبدأ بالهمزة ثم الهاء ثم العين ، والخلاف يسير في الترتيب ، وخالف الخليل في الأبنية وترتيبها ، فهي عند القالى ستة : أبواب الثنائي المضاعف ، ويسميه : الثنائي في الخط ، والثلاثي في الحقيقة ، وأبواب الثالاتي الصحيح ، وأبواب الثلاثي المعتل ، وأبواب الرباعي ، وأبواب الخاسي .

واتبع القالى الخليلَ فى ذكر الكلمة ومقلوبها .

ولا يعد القالى مبتكراً بل سار على منهج الخليل ، ومنهج المشارقة في التأليف المعجمي ، والبارع أول معجم يؤلف في الأندلس .

ولم تظهر من البارع نسخة كاملة حتى الآن ، بل كل ما ظهر منها قطعنان : إحداها فى المتحف البريطانى تحت رقم ٥٢٩٨١ ، والثانية فى المكتبة الأهلية بباريس برقم ٤٢٣٥ . وقد صورها الدكتور فلتون أمين المكتبة الشرقية بالمتحف البريطاني وجعلهما فى كتاب .

المدارس لعجب متية

إن مؤلّى العجات الاوَل هم رواد التأليف المعجمى فى العربية ، ومعاجمهم الطلائع الأولى ، وهى التى وضعت كل قواعد المعجم العربى ، ومعاجم هوّلاء الرواد لم تُبق لمن بعدهم جديدا فى ترتيب المواد ، إلا فى حالات لا تعد جدتها ابتكارا ؛ وإن كان فيها تيسير على الشّداة ، مثل معجم الشيخ محمد النجارى المصرى المتوفى سنة ١٣٣٧ ه ، الذى جمع فيه اللسان والقاموس ورتب موادها ترتيبا اتبع فيه طريقة البرمكيّ ، وهى ترتيب المواد على أوائل الحروف - كترتيب معاجمنا الحديثة - وخالفه أنه لم يراع الاشتقاق والتجريد ، فهو يذكر الكامة فى بابها بالحرف الأول ، الذى يُنطّق به ، غير ناظر إلى أصالة الحرف الذى تبدأ به الكامة ، فهو يذكر كلة كتب فى حرف الكاف ؛ ويذكر الذى تبدأ به الكامة ، فهو يذكر كلة كتب فى حرف الكاف ؛ ويذكر فى مادة كتب ، وهذه الطريقة سبق إليها فلوجل الألمانى .

وروّاد التأليف المعجمى فى العربية ، وضعوا كل قواعد المعجم ، ومن جاء بعدهم حتى هذا العصر لم يُضيفوا جديداً إلى نظام السلف ، ولم يبتكروا ترتيباً طريفاً ، بل سبقهم أولئك الرواد ومشى الخلف على نهجهم بعد أن اختاروا طريقة أحدهم ، وأغفلوا ما عداها ، لأنها أقرب تناولا ، وأكثر تيسيراً وأبعد ، عن المشقة ؛ وتركوا غيرها لوعورة الطريق إليها .

ويلتقى هؤلاء الرواد فى كثير من النقاط ، ويتفق بعضهم فى المنهج ، ولكنَّ لكل منهم سماتِه وخصائصَه ، وفى وسعنا أن نحصر معجات هؤلاء

الرواد – من الخليل حتى البرمكي – في أربع مدارس ، كلها وجدت خلال ثلاثة قرون ؛ ابتداء من أواخر القرن الثاني للهجرة ، حتى أواخر القرن الرابع للهجرة ، وعلى سبيل التقريب : بدأت قبل وفاة الخليل سنة ١٧٠ أو ١٧٥ ه ، وانتهت سنة ٢٩٧ ه .

وكما يلتقى الرواد فى بعض نقاط المناهج التى اتبعوها فإن المدارس المعجمية تلتقى فى بعض النقاط ، وتختلف فى بعضها ، ولكن لكل منها شخصيتها الخاصة التى تميزها عن سواها .

وعند ما يطلع القارىء على هذه المدارس ؛ ومنهج كل منها ، سيرى الفارق بينهن واضحاً جليا .

وهذه المدارس أربع في رأينا ، إلا أن في وسعنا أن نجعل مرد أصولها إلى نَبْعين مختلفين ، وهي أربع لمن أراد التفصيل ، واثنتان لمن أراد الإيجاز والإجمال .

وهاتان المدرستان ها: مدرسة المعانى ، ومدرسة الألفاظ ، أما مدرسة المعانى فهى التى اتخذت معاجم رتبتها حسب المعانى والموضوعات ، كالغريب المصنف لأبى عبيد ، أحد الرواد المتقدمين ، والمخصص لابن سيده ، ويدخل في فصول هذه المدارس كل الرسائل والكتب اللغوية التى اتخذت المعانى وسيلتها في ذكر الكلات .

أما مدرسة الألفاظ فهى التي بنت قواعدها على علم الأصوات اللغوية ، ورتبت المعجم حسب الحروف التي تبتدىء بها أوائل الكامات على اختلاف

فى ترتيب الحروف ، كالاختلاف بين ترتيب الخليـــل وأبى عمرو والجوهري والبرمكي والقالى .

فهؤلاء بنوا معجاتهم على علم الأصوات اللغوية ، ورتبوها على الحروف ، ولكن كل واحد منهم اتخذ طريقاً خاصاً ، فالخليل رتب مواده على الحروف بحسب المخارج ، واتبعه القالى على اختلاف يسير ، إذ خالف الخليل في ترتيب حروف الحلق ، وخالفه في ترتيب المجموعات إذ نقلها من مواضعها التي أنزلها فيها الخليل دون أن يغير في ترتيب حروف كل مجموعة من المجموعات .

وأبو عمرو رتب مواده على ترتيب الحروف الهجائية المعروف وكذلك البرمكي ، أما الجوهرى فقد رتب على الحروف ولكنه خالف من سبقه أو لحقه ، ممن خالفوا طريقته ، خالفهم فى أنه لم ينظر إلى أول الكلمة بل نظر إلى آخرها ، ثم رتب المواد على حروف الهجاء .

ولو قسمنا المدارس اللغوية إلى مجموعتين بهذا الاعتبار، لكان تقسيمنا عيماً ، إلا أننا آثرنا أن نفرد لكل من ألف معجما بناه على الأصوات اللغوية مدرسة خاصة به ، نسبناها إلى رائدها أو إمامها ليكون عملنا أدق وأكثر تفصيلا .

وعلى هذا فإن المدارس اللغوية في رأينا أربع ، لكل منها نظام خاص ، ومنهج خاص ، وشخصية خاصة ، وسنشير إلى سِمات كل مدرسة وخصائصها في إيجاز .

وهذه المدارس الأربع هي :

١ – مدرسة الخليل .

٢ - مدرسة أبي عبيد .

٣ - مدرسة الجوهزى .

٤ — مدرسة البرمكي .

مدرسة الخليل

مدرسة الخليل أول مدرسة عرفتها العربية في تاريخ المعجم العربي ، والخليل إمام هذه المدرسة وإمام المعجميين العرب عامة ، فهو أول من شق أمامهم طريق التأليف المعجمي ودلهم عليه ، وفتح لهم بابه .

وقوام مدرسته ترتيب المواد على الحروف حسب مخارجها ، وتقسيم المعجم إلى كتب ، وتفريع الكتب إلى أبواب بحسب الأبنية ، وحشد الكلات في الأبواب ، وقَلْبُ الكامة إلى مختلف الصيغ التي تأتى منها ، مثل قوله في باب السين والميم مع الواو والألف والياء : سوم ، وسم ، ممو ، مسو ، موس (١) . وإهال ما لم يُستعمل إذا لم يجيئ ؛ فهو قد أهمل في هذ الباب « ومس » لأن العرب لم تستعمله في رأيه .

وقد سار بعض رواد التأليف المعجمي على نهج الخليل ، فالتزمه الأزهري في « التهذيب » وابن عباد في « الحيط » ، والقالي في « البارع » .

⁽١) كتاب العين ٢ : ٢٣٨ نسخة الدكتور عبد الله درويش ، وفينسخته المنقولة بالآلة السكاتبة ص ١٣٦ .

ولم يكن هؤلاء الرواد مقلدين ، ولم يتبعوا الخليل فى كل دقيقة من دقائق منهجه ، بل خالفوه فى بعض منهجه ، وأضافوا إلى طريقة الخليل أشياء جديدة ، وهذا الجديد الذي أضافوه أو المقصد الذي أرادوه ، نتيجة تطور التأليف المعجمي الملحوظ بين البادئ المبتكر ، والتابع المتأخر ، ولكن هؤلاء التابعين المتأخرين لم يسعهم الابتكار مثل الخليل ، ولم يستطيعوا الخروج على قواعد مدرسته المتبوعة .

فالخليل أراد أن يحصر اللغة - كما حصر العروض - حصراً علمياً ، بوساطة الأرقام ، وذكر أن عدد أبنية كلام العرب - المستعمل والمهمل - على مراتبها الأربع ؛ من الثنائي والثلاثي والرباعي والخماسي اثنا عشر مليون كلة .

وطريقة الخليل فى الإحصاء طريقة دقيقة مبنية على علم الحساب ، فهو رأى أن الحروف التى تتألف منها الكلمات ثمانية وعشرون ، والأبنية أربع .

فنى الثنائى — مثلا — ذكر أن عدد أبنيته ٢٥٦ وذلك ناتج من أن عدد الحروف الهجائية ٢٨ وتضرب فى ٢٧ وهى الكلمات التى تتركب مع الحرف الذى تبتدىء به الكلمة ، بعد أن يسقط هو نفسه فى التركيب مع جنسه ، فحرف الهمزة مع الباء فالتاء فالثاء حتى الياء يكوِّن سبعاً وعشرين كلة ، فبضرب هذا العدد فى عدد الحروف ينتج ٢٥٦ منها المهمل ، ومنها المستعمل .

وهكذا صنع في أبنية الثلاثي فالرباعي فالخاسي .

وطريقة الخليل هي الفاذة في إحصاء مواد اللغة ، ولكن الرقم الذي ذكره ليس هو المستعمل، بل فيه المهمل وهوكثير ، ولعله أكثر من المستعمل.

أما أتباع مدرسة الخليل فقد قصدوا إلى جمع اللغة ، ولكنهم أرادوا مع ذلك أن يَسِمُوا عملهم بجديد ، فوصف الأزهري عمله في كتابه أنه « تهذيب اللغة » ونفيُ الغلط عنها وتصويب ما لحق بعض ألفاظها من تصحيف وتحريف .

أما ابن دريد فسمى كتابه « جمهرة اللغة » واسمه يدل على مقصده من تأليف معجمه ، فهو عنى بتدوين جمهور العربية ، أما غيره فيذكره عرضاً ، ومقصد ابن عباد فى « الحيط » استيعاب المواد واستدراك ما أغفله غيره ممن سبقوه ، ومقصد القالى قريب من مقصد الأزهرى .

ولم يكن هؤلاء الأتباع صورة مكرورة للخليل ، بل بينه و بينهم نقاط يلتقون فيها ، وأوجه خلاف ، ونجد هذا الخلاف بين الأتباع أنفسهم .

إلا أن هذا الخلاف بين طريقة الرائد المتبوع والأتباع لا يعود إلى قصد المخالفة ، ولكنه التطور الذى نشهده بين المبتكر ومن يجيء بعده ، فيزيد الخالف على السلف زيادة لا تنقص من قدر الإمام الرائد ، ففضل الابتكار منسوب إليه ، وذكره مرفوع به .

ومن أوجه الخلاف بين رائد هذه المدرسة وأتباعها أن الخليل جعل كل كتاب في معجمه قائماً على حرف من حروف الهجاء ، ومقسوماً إلى أربعة أبواب : الثنائي المضاعف ، والثلاثي الصحيح ، واللفيف ، وجعل الباب الرابع للرباعي والخماسي .

وكذلك صنع القالى ، إلا أنه أفرد لكل من الرباعى والخماسى باباً ، وعزل ماكان ثلاثياً معتلا بحرف عن اللفيف ، وسماه الثلاثى المعتل .

والأزهرى الذى اتبع الخليسل وسار على طريقه خطوة خطوة ، خالفه في المهموز وأحرف العلة ، فالخليل حشد ماكان معتلا بحرف أو حرفين مع المهموز دون تفرقة ، وجعلهما في باب اللفيف ، وأراد الأزهرى إفراد المهموز ، وعزاله عن المعتل ، ولكنه لم يوفق كل التوفيق .

وصنَع الصاحب صُنْع الأزهرى فى باب اللفيف، وافتتح الباب بالصحيح، ثم ماكان مبدوءاً بالهمزة، ثم ماكان أوله واواً، ثم ماكان أوله ياء، ولكن لم يتبَّع الصاحبُ هذا النهج فى الثلاثى المعتل.

وأراد ابن فارس التخلص من مدرسة العين ، ولكنه لم يستطع أن يخرج عنها ، فقد تبع العين في بعض الخطوط التي خطها الخليل ، منها : أن ابن فارس قسم معجمه بحسب الأبنية ، وهذا هو بعض قواعد كتاب العين .

واتبع أيضاً طريقة أبى عرو الشيبانى بعد أن أدخل عليها كثيراً من الضبط والإحكام، فهو سار فى ترتيب مواد معجميه المجمل والمقاييس على ترتيب حروف الهجاء ، وكان ابن فارس أكثر توفيقاً من أبى عمرو فى ترتيب الكات إذ راعى الحرف الثانى ، ولكن البرمكى كان أكثر منهما توفيقاً فى هذا السبيل .

ولعل أهم عيوب هذه المدرسة - باستثناء معجمى ابن فارس - وعورة الطريق لمن يريد أن ينتقل في ربوعها ، وصدُّها الشادي عن منهلها كل الصدود ، وإجهادُها العالم المتمكن الذي يقصدها مسترشداً مستفيداً ، وقد أشرنا فيا كتبناه عن كتاب العين إلى هذه العيوب ، فلا ضرورة إلى إعادتها في هذه الكلمة .

مدرسة أبو عبيد

وهي التي تنتسب إلى أحد أئمة اللغة والأدب أبي عُبيد القاسم بن سلام ، وقواعدها بناء المعجم على المعانى والموضوعات ، وذلك بعقد أبواب وفصول المسميات التي تنشابه في المعنى أو تتقارب ، وكانت طريقة أبي عبيد من أولى المراحل التي بدأ فيها التأليف اللغوى ، ولكن بدأ كتباً صغيرة ، كل كتاب يؤلّف في موضوع ، مثل كتاب الخيل وكتاب اللبن ، وكتاب العسل ، وكتاب الذباب ، وكتاب الحشرات ، وكتاب النخيل ، وخلق الإنسان ، وخلق الفرس .

وفضل أبى عُبيد أنه جمع أشتات هذه الموضوعات والمعانى فى كتاب كبير ، يضم أكثر من ثلاثين كتاباً مثل : خلق الإنسان ، والنساء ، واللباس ، والطعام والشراب ، والسماء والأرض ، والرحل والخيل ، والسلاح ومجموع ما تضم هذه الكتب الثلاثون سبعة عشر ألف حرف وأكثر .

وعرف العرب هذه الطريقة ابتكاراً ، كما عرفوا كل ضروب الترتيب المعجمى ، إلا أن غير العرب عرفوا هذا اللون من المعجمات قبل العرب بقرون كثيرة ، فقد عرفه اليونان ، وألف فيه يوليوس بولكس yulius pollux — وكان في القرن الرابع الميلادي — معجما رتبه على المعانى والموضوعات .

ومما لاشك فيه أن أبا عبيد لم يقلد يوليوس بولكس ، بل ابتدعه ابتداعاً ، ونقول : ابتدعه ، لأنه جمع أشتات الكتب الصغيرة المؤلفة بحسب المعانى والموضوعات ، وجمعها في غريبه ، وقسمها أبواباً سماها كتباً ، ثم أفرد

كل كتاب بموضوع حشد فيه من الكلمات ما يتفق مع العنوان ، فمثلا حشد في كتاب النساء كل الكلمات الخاصة بهذا الجنس .

وهداه إلى هذه الطريقة أنه وجد كتباً كثيرة ألفها أعلام اللغة وعلماء العربية الذين وقفوا كل كتاب منها على موضوع خاص ، وجاء أبو عبيد ولمَّ شمل هذه الكتب وجمعها وأطلق عليها « الغريب المصنف » .

ولما ألف أبو عبيد غريبه فتح للناس باباً في التأليف اللغوى والتأليف المعجمى لم يكن مطروقاً بجملته ، واتبع كثير من المؤلفين طريقته ، واتفق في اتباعه القدماء والمحدثون المعاصرون على السواء ، اتبعه من القدماء أبو الحسن الهنائي الأزدى – المعروف بكراع النمل – في كتابه « المنجد فيما اتفق لفظه واختلف معناه » . وقد روى في كتابه عن يعقوب ابن إسحاق عن على بن عبد العزيز عن أبي عبيد القاسم بن سلام .

واتبعه ابن سيده في « المخصص » وتوسع فيه كثيراً ، ومن المعاصرين مؤلفا (١) كتاب « الإفصاح » .

ومن عيوب هذه المدرسة أن كثيراً من الألفاظ تأتى لمعان كثيرة ، والباحث لا يعرف فى أى الأبواب ذكر مطلبه ، وكثير من الصفات يشترك فيها الكائن الحى سواء أكان إنسانا أم حيوانا أم نباتا ، بل هناك من الصفات ما يشترك فيه الكائن الحى والجماد .

وهذا مما يصعِّب على الباحث الحصول على مبتغاه .

⁽١) هما عبد الفتاح الصعيدى وحمين يوسف موسى .

مدرسة الجوهري

هذه المدرسة تنتسب إلى الإمام المجدد الجوهرى الذى ابتكر فى التأليف المعجمى منهجا قرَّب اللغة إلى الباحثين ، ويسَّر لهم السبيل إلى الكلمة التي يقصدون ، وهي خير من مدرستي العين والغريب المصنف ، لأنهما أسهل ، وهذا ماكثّر أتباعها والمنتسبين إليها .

ومثات المعجات والكتب اللغوية مرتبة ترتيب الجوهرى مما يدل على عظم مدرسته .

ونظام هذه المدرسة ترتيب المواد على حروف المعجم باعتبار آخر الكلمة بدلا من أولها ، ثم النظر إلى ترتيب حروف الهجاء عند ترتيب الفصول ، والأول سماه بابا ، والثانى فصلا ، فكلمة « بسط » يُبحث عنها فى باب الطاء لأنها آخر حرف فيها ، وتقع فى فصل الباء لأنها مبدوءة بها .

ولم يقف إمام هذه المدرسة عند الحرف الأخير بل نظر إلى الحرف الأول ، ثم تجاوز ذلك إلى الحرف الثانى فى الثلاثى ، والحرف الثالث فى الرابع فى الخماسى ، حتى يكون الترتيب دقيقاً .

فإذا أراد باحث كلة حبب وحجب وحدب وحرب وحزب وحسب ، لزمه أن ينظر إلى آخر الكلمة أولا ؛ وهو الباء ، واسم ذلك الباب ، ويحشد فيه كل كلة تنتهى بالباء ، فإذا وصل عند الباب نظر إلى أول الكلمة وهو الحاء ، واسم ذلك الفصل ، ويأتى بعد فصل الجيم الذى سبقته فصول الهمزة والباء والتاء والثاء ، ويجب أن يعرف نظام الجوهرى

ليسهل عليه الوصول إلى الحكامة المقصودة ، وهذا النظام النظر إلى الحرف الثانى إذا كان اللفظ ثلاثيا ، فهو إذا أراد البحث عن كلة «حنس» استخرج باب السين ثم فصل الحاء ، ثم نظر إلى الحرف الثانى وهو النون ، فإذا راعى ذلك تجاوز في باب السين فصل الحاء وما وقع بينهما من حروف تسبق النون : تجاوز الهمزة والباء حتى الميم ، ليلتقى بالنون ، فيقف على الكلمة المقصودة «حنس» .

وهكذا في الرباعي والخماسي .

فنظام مراعاة الحرف الثانى والثالث فالرابع ما يزال متبوعاً حتى عصرنا هذا من مؤلفي المعجات ، وسيتبعه كل من يؤلف معجا ،

وقد فحص الجوهرى طريقة الخليل ومن اتبعه فوجدها مجهدة مُعْيِية تنبتُ بالباحث أو تبهر أنفاسه حتى يصل إلى مقصده ، ولعله اطلع على كتاب الجيم فلم تعجبه طريقته فى اتخاذ سبيل أوائل الكلمات ، وإغفال النظر إلى الثانى ، لأن فاء الكلمة يلحقها التغيير وتنتقل من مكانها وتتأخر إذا سبقها حرف مزيد ، مثل الكاف فى كرم تصبح ثانيا إذا جاءت مزيدا ، فى مثل : أكرم ، وتكر من أو مكرم . ويحار الشادى – إذا كان غير عارف بالجرد والمزيد – أين يجد هذه الكلمات ، أيبحث عن أكرم فى باب الهمزة ، وعن تكرم فى باب التاء ؛ وعن مكرم فى باب الميا .

إنه لم يتخذ طريق الخليل لوعورته وصعوبة السير فيه ، ولم يأخذ بنظام أبى عمرو لأن فاء الكلمة غير ثابتة في موضعها ، واتخذ له سبيلا جديداً غير معروف وغير متبوع ، هداه إليه علمه بالنحو والصرف ، ألا وهو أن لام

الكلمة لا تتغير ، بل ثابتة ، وإذا ضعِّفت انتقلت من باب إلى باب ، مثل جلبب تنتقل من الثلاثي إلى الرباعي .

ولهذا بنى نظامه على آخر الكلمة تاركا أولها آخذا به فى ترتيب الفصول ، فالبحث فى الصحاح فى كرم وأكرم وتكرم ومكرم يقتضى أن يفتح باب الميم ، ثم يقصد فصل الكاف ، وإذا كان الباحث يجهل المجرد وللزيد وسعه أن يبحث فى هذا الباب فى الحرف الذى تبدأ بها الكلمة .

وفى هذا عناء له ، ولكنه أقل من عناء الباحث فى كتاب العين وفى كتاب الجيم .

ومن أشهر أتباع هـذه المدرسة الإمام الصغانى فى معجاته المعامات المشهورات : « التكلة والذيل والصلة » و « مجمع البحرين » و « العباب » ، والفيروزبادى فى « القاموس » وابن منظور فى « اللسان » .

ومع أن الفيروزبادى أراد من تأليف القاموس منافسة الجوهرى وإظهار عجزه وقلة بضاعته فإنه لم يستطع أن يبتكر سبيلا جديدة ، بل اتبع الجوهري في النظام والترتيب والمنهج .

ولم ننسب هذه المدرسة إلى الفارابي مع تقدمه ومع أن الجوهري يلتقي معه في بعض النقاط، لأن الفارابي ألمع إلماعا إلى بعض منهج الجوهري، ولحكن الجوهري جاء بما وقى على الغاية ووصل فيه إلى النهاية، وأحكم النظام، وضبط المنهج، فانتسبت المدرسة إليه، وهو بهذه النسبة جدير، لأنه إمامها الفاذ، وعلمها الذي لا تخطئه العين مهما ابتعدت عنه.

مدرسة البرمكي

هى المدرسة التي اتخذت ترتيب المعجم على الحروف الهجائية ، مبتدئة بالهمزة منتهية بالياء مع مراعاة الحرف الثاني والثالث والرابع .

ورائد هذه المدرسة إمام اللغة والعربية العظيم أبو عمرو الشيباني ، ولكنه لم يراع في الترتيب إلا الحرف الأول ، أما ما بعده فلم يُراعِه ، فهو يذكر في باب الهمزة كل حرف مبدوء بها دون أن يراعي ما بعدها من الحروف في ترتيب المواد ، فهو قد ذكر في باب الهمزة هذه الألفاظ على هذا الترتيب:

الأوق

الألب

المأفول

الأفق

الأزوح

المأموم

وآخر كلمة ذكرها في هذا الباب « الإدة » مع أن حقها أن تذكر قبل أول كلة ذكرها في معجمه .

ولهذا لم ننسب المدرسة إليه لأنه لم يحكم النظام ، بل التزم أول الكلمة دون أن ينظر إلى ما بعدها ، أما البرمكي فقد نظر إلى الحرف الذي تبتدئ به الكلمة ، وراعى الحرف الثاني إذا كان اللفظ ثلاثياً ، والثالث إذا كان رباعياً ، والرابع إذا كان خماسياً .

وسهل له هذا أن الجوهري راعي هذه القاعدة ، ومع هذا فإن البرمكي

أجهد نفسه في ترتيب المواد ، لأنه أخذ الصحاح ورتبه ترتيباً جديداً حيث جعله على أوائل الحروف ، مما عده العلماء المتقدمون إغراباً في الترتيب .

وطريقة البرمكي أنه أخذ من الصحاح من كل باب وفصل الحرف الذي يريده ، فني باب الهمزة أخذ منه فصل الهمزة ، ومن باب الباء والتاء والثاء والجيم حتى الياء فصل الهمزة ورتبها على أوائل الحروف مراعياً الحرف الثانى والثالث ، ثم انتقل إلى باب الباء وصنع فيه ماصنع في الهمزة حتى انتهى إلى آخر حرف في حروف الهجاء .

وننقل للقارئ رءوس المواد من باب الهمزة ليرى القارىء طريقة البرمكى ، وهى الطريقة المتبعة في التأليف المعجمي الحديث .

اذن	احج	اثث	ابل	1
151	احد	اثو	ابن	T
ارب	احن	اثف	طب ا	ابب
ارث	أخذ	اثل	ابو	ابت
ارج	اخر	اشم	ابی	ابث
ارخ	اخو	اثو	اتب	ابد
ارر	ادب	اجأ	اتت	ابر
ارز	ادد	اجج	اتل	ابز
ارش	ادر	اجر اجر	اتم	ابس
ارض	ادل	اجص	اتن	ابض
ارط	ادم	اجل	عة ا	ابط
ارف	ادو	اجم	اتو	ابغ
ارق	اذ	اجن	اتی	ابق

أمن	الب	اطط	اسك	ارك
امه	الت	اطل	اسل	ارم
ان	الخ	اطم	اسم	ارن
انب	الس	افخ	اسن	ارو
انت	الف	افد	اسو	ازب
انث	الق	افر .	اشب	ازج
انع	الك	افف	اشر	ازح
انس	الل	افق	اشش	ازد
انض	الم	افك	اشف	ازر
انف	all	افل	اصد	ازز
انق	18	افن	اصر	ازف
انك	الى	اقر	اصص	ازق
انن	ام	اقط	اصف	ازل
di l	امت	اقن	اصل	ازم
ن ۱.	امج	اقه	أصطبل	ازو
انی	امد	251	اصو	اسب
او	امر	51	اضخ	است
اوب	امس	اكف	اضض	اسد
اود	امع	اكك	اضم	اسر
اور	امل	ا کل	اضو	اسسا
اوز	امم	51	اطر	اسف
f		,	ı	

این	ايض	اهل	اون	اوس
ایه	ایك	اهن	اوه	اوف
ایا	ايل	اید	اوو	اوق
ایاه	ايم	اير	اهب	اول
ای	ليا	ایس	اهق	اوم

ويدل هذا الترتيب على أن البرمكي أول من رتب المواد ترتيباً محكما سبق به أصحاب المعجمات الحديثة كلها ، وسبق الزمخشرى الذى نسبت إليه هذه الطريقة وها ، فالزمخشرى تأخر ميلاده عن البرمكي بأكثر من قرن ونصف قرن لأنه توفى سنة ٣٩٥ ه ، والبرمكي كان حياً سنة ٣٩٧ ه وهي السنة التي انتهى فيها من تأليف معجمه ، وسبق كل من رتب المعجمات على أوائل الحروف ، ونقلنا رءوس المواد من باب الهمزة لنعطى الصورة الدقيقة لنهجه الدقيق الذى لم يأت من بعده فيه بجديد يذكر ، بل كلهم سار على طريقه وتأسى خطاه .

فهو صاحب هذه المدرسة و إمامها الذي لا ينافر ولا ينازع .

القيحاح

الجوهـرى

قال ياقوت: «كان الجوهرى من أعاجيب الزمان ذكاء وفطنة ، وأصله من بلاد الترك من فاراب ، وهو إمام فى علم اللغة والأدب ، وخطه يضرب به المثل فى الجودة ، ولا يكاد يفرق بينه وبين خط أبى عبد الله ابن مقلة ، وهو مع ذلك من فرسان الكلام والأصول ، وكان يؤثر السفر على الحضر ، ويطوف الآفاق ، واستوطن الغر بة على ساق » .

ورحل الجوهرى إلى العراق — وهو يومئذ يزخر بأفذاذ العلماء في كل فن — فتلقى علم العرب من شيخين عظيمين من شيوخ العربية ها: أبو على الفارسي (٢٨٨ — ٣٥٦ ه) وأبو سعيد السيرافي (٢٨٤ — ٣٦٨ هـ) وأبو سعيد السيرافي (٢٨٤ — ٣٦٨ هـ) وأحب أن يستزيد من العلم والمعرفة فسافر إلى الحجاز، وشافه العرب العاربة في ديارهم — كما ذكر ذلك في مقدمة الصحاح — وطورف ببلاد ربيعة ومضر، ثم عاد إلى خراسان وتطرق الدامغان (١)، فأنزله أبو على الحسن ابن على — وهو من أعيان الكتاب — عنده وأكرمه، وأخذ منه وسمع عنه، ثم مضى إلى نيسابور وأقام بها على التدريس والتأليف وتعليم الحط وكتابة المصاحف والدفاتر حتى انتقل إلى ربه تاركا آثاراً جميلة رائعة تسلكه في عداد عظاء من خدموا العربية وأفنوا أعمارهم في سبيلها.

وألف الجوهري صحاحه في نيسابور ، وصنفه لأبي منصور عبد الرحيم

⁽١) الدامنان : بلد كبير بين الرى ونيــابور .

ابن محمد البيشكي (1) ، وكان البيشكي أديباً واعظاً أصولياً من أصحاب أبي عبد الله الحاكم بن عبد الله (7) ، والبيشكي يعد من ذوى الأتباع ، وله تلاميذ ومدرسة وأصحاب ، وكان يدرَّس ويناظر ، وينظم الشعر ويكتب النثر ، وتوفى في جمادى الأولى سنة ٤٥٢ هـ(٢)

وفاة الجوهرى

اعترت الجوهرى – رحمه الله – وسوسة فمضى إلى الجامع القديم بنيسابور وصعد إلى سطحه محاولا الطيران ، ويروى أنه قال بعد أن صعد السطح (أ): أيها الناس ، إنى عملت في الدنيا شيئاً لم أسبق إليه (م) ، فسأعمل اللآخرة أمراً لم أسبق إليه ، وضم إلى جنبيه مصراعي باب وتأبطهما بحبل ، وزعم أنه يطير ، فألق بنفسه من أعلى مكان في الجامع فمات .

قال ياقوت : « بحثت عن مولده ووفاته بحثاً شافياً فلم أقف عليهما (٢) وقد رأيت نسخة من الصحاح عند الملك العظيم بخطه ، وقد كتبت سنة ست وتسعين وثلاثمائة » .

⁽١) بيشك : بكسر الباء : قصبة كورة رخ من نواحي نيا بور .

⁽۲) هو محمد بن عبد الله بن حمدویه بن نعیم الضی النیسا بوری الشهیر بالحاکم ، ویعرف بابن البیع أبو عبد الله (۳۲۱ – ۶۰۰ هـ) من أکابر حفاظ الحدیث . والمصنفین فیه ، أخذ عن أننی شیخ ، وولی قضاء نیا بور سنة ۴۵۳۹ ، وصنف کتباً کثیرة ، ویعد من أعلم الناس بصحیح الحدیث وتمبیزه عن سقیمه (طبقات البکی) .

⁽٣) منجم الأدباء ٦ : ١٦٣ .

⁽٤) تاج العروس (المقدمة ص ٢٦) .

⁽٥) بريد كتاب الصحاح وما ابتدع من نظام غير مسبوق إليه في تأليفه .

⁽٦) اللِيَّة ١٩٥.

وقال ابن فضل الله في المسالك : « مات سنة ثلاث وتسعين وثلاثمائة وقيل : في حدود الأربعائة (١) ».

وفي فقه اللغة : ولد الجوهري سنة ٣٣٢ هـ وتوفي سنة ٣٩٣هـ (٢).

وفى دائرة المعارف البريطانية ومقدمة قاموس إدواردلين: توفى سنة ٣٩٨هـ.

الصحاح

إذا كان الخليل أول من ألف معجا في العربية ، ومهد السبيل لمن بعده ، فإن الشيخ أبا نصر إسماعيل بن حماد الجوهري صاحب « تاج اللغة وصحاح العربية » المعروف بالصحاح يليه في الشهرة ، ويفضل الصحاح العين في أمور كثيرة : بفضله في الترتيب ، وسهولة الانتفاع به ، وحسن المأخذ ولين القياد ، ورقة الحاشية ، أما العين فلا يرود صعبه إلا لعالم متمكن ولا يفيد منه القارىء إلا إذا كان لديه مفتاح (فهرس) يهدى إلى الكلمة المقصودة ، والصحاح خير المعاجم التي سبقته أو عاصرته .

ويعد الجوهرى - دون منازع - أول من وجه تأليف المعجم العربى هذه الوجهة السهلة الحسنة ، وحمل من بعده على أن يسيروا على منهجه ، ويتزكوا طريقة الخليل حتى ظهر من أئمة اللغة من اختطوا طريقة ترتيب المواد حسب التهجى الحديث . وفيا يأتى من الصفحات تفصيل مزايا الصحاح ومنهجه وطريقته وخصائصه .

⁽١) ألمدر المابق.

 ⁽٢) مقدمة فقه اللغة ، كتبها أحد الآباء البسوعيين الذي نصر فقه اللغة للثمالي ،
 وفقه اللغة للدكتور وافى ص ٢٧٩ .

ضبط اسم الصحاح

اختلف العلماء في ضبط الصحاح ، أهو بكسر الصاد أم بالفتح ؟ ولم يرد عن المؤلف ضبطه ، وهو صالح أن ينطق بالكسر أو بالفتح ، ولا لوم على الناطق بأحدها .

جاء فی المزهر عن أبی زکریا الخطیب التبریزی : یقال . بکسر الصاد ، وهو المشهور ، وهو جمع صحیح کظریف وظراف ، ویقال : بالفتح ، نعت مفرد مثل صحیح ، وقد جاء فعال ، بفتح الفاء لغة فی فعیل ، کصحیح وصحاح ، وشحیح وشحاح ، و بریء و براء .

وأنشد بعضهم بحضور الشيخ محمد بن أبى الحسن البكرى الصديقي المصرى قول الشاعر :

لله قاموس يطيب وروده أغنى الورى عن كل معنى أزهرى نبذ الصحاح بلفظه والبحر من عاداته يلقي صحاح الجوهرى فكسر الصاد من صحاح ، فقال الأستاذ : الصحاح لا تكسر ، فتعجب كل من كان بالمجلس من هذا الجواب مع سهولة اللفظ والتورية ، ويروى عن شيخ الإسلام الطبلاوى أنه قال : الصحاح ؛ بالفتح أفصح ، وأكثر استعالا ، وقال البدر الدماميني في تحفة الغريب : هو بفتح الصاد ؛ اسم مفرد بمعنى الصحيح ، والجارى على ألسنة كثير كسرها على أنه جمع صحيح ، وبعضهم ينكره ، قال الإمام المحقق ابن الطيب ما معناه : حيث لم يرد عن المؤلف في تخصيص أحدها بالسند الصحيح ما يصار إليه ولا يعدل عنه ، فكلا الضبطين صحيح خلافاً لمن أنكر الفتح ولمن رجحه على الكسر .

آراء العلماء في الصحاح

اتجه علماء اللغة من مؤلفي المعجات وغيرها إلى العناية بالصحاح، والاعتماد عليه ، والإعجاب به ، والثناء الجم المستطاب عليه ، وعلى سبيل المثال – لا الحصر – نشير إلى بعض هذا القدر والإعجاب .

قال الثعالبي في اليتيمة (١) : وله كتاب الصحاح في اللغة ، وهو أحسن من « الجمهرة » وأوقع من « تهذيب اللغة » وأقرب متناولا من « مجمل اللغة » .

وفيه يقول أبو محمد إسماعيل بن محمد النيسابورى ، وعنده الكتاب بخط مؤلفه :

هذا كتاب الصحاح سيد ما ضُنّف قبل الصحاح في الأدب يشمل أنواعه و يجمع ما فُرِّق في غيره من الكتب وقال الباخروزي صاحب الدمية (٢):

« وهذا الكتاب هو الذي بأيدى الناس اليوم ، وعليه اعتمادهم ، أحسن تصنيفه ، وجود تأليفه ، وقرب متناوله ، وأبر أن من ترتيبه على من تقدمه ، يدل وضعه على قريحة سالمة ، ونفس عالمة ، فهو أحسن من الجهرة ، وأوقع من تهذيب اللغة ، وأقرب متناولا من مجمل اللغة ، هذا مع تصحيف

⁽١) يتيمية الدهر ٤: ٢٨٩.

⁽۲) الدمية (ترجمة الجوهرى) . وانظر معجم الأدباء (٦ : ١٥٥) .

⁽٣) أبر : غلب وزاد . وفي الأصل آثر .

فيه في مواضع عدة أخذها عليه المحققون ، وتتبعها العالمون ، ومَن ما ساء قط ، ومن له الحسنى فقط ؟ فإنه – رحمه الله – غلط وأصاب ، وأخطأ المرمى وأصاب ، كسائر العلماء الذين تقدموه ، أو تأخروا عنه ، فإنى لا أعلم كتاباً سُلِم إلى مؤلفه فيه ، ولم يتبعه بالتتبع من يليه » .

ويقول القفطي(١):

«وله كتاب الصحاح فى اللغة ، أكبر وأقرب متناولا من مجمل اللغة ، وهذا كتاب الصحاح قد سار فى الآفاق ، و بلغ مبلغ الرفاق ، ولما دخلت منه نسيخة إلى مصر نظرها العلماء فاستجودوا مأخذها وقربه ، ولحوا فيها أوهاماً كثيرة انتدبوا لإصلاحها ، وزادوا فيها بعض ما لعله أخل به من ألفاظ لغوية ؛ الحاجة داعية إليها ، فلا شبهة فى أنه نقلها من صُعُفٍ فصحّف ، وانفرد فى تصريف الكلمة برأيه فحرّف » .

ويقول التبريزي(٣) :

« وكتاب الصحاح هذا حسن الترتيب (٣) ، سهل المطالب لما يراد منه ، وقد أتى بأشياء حسنة ، وتفاسير مشكلات من اللغة ، إلا أنه مع ذلك فيته تصحيف لا يُشَكُّ في أنه من المصنِّف لا من الناسخ ؛ لأن

⁽١) إنباه الرواة (١: ١٩٥).

⁽٢) كشف الظنون في رسم الصحاح .

⁽٣) أشار بعضهم إلى طريقة البعث في الصحاح نظل فقال :

إذا رمت كشفا في الصحاح الفظة فآخرها الباب والبدء الفصل ولا تعتمد في بدئها وأخيرها مزيداً ولكن اعتادك الأسل وقال آخر:

إن سُنَّت كشفا إلى تحقيق مسألة من الصحاح فلا يعوزك إسهاب فالفصل خذه مضافا تحدو أوله ونحيو آخره فليعنك الباب فالفصل خذه مضافا تحدو أوله

الكتاب مبنى على الحروف ، ولا تخلو هذه الكتب الكبار من سهو فيها أو غلط ، غير أن القليل منه إلى جنب الكثير الذى اجتهدوا فيه ، وأتعبوا أنفسهم فى تصحيحه معفولًا عنه » .

وقال ابن منظور مؤلف «لسان العرب» في مقدمة معجمه الكبير: « ولم أجد في كتب اللغة أجمل من « تهذيب اللغة » لأبي الحسن بن إسماعيل محمد بن أحمد الأزهري ، ولا أكمل من « المحكم » لأبي الحسن بن إسماعيل ابن سيده الأندلسي – رحمهما الله – وهما من أمهات كتب اللغة على التحقيق ، وما عداها بالنسبة إليهما ثنيات الطريق ، غير أن كلا منهما مطلب عسر المهلك ، ومنهل وعر المسلك ، وكأنَّ واضعه شرع للناس مورداً عذباً وحادم عنه ، قد أخر وقدم ، وقصد وحادم عنه ، قد أخر وقدم ، وقصد أن يعرب فأعجم ، فرق الذهن بين الثنائي المضاعف والمقلوب ، وبدد الفكر وانصرفوا عنهما ، وكادت البلاد – لعدم الإقبال عليهما – أن تخلو منهما ، وليس لذلك سبب إلا سوء الترتيب وتخليط التفصيل والتبويب ، ورأيت وليس لذلك سبب إلا سوء الترتيب وتخليط التفصيل والتبويب ، ورأيت بسهولة وضعه ، فحق على الناس أمره فتناولوه ، وقرُب عليهم مأخذه بسهولة وضعه ، فحق على الناس أمره فتناولوه ، وقرُب عليهم مأخذه فتداولوه وتناقلوه »

وقال السيوطى (١) ؛ بعد أن سرد طائفة من كتب اللغة المشهورة : « وغالب هذه الكتب لم يلتزم فيها مؤلفوها الصحيح بل جمعوا فيها ما صح وغيره ، وينبهون على ما لم يثبت غالباً . وأول من التزم الصحيح

⁽١) المزهر ١: ٩٧ .

مقتصرا عليه : الإمام أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهرى ، ولهـــذا ستمى كتابه الصحاح » .

ثم قال: « وكان فى عصر صاحب الصحاح ابن فارس ، فالتزم أن يذكر فى مجله الصحيح . قال فى أوله: قد ذكرنا الواضح من كلام العرب ، والصحيح منه دون الوحشى والمستنكر . وقال فى آخر الجمل : قد توخيت فيه الاختصار ، وآثرت الإيجاز ، واقتصرت على ما صح عندى سماعاً ، ومن كتاب صحيح النسب مشهور ، ولولا توخي ما لم أشكك فيه من كلام العرب لوجدت مقالا » .

وقال صاحب القاموس – وهو أحد منافسي الجوهري وخصومه – في خطبة كتابه:

« لما رأيت إقبال الناس على صحاح الجوهرى ، وهو جدير بذلك ؛ الخ » . إلى أن يقول : « واختصصت كتاب الجوهرى من بين الكتب اللغوية – مع ما فى غالبها من الأوهام الواضحة والأغلاط الفاضحة – لتداوله واشتهاره بخصُوصِه ، واعتماد المدرسين على نقوله ونصوصه » .

وقال الزبيدي شارح القاموس في مقدمة التاج(١):

«أول هذه المصنفات وأعلاها عند ذوى البراعة وأغلاها: كتاب الصحاح للإمام الحجة أبى نصر الجوهرى ، وهو عندى فى ثمان مجلدات بخط ياقوت الرومى ، وعلى هوامشه التقييدات النافعة لأبى محمد بن برى وأبى زكريا التبريزى ، ظفرت به فى خزانة الأمير أزبك » .

⁽١) التاج (القدمة ٣ – ٤).

وقال ابن الطيب الفاسي (١) محشى القاموس ؛ وقد انتصر للجوهرى :

« إن الجوهرى خطيب المنبر الصرفى ، وإمام المحراب اللغوى » .
وقال أيضاً : « إن الله قد رزق الجوهرى شهرة فاق بها كل من تقدمه ومن تأخر عنه ، ولم يصل شىء من المصنفات اللغوية في كثرة التداول والاعتماد — على ما فيه — إلى ما وصل إليه كتاب الصحاح ، وإن فيه من الفوائد المهمة التي أهملها صاحب القاموس كثيراً من القواعد الصرفية ، والشواهد المحتاج إليها في العلوم الشرعية والأدبية » .

وقال ابن برى : « إن الجوهرى أنحى اللغويين » .

وقال أديب الشام العلامة عبد الغنى بن إسماعيل الكنانى المقدسى:
من قال قد بطلت صحاح الجوهرى لما أتى القاموس فهو المقترى
قلت: اسمه القاموس، وهو البحر إن يفخر فعظم فحره بالجوهم
وذلك رد على من قال:

مُذْ مد مجـد الدين في أيامه من بعض أبحر علمه القاموسا ذهبت صحاح الجوهري كأنها سحر المدائن حين ألتي موسى وقال آخر:

مولاى إن وافيتُ بابك طالباً منك الصحاح وليس ذاك بمنكر البحر أنت ، وهل يلام فتى أتى للبحر كى يلقى صحاح الجوهر

⁽۱) هو أبو عبد الله محمد بن الطيب بن محمد الفاسى المولود بقاس سنة ١١١٠ هـ والمتوفى بالمدينة المنورة سنة ١١٧٠ هـ [مقدمة تاج العروس] .

وقال آخر :

نقل الأراك بأن ريقة تغره من خمرة مزجت بماء الكوثر قد صحح ما نقل الأراك لأنه يرويه حقاً عن صحاح الجوهر

وغير هدا كثير مفرق في الكتب ، واكتفينا بنقل ما نقلناه لنشير إلى اهتمام العلماء البالغ بصحاح الجوهري حتى يقف القارىء على ما لتى الصحاح وصاحبه من التجلة والتكريم اللذين صاحباها حتى الآن .

وإن الدراسة التي قمنا بها للصحاح ، والفصل الذي عقدناه تحت عنوان « أثر الصحاح » يبينان بوضوح مدى ما لتي الصحاح وصاحبه من قدر العلماء وإكبارهم واهتمامهم ؛ من عرب وغير عرب ، مسلمين وغير مسلمين ، ومدى ما بعثه من ألوان النشاط العظيم في محيط العربية وعلومها ، وما كان له من أثر بارز مشهود في توجيه التأليف المعجمي ، ويدلان على أنه كان من أثر بارز مشهود في توجيه التأليف المعجمي ، ويدلان على أنه كان وما يزال – مبعث نشاط كبير في محيط اللغة وتصنيف المعجمات ، وحسبه أن المشتغلين بالتأليف اللغوى جعلوه معتمدهم ، بل جعله بعضهم كل همه ومرجعه .

الصحاح والمعاجم الأخرى

المعجات التي ألفت قبل الصحاح لم تكن في درجة الصحاح ، فالعين كان ناقصا – كا يزعمون – وأكله بعض طلبة الخليل فغلطوا فيا أضافوه إليه كثيرا ، مما حمل العلماء إلى الشك فيه وإنكار نسبته إليه رَبّاً بالخليل أن يُنسَب إليه خطأ لم يصدر منه . وكتاب الجيم لأبي عمرو

الشيبانى معجم محتصر ، ومعجم الغريب المصنف لأبى عبيد القاسم ابن سلام الذى فيه أكثر من سبعة عشر ألف حرف ككتاب الجيم فى الاختصار وإغفال الاشتقاق ؛ أما الجهرة لابن دريد فقد جاءت فيه موادً مفتعلة لا أصل لها فى العربية ، وترتيب مواده صعب لا يفيد الباحث ولا يعينه فى الوصول إلى ما يقصد إلا بعد جهد جهيد ؛ وديوان الأدب للفارابي — خال الجوهرى — معجم جيد ، ولكنه لا يرتفع إلى درجة الصحاح لما فيه من تعقيد وصعوبة ، ولإغفاله العناية بالاشتقاق — مثل أبى عمرو الشيبانى فى الجيم — وإهاله تحديد المواضع والأمكنة ، وتركه تفسير كثير من المفردات ، وتشتيت شمل المادة الواحدة باختلاف صيغها ، وإهاله الحروف والمبنى للمجهول ، و تهذيب اللغة للأزهرى كالجهرة في المأخذ ، إلا أن الأزهرى غير متهم بالافتعال . والبارع للقالى معجم ممتاز ولكنه غير مشهور ولا متداول ، وفيه مآخذ كثيرة أهمها : في المأخذ ، إلا أن الأزهرى غير متهم طريقة الخليل إلا بعض تغيير فيعيدها هى نفسها ، وطريقة ترتيبه تشبه طريقة الخليل إلا بعض تغيير سير، وهي طريقة مجهدة متعبة مغلقة الأبواب أمام الباحث .

والمعجمات الأُخَر لم تخل من عيوب المعجمات التي ذكرناها .

منهج الصحاح

ومع أن الصحاح ألّف في عصر عظمت فيه العناية باللغة ، وازدخر بأثمة العربية الذين حرصوا على جمع اللغة وضبطها ، وشرح معانى مفرداتها ، فإن الجوهري كان أبرز أولئك الأئمة ؛ ومردّ ذلك أن صحاحه كان آية في

فن التأليف المعجمي ، سبق غيره في هذا السبيل بابتكاره منهجا جديدا لم يُسبَق إليه ، منهجا قرآب اللغة إلى الباحثين ، ومهد الطريق للشُداة .

وهذا النظام الجديد غير المعروف جعل للصحاح المنزلة الرفيعة التي تفرّد بها بين المعجات التي سبقته أو عاصرته ، وجعل الصحاح نفسه يمضى في طريق الشهرة وسيرورة الذكر قُدُما ، ومهدّد له الطرق حتى كثر تداوله واعتماد الناس عليه .

ولم يكن النظام الجديد وحده الذى حمل الناس على إكبار الصحاح واتخاذه مرجع اللغة الأول ، بل أغراهم به أن المؤلف أخذ نفسه بما لم يأخذ غيره به نفسه ، فالتزم إيراد ما صَحَ عنده رواية ودراية وسماعا مشافهة من أسحاب اللغة الأصلاء .

قال السيوطى : « وغالب هذه الكتب لم يلتزم فيها مؤلفوها الصحيح ، بل جمعوا فيها ما صح وغيره ، وينبهون على ما لم يثبت غالبا ، وأول من التزم الصحيح مقتصرا عليه : الإمام أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهرى ، ولهذا سمى كتاب الصحاح (١) » .

أما النظام الجديد الذي ابتكره الجوهم، وأشار إليه في مقدمته عندما ذكر أنه أودع كتابه ما صح عنده من هذه اللغة على ترتيب لم يسبق إليه ؛ وتهذيب لم يُغلَب عليه ، فهو أنه سار على نهج جديد يعد فتحاً في تأليف المعجم العربي سحر الناس وبهرهم .

⁽١) المزهر ١: ٧٩.

ترك الجوهرى طريقة الخليل التى اتبعها فى العين عندما رتبه على مخارج الحروف ؛ وأغفل نظامه فى ذكر الكلمة وما ينشأ عنها بالقلب ، يذكر الكلمة ومقلوباتها فى موضع واحد ، كأن يذكر « الضرم » فى كتاب الضاد ، ويتبعها بذكر كل كلة تتكون من «ض رم» بقلبها إلى مختلف التراكيب ، فيذكر الضمر ثم الرضم ثم المضر ثم الرمض ثم المرض ثم المرض ثم المرض فى موضع واحد ، فإن أهمل شىء من أنواع القلب أشار إلى إهاله (۱) ، وترك طريقة كتاب الجيم لأبى عمرو الشيبانى الذى رتب موادّه على الحروف الهجائية دون مهاعاة الحرف الثانى والثالث .

وترك تقسيم الكتاب إلى أبواب بحسب أبنية الألفاظ أشماء أو أفعالا ؟ كا ترك طريقة أبى عبيد في « الغريب المصنف » وترك كل منهج من مناهج من تقدموه واتخذ منهجاً جديداً ابتكره .

ولئن اتهم بعض ذوى الرأى الخليل باقتباس طريقته في ترتيب العين على مخارج الحروف من طريقة اللغة السنسكريتية في ترتيب حروف هجائها على مخارج الحروف ، أو أن طريقة الخليل مسبوقة فإن الجوهرى سابق متفرد ؛ ولاشك في سبقه وتفرده ، لأنه ابتدع نظاماً خاصاً بكرا سَبق عليه غيرة ولحق به من جاء بعده .

ونظام الجوهرى: ترتيبه الصحاح على حروف المعجم ، واعتبار آخر حرف فى الكامة بدلا من الأول ، وجَعْلُه الباب للحرف الأخير ، والفصل للأول ، مثل : شرف ؛ يبحث عنها فى باب الفاء فصل الشين ، ويذكر

⁽١) شرح خطبة الكافي في اللغة .

في الباب كل كلة في اللغة وصلت إليه وصحت لديه عروبتها الصحيحة على أن تكون منتهية بحرفه، ويوزع الكلمات على الفصول؛ وهي ثمانية وعشرون فصلا بعدد حروف المعجم كالأبواب، إلا أن بعض الأبواب تقل فصولها عن ثمانية وعشرين، وهو الأكثر، فباب الراء – مثلا – ينقص منه فصل اللام لأنه ليس في العربية كلة أولها لام وآخرها راء، وأقل الأبواب فصولا باب الظاء، فإن فصوله ستة عشر.

ويحشد في الباب كل الكلمات التي تتفق في الحرف الأخير ، فباب الألف المهموزة يذكر فيه الكلمات التي تنتهي بهمزة مثل: أجأ ، بأبأ ، تأتأ ، ثأثأ ، جأجا ، وهكذا حتى ينتهي إلى يأيا ، وبهذه المادة ينتهي الباب كله ، ويسمى المادة التي تبدأ في الباب بالحروف التي تبتدىء بها فصلا ، فهادة « أجأ » في فصل الألف المهموزة ، و « بأبا » في فصل الباء ، و « تأتأ » في فصل الثاء ، و « ثأثا » في فصل الثاء ، وهكذا يسير حسب ترتيب الحروف المعروف .

وقد ذكر بعض العلماء أن سبب اختيار الجوهرى – أو من تبعه – ترتيب معجمه على أواخر الكلمات: التيسير على الشعراء والكتّاب النظم والنثر، فالكتاب كانوا يلتزمون السجع، والشعراء القوافى، فهم فى حاجة إلى الكلمات باعتبار أواخرها، أو أن غلبة السجع أو نظم القوافى هدت مؤلفى المعجمات – وعلى رأسهم الجوهرى – إلى هذه الطريقة.

ونحن لانقبل هذا الرأى ونراه غير علمى ، وإذا صح هذا السبب فما أهون شأن مؤلفي المعجات، وما أضأل القصد!.

والذى نراه أن منهج الجوهرى فى ترتيب صحاحه باعتبار أواخر الكلمات غير مقصود منه تيسير الأمر على الشعراء والكتّاب ، حتى يجدوا السجع وكمات القوافى دون عناء ، بل أراد الجوهرى أن يؤلف معجما للناس جميعا دون أن ينظر إلى طائفة واحدة يُؤثّرُها بعمله العظيم .

أما المنهج الذي اتبعه فهو من ابتكاره ، وهداه إليه علمه الواسع بالصرف واشتغاله به ، فهو قد رأى أن ميزان الكلمة الفاء والعين واللام ، والتغيير يلحق ما قبل لام الكلمة ، وتنقلب « فعل » بين أحوال كثيرة ، وتأتى في صور شتى ؛ وهي : أَفْعَلَ وَفَعَلَ وَفَعَلَ وانْفَعَلَ وافْعَلَ والْعَلَ و

وهذه - هي - أوزان مزيد الفعل الثلاثي المجرد ، ويظهر منها أن التغيير تناول الفاء والعين ، فتارة ، يتقدم الفاء حرف ، وتارة حرفان ، وتارة ثلاثة ، أما العين فقد تنفصل عن الفاء وقد تنفصل عن اللام ، وقد تضعّف .

أما لام الكلمة فثابتة لا تنغير مهما اختلفت صورة الكلمة إلا في حالات قليلة ، ومتى لحقها التغيير أو زيد بعدها حرف أو حرفان فإن الكلمة تنتقل إلى أوزان أخرى ، ولا تعتبر من الثلاثي ، بل تصير رباعية أو خاسية (١)

رأى الجوهرى أن الفاء والعين لا تثبتان في موضع ؛ ولا تبقيان على حال ، أما اللام فثابتة ، فَتَرَكَ ترتيب الكلمات على أوائل الحروف لأن فيه مَثْمَية الباحث الذي لا يعرف التصريف والمجرد والمزيد ، فكلمة « أكرمَ » واستَنوق وتركمً لل ومحجَّة ؛ تضلل الباحث الشادى ، بل رأيت بعض العلماء يضاون في الكشف عن مه اضعها من المعجم ، ولا يعرف في أي حرف هي .

⁽١) ليس هذا تغييراً في لام المكامة، فهي ثابتة لا تتغير، وإن زيد بعدها حرف فتعتبر من جنسها. وأما اتصال الضائر بآخر الكلمة فلا يغير من الأمر شيئاً.

أما طريقة الجوهرى فمأمونة هادية ؛ فيجد الباحث « أكرم » وكل ما تفَرَّعَ من مادة « كرم » فى باب الميم ، واستنوق فى باب القاف ، وترهل فى باب اللام ، ومحجة فى باب الجيم ، وإذا كان الباحث عارفاً بالمجرد والمزيد ؛ فإنه سيجد أكرم فى فصل الكاف، واستنوق فى فصل النون ، وترهل فى فصل الراء ، والمحجة فى فصل الحاء .

وأعتقد أن ما ذكرته هو الذى حمل الجوهرى على اتباع منهجه الذى ابتكره ابتكارا ، أما السبب الذى رآه بعض العلماء – وذكرناه – فهو رأى لا قيمة له علمياً .

وأعانه على هذا الإبداع فى نظامه علمه الواسع بالنحو والصرف حتى قيل فى وصفه: إنه « خطيب المنبر الصرفى وإمام المحراب اللغوى (١٠) » .

وأفرد لكل حرف من حروف الهجاء باباً خاصاً به إلا الواو والياء فجمعهما في باب واحد ، ولهذا قدم الهاء على الواو ليسعه جمع الواو والياء في باب ، وختم المعجم بالألف اللينة ، وهي غير المهموزة وغير المنقلبة عن واو أو ياء ، ويذكر في الفصول الكلات الثنائية أو الثلاثية أو الرباعية ، دون أن يرتب ذلك على نسق واحد دائما .

ونظر في ترتيبه الموادَّ إلى المجرد مُغْفِلا أحرف الزيادة أو الحرف المبدل

⁽١) كلة ابن الطيب الفاسي (مقدمة نهذيب الصحاح ٤٤) .

⁽۲) كامة ابن برى (مقدمة تهذيب الصعاح ٥٠) .

من حرف آخر وفقاً لقواعد الصرف ، فإذا أردنا البحث عن « المحبحة » و « الحاجة » جردنا الأول من المزيد وأعدنا الثاني إلى أصله ، فنبحث عن « الحاجة » في حوج باب الجيم فصل الحاء .

وقد أشار بعضهم إلى طريقة البحث في الصحاح نظا فقال: إذا رمت كشفاً في الصحاح لِلفظة فَآخرُها للبابِ والبدُّ، للفصل ولا تَعتَمدُ في بَدْئُها وأخيرِهَا مَزيداً ، ولكن اعتادك للأصل

وأخذ الجوهرى بنظام آخر جديد فى محيط التأليف المعجمى بعد أن قيدً نفسه بالباب والفصل، ألا وهو أن ينظر إلى الحرف الثانى والثالث فى ترتيب الكلمات، ويقدم ماكان حقه التقديم، فيجعل مثلاً أرب قبل أزب، وأرب قبل أسب، وهكذا ؛ ويجعل فروجة قبل فارجة ، وعنج قبل عسلج، وعبقر قبل عبهر.

ولا يكتنى بهذا فى الثلاثى ، بل يتبعه فيا زاد على الثلاثى كأن يكون رباعياً أو خماسياً ، فيلتزم فيه – بعد الباب والفصل – الحرف الثانى ثم الثالث ثم الرابع .

وهذا الالتزام جعل نظامه في ترتيب معجمه بدعا جميلا رائعاً صان معجمه من الخلط والاضطراب ، ووسمه بطابع الدقة العامية المنهجية في التأليف المعجمي ، ووجّه وجهة حسنة ما زلنا حتى الآن نأخذ به في تأليف المعجمات ، مع أننا استبدلنا بترتيب الجوهري ترتيب الكلمات حسب أوائل الحروف في المعجمات الحديثة .

وقد فخر الجوهري بنظامه المبتكر في مقدمته الموجزة عند ما قال :

« على ترتيب لم أسبق عليه » وحقَّ له أن يفخر ؛ وينافرَ مؤلفي المعجات فينفِرَهم بما ابتدع وجدّد .

ولعل من الحق والإنصاف أن نذكر أن بين الفارابي والجوهري نقطة التقاء ، وهي تقسيم الكتاب إلى أبواب وفصول ، والتزام الحرف الثاني والثالث والرابع من أحرف وسط الكلمة في ترتيب الكلمات عند توزيعها على الأبواب والفصول .

والتزم – فوق هذا – طريقة للضبط بالحركات لم يتبّعها أحد قبله ، فإذا أراد ضبط اسم قال : « الكُداد (۱) ؛ بالضم » و « الكُر ديدة ؛ بالكسر (۲) » فهو يريد أن يضبط الحرف بالضم » و « الكر ديدة ؛ بالكسر (۱) » فهو يريد أن يضبط الحرف الأول من الكلات الثلاث ، وإذا قال : بالتحريك ؛ كقوله : « التّرَد ؛ بالتحريك (۱) » و « الجحك ؛ بالتحريك (۱) » فالضبط للحرفين الأولين من الترد والجحد ، وإذا قال : بالتشديد في مثل قوله . « حلّاب ، بالتشديد (۵) » فالمعروف – ضرورة – أن اللام هي المشددة ، وإذا كان في الكلمة بالتشديد (۱) » ويذ كر اللغات أشار ؛ كقوله : « حوب ؛ فيه ثلاث لغات (۱) » ويذ كر اللغات وردت فها .

⁽١) راجع من الصحاح مادة كدد .

^{, 35 » » » (}Y)

⁽۳) « « « ثرد ·

^{» » » » » (}٤)

⁽ه) « « حلب .

^{» » » » » (1)}

وإذا أراد ضبط الفعل الماضي قال: « جُحِدَ الرجل ، بالكسر (٧) » و « ذَوْب الرجل ، بالكسر (٢) ، بالضم » والقصد عين الفعل ، وإذا قال في مثل هذا التركيب: «جَدَّ في الأمر يَجِدُّ ؛ بالكسر (٦) » و «حَسَبْته أحسُبُه ؛ بالضم (٤) » و «حَسَبْته صالحاً أحسَبُه ؛ بالفتح (٥) » فالقصد عين الفعل المضارع ، لأن الضبط جاء عُقْبان المضارع .

الأبوابوالفصول

الباب في الصحاح آخر الكلمة ، والفصل أولها ، فإذا أراد باحث كلة «شرف» طرق باب الفاء ، ونظر في فصل الشين ، ولابد للباحث أن يبحث عن الحجرد ويترك ما زيد في الكلمة من أحرف اتباعاً للميزان الصرفي ، فكلمة « استغفر » يبيّحَتُ عنها في مادة « غفر » لأن ما قبل الغين مزيد .

ورتب الأبواب على حروف المعجم ، وكذلك صنع فى الفصول ، وجعل الأبواب ثمانية وعشرين بعدد حروف المعجم وترتيبها ، وجعل كل باب ثمانية وعشرين فصلا ، إلا أن يُهمّل من الأبواب جنس من الفصول .

والأبواب التي ذكرها سبعة وعشرون ، إلا أنه لما كانت الألف على قسمين : مهموزة ولينة ، جعل الأولى في صدر الكتاب ، وفتح للأخيرة

⁽١) راجع من الصعاح مادة جعد.

⁽۲) « « « ذأب .

⁽۳) « « جدد ،

^{» » » » » (}٤)

⁽ه) « « حسب.

- غير المنقلبة عن واو أو ياء - باباً ختم به الكتاب ، وبذلك أصبحت عدَّة الأبواب ثمانية وعشرين .

والأبواب ذوات الفصول سبعة وعشرون ، لأن باب الألف اللينة لا فصول فيه ، وكل باب ثمانية وعشرون فصلا ، ويكون مجموع الفصول ستة وخمسين وسبعائة ، إلا أن أكثر الأبواب ناقصة الفصول ، والأبواب الكاملة خمسة وهي : الألف المهموزة ، واللام ، والميم ، والنون ؛ وباب المعتل ، والاثنان والعشرون باباً الباقية ناقصة الفصول ، وليست كل الأبواب متساوية فيما نقص منها من فصول ، فن الأبواب ما نقص منه فصل ، ومنه متا منه فصلن ، ومنه ما نقص منه فالأثرة ، ومنه خمسة وسبعة وسبعة وسعة وسعة وتسعة وعشرة واثنا عشر .

فما نقص منه فصل واحد : باب الراء ، نقص منه فصل اللام .

وما نقص منه فصلان ؛ أربعة أبواب : الباء ، والتاء ، والدال ، والقاف ، نقص من باب الباء : فصل الفاء والميم ، ومن التاء : فصل الظاء الضاد والظاء ، ومن الدال : فصل الظاء والياء ، ومن القاف : فصل الظاء والكاف .

وما سقط منه ثلاثة فصول ؛ أربعة أبواب : الجيم والطاء والعين والفاء ، فسقط من الجيم : فصل الذال والظاء والياء ، ومن الطاء : التاء والدال والظاء ، ومن الفاء : الياء والميم والياء .

وما سقط منه خمسة فصول بابان ها : الخاء والسين ؛ سقط من الخاه :

فصل الحاء والظاء والعين والغين والياء ، ومن السين : فصل الثاء والذال والزاى والصاد والظاء .

وما نقص منه ستة فصول : باب الثاء وباب الزاى ، نقص من الثاء : فصل الثاء فصل الذال والزاى والسين والصاد والظاء والياء ، ومن الزاى : فصل الثاء والذال والسين والضاد والظاء والياء .

وما نقص منه سبعة فصول : باب الحاء وباب الصاد ، نقص من الحاء : فصل الثاء والخاء والظاء والطاء والعين والغين والهاء واللهاء ، ومن باب الصاد : فصل الثاء والذال والزاى والسين والضاد والطاء والظاء .

وما نقص منه ثمانية فصول ؛ باب الذال المعجمة : نقص منه : فصل التاء والثاء والذال والسين والصّاد والضاد والظاء والياء .

وما نقص منه تسعة فصول ؛ ثلاثة أبواب : الغين والكاف والهاء ، نقص من الغين : فصل الجيم والذال والطاء والظاء والعين والغين والقاف والكاف والياء ، ومن باب الكاف : فصل الثاء والجيم والخاء والذال والطاء والظاء والعين والقاف والياء ، ومن باب الهاء نقص : فصل الثاء والحاء والخاء والذال والزاى والضاد والطاء والظاء والغين .

وما نقص منه عشرة فصول ؛ باب الشين و باب الضاد : نقص من باب الشين : فصل التاء والثاء والذال والزاى والشين والصاد والضاد والظاء واللام والياء ، ومن باب الضاد : فصل التاء والثاء والذال والزاى والسين والصاد والطاء والظاء والظاء واللاء .

وما سقط منه اثنا عشر فصلا : باب الظاء ، نقص منه : فصل الألف والناء والثاء والخاء والذال والزاى والسين والصاد والضاد والطاء والظاء والهاء .

ونخلص من هذا إلى أن الفصول الناقصة أربعة وعشرون ومائة ، ومجموع ما يضم الصحاح من الفصول اثنان وثلاثون وستمائة فصل .

مزايا الصحاح

الصحاح خير المعجات التي سبقته أو عاصرته قاطبة ، لأن له مزايا وخصائص يفضل بها غيرها ، ومن هذه المزايا : التماسه الصحيح الذي لا خلاف فيه ، وسهولة تناوله ومأخذه ، ويُسْر البحث فيه والوصول إلى السكامة المقصودة دون جهد أو عناء ، واختصاره في الشرح والتفسير ، وتركه الفضول الذي لا غناء فيه ، وجمال أسلوبه في الشرح ، وذكره شواهد من الشعر الرفيع وكلام العرب غير المصنوع ، وتجاوزه ذكر أسماء من ينقل الشعر الرفيع وكلام العرب غير المصنوع ، وتجاوزه ذكر أسماء من ينقل عنهم غالباً رغبة في الإيجاز ، وعنايته بمسائل النحو والصرف ، وإشارته إلى الضعيف والمذكر والمتروك والردىء المذموم من اللغات ، وإلى العلى والمولد والمعرب ؛ والإتباع والازدواج والمشترك والمفاريد والنوادر ، والألفاظ التي لم تأت في الشعر الجاهلي وذكرها الإسلام ، وإلى الأضداد .

وسمة الصحاح — بعد كل هذا — أنه يجمع الصحيح مع الترتيب الحكم ، والتنسيق المنظم ، والاختيار الموفق .

ولا يسعنا أن نمثل لكل هذه المزايا ، فالكتاب بين يدى القارى، ، والصُّوى التى أقامها الجوهرى تدل عليها إلا أن هناك بعض المزايا جديرة بالإشارة .

ومن هذه المزايا: إشارته إلى الضعيف والمنكر والمتروك والردى، والمذموم من اللغات ، مثال ذلك قوله: جَرَعْتُ الماء بالفتح ، لغة أنكرها الأصمعي (١) ، وجَفَأتُ القدر : كفأتها وصببت ما فيها ، ولا تقل : أجفأتها ، وأما الحديث الذي فيه : « فَأَجْفِئُوا قدورهم بما فيها » فهي لغة مجهولة (٢) ، وأفلطني ، لغة تميمية قبيحة في أفلتني (٣) ، وأوقف — بالألف — لغة رديئة (١) ، وأغفّتُ الفرس فهي عقوق ، ولا يقال : مُعِقُ إلا في لغة رديئة (٥) ، وعَقه الله ؛ وأمحقه لغة رديئة فيه (٧) ، الباب غلقاً ؛ لغة رديئة متروكة (١) ، ومحقه الله ؛ وأمحقه لغة رديئة فيه (٧) ، وماء ملح ، ولا يقال : مالح إلا في لغة رديئة (١) ، ولا يقال : أشر الناس الله في لغة رديئة (٨) ، ولا يقال : أشر الناس الله في لغة رديئة (٨) ، ولا يقال : أشر الناس الله في لغة رديئة (٨) ، ولا يقال : أشر الناس الله في لغة رديئة (٨) ، ولا يقال : أشر الناس الله في لغة رديئة (١) .

وأشار إلى المفاريد والنوادر كقوله : التَّوْأُبانِيَّان : قادمتا الضرع . قال ابن مقبل :

فرَّتْ على أطراف هر عشية لها توأبانيان لم يتفلفلا سمى ابن مقبل خلنى الناقة: توأبانيين ، ولم يأت به عربى (١٠٠) ، والشمَل – بالتحريك – لغة فى الشَّمْل . أنشد أبو زيد فى نوادره للبُعيَّث: وقد يجمع الله الشتيت من الشَّمَلُ وقد يجمع الله الشتيت من الشَّمَلُ

⁽١) الصعاح ١:١٨٥.

^{. 7:1 » (}Y)

⁽T) « 1:150.

^{. 70:}Y » (£)

^{. \ ·} V : Y » (o)

⁽F) « Y:Y//.

^{. \7 · :} Y » (V)

^{. 190:1 » (}A)

[.] TTA: \ » (٩)

[.] TT: 1 0 (1.)

قال أبو عمر الجرمى: ماسمعته بالتحريك إلا في هذا البيت (١) ، وأعقّتُ الفرس فهي عقوق ، من النوادر (٢) .

و « الكُمْ ٤ » واحدة الكُمْأة ؛ على غير قياس ، وهو من النوادر (١٠ ، وأسهب الرجل ، فهو مُسْهَب (١٠) ، وألفج الرجل — أى أفلس — فهو مُلفَج (١٠) ، وأحصن الرجل فهو مُعْصَن (١٠) ؛ من النوادر (١٧) ، والحبة من العنب عنبة ، وهو بناء نادر ، لأن الأغلب على هذا البناء الجمع ، نحو : قرد وقر دَة وفيل وفيلة وثور وثورة ، إلا أنه قد جاء للواحد وهو قليل ، نحو : العنبة والخبرة والحبرة والطيبة والخبرة ولا أعرف غيره (١٨) » .

وأشار الجوهرى إلى المعرّب بعد أن عرّفه بقوله : « تعريب الاسم الأعجمى : تتفوه به العرب على مناهجها ، تقول : عرّبته العرب وأعربته أيضا (٩) » . وذكر مئات الحمات المعربة ؛ وأشار إلى الأسانيد في بعضها ، ومن المعربات التي جاءت في الصحاح : المهندس (١٦) (المهندز) والدولاب (١١) ، والبخت (١٢) ،

⁽١) الصحاح ١: ٢٠٢.

⁽ ٢) « " ٢ : ١٠٧ وكان القياس أن يكون « معق » لأنه من باب أكرم يكرم ، جاء من النو ادر ، أما « معق ، فلغة قبيحة .

[·] ۲۲: ۱ الصحاح ۲: ۲۲ .

^{. 35:1 &}gt; (1)

^{. 177:1 » (} a)

[.] ٣٦٦: Y » (٦)

^{. \77:\ » (}Y)

[.] Ao: \ » (A)

^{. £ £ • : \ » (\ •)}

^{. •\:\ » (\\)}

^{. \\\&}quot;:\ » (\\\)

والبوس (۱) ، والدهليز (۲) ، والدرز (۲) - واحد دروز الثوب - والطراز (۳) ، والإفريز (۱) ، والصك (۱) .

وأشار إلى المولد ، فذكر منه كلات كثيرة ؛ مثل الطنز بمعنى السخرية (٢٠) ، والبرجاس (٢٠) ، والعجة (١١٠) ، والمحاش (٩٠) ، والعجة (١١٠) ، والمخرقة (١٢) ، والمجرقة (١٢) .

وتفرد الجوهرى بذكر كثير من مسائل النحو والصرف ، وهي مبثوثة في كل أبواب الكتاب ، مثل قوله (١٨) : « إذا نسبت إلى مدينة الرسول صلى الله عليه وسلم قلت مَدَنيُ ، وإلى مدينة المنصور قلت : مديني ، وإلى مدائن كسرى قلت : مدائي .

ولم أقف على مثل هـذه التفرقة في النسب إلى مدينة في كتاب قبل الصحاح .

وعنى الجوهري بفقه اللغة فضمن كتابه كثيراً من البحوث والآراء التي

⁽١) الصحاح ١: ٤٤٣ . (٢) الصحاح ١: ٢٨ ٤ .

⁽a) a 1: P71. (1) a (1: 173.

⁽Y) « 1:733.

[.] vq: v » (\v) . vq: v » (\v) . vq: v » (\v)

^{(11) « (1: 74.7) » (1: 74.7) » (1: 74.7) » (1: 74.7) »}

^{. (12) . (13) . (14) . (10)}

[.] T\A:T » (\A) . £ £ 0: \ » (\V)

تتصل به ، فعرض في غير موضع لبيان المناسبة بين الألفاظ ومعانيها ، والفوارق الدقيقة بين مدلول الكلات ، كقوله : « فصم الشيء كسره من غير أن يبين (۱) ، وقصمت الشيء قصما ، إذا كسرته حتى يبين (۲) ، والخضم : أكل يبين الفم ، والقضم ؛ دون ذلك (۲) ، ويقال : طويل وطُوال ، فإذا أفرط في الطول قيل : طُوّال (۱) ، والعُجّاب : الأمر يتعجب منه ؛ والعُجّاب ، أبلغ منه (۵) . كما عرض للتفرقة بين معانى الألفاظ المتقاربة كقوله : المخطىء من أراد الصواب فصار إلى غيره ، والخاطىء : من تعمد لما لا ينبغي (۲) » .

وأشار إلى المشترك ، وهو ما اتفق لفظه واختلف معناه ؛ كالأرض : وهى المعروفة ، وكل ما سفل ، وأسفل قوائم الدابة ، والنفضة ، والزكام ، ومصدر أرضت الخشبة تؤرض أرضاً فهى مأروضة ، إذا أكلتها الأرضة (٧).

وعنى بالاشتقاق الكبير — أو المقاييس كما يسميه ابن فارس — وهو دوران المادة حول معنى أو معان تشترك فيها المفردات المتولدة من مادة واحدة ، وذلك فى الصحاح جد كثير .

فَالنَّسَاء : أصل يدل على تأخير الشيء ، تقول : نسأت الشيء نَسْأ ، وأنسأته أيضاً : أخرته . ونَسَأ الله في أجله : أخره . ومنه : المنْسَأةُ للعصا ،

⁽١) الصحاح ٢: ٢٢١.

⁽Y) « Y: FYY

U.U.U _ (w)

w. a . w . m . (4)

[.] VA: \ > (0)

^{. 9:1 . (7)}

^{, 01} A: \ " (V)

لأنها آلة لتأخير الشيء و إبعاده ، ومنه : النَّسِيء في الأشهر ، وهو تأخير حرمة الأشهر الحرم (١) .

ورَجِبْتُهُ بالكسر : هبته وعظمته ، ومنه سمى . رجب ، لأنهم كانوا يعظمونه فى الجاهلية ولا يستحلون فيه القتال . والترجيب : التعظيم (٢)

وأشار إلى الأضداد فذكر أن « الرس: الإصلاح بين الناس؟ والإفساد ($^{(7)}$) وعسعس الليل ، إذا أقبل بظلامه ، وعسعس: أدبر ($^{(8)}$). وأمرستُ الحبل ، إذا أعدته إلى مجراه ، وأمرستُ ، إذا أنشبته بين البكرة والقعو ($^{(9)}$) والأشراط: الأرذال ؛ والأشراف ($^{(7)}$). والغابر: الباقى ؛ والماضى ($^{(8)}$). والقفوة ، تقول: فلان قفوتى ، أى تهمتى — كأنه من فلان قفوتى ، أى تهمتى — كأنه من الأضداد ($^{(8)}$). وكلّ : مضى قدما ، وكلل : جبن ($^{(8)}$).

الهنات

و بجانب الحسنات التي يُذهبن السيئات ، و بجانب المزايا بعض الهنات التي يجب أن نشير إليها ، لتكون لدى القارئ صورة واضحة للصحاح ، ونقول ماله وما عليه ، فهو لم يخل من بعض الهنات ، منها : اقتصاره على الصحيح ، وطرحه مالم يصح عنده .

⁽١) الصحاح ١: ٢٥.

^{. 00:1 &}quot; (7)

^{. 200; \ » (4)}

^{. £ 7} Y : 1 » (£)

[.] E V 7 : \ » (0)

^{. 008:1 » (1)}

^{*}V5 . \ . (V)

⁽A) 8 Y: FTO.

[.] YT7: Y » (4)

وهذه مزية من مزايا الصحاح ، إلا أننا إذا نظرنا إليها من زاوية النقد نجد فيها مجالا للقول ، فهو قد أغفل ذكر مواد كثيرة تُعدُّ من « تاج اللغة وصحاح العربية » ولو لم يغفلها – التزاما للصحيح وطرحا لما ظنه غير صحيح – لقدَّم لنا ثروة لغوية ضخمة ، فليس كلُّ ما طرحه غير صحيح ، فقد حشد الصغاني في التكملة والذيل والصلة أكثر من ستين ألف مادة ، أكثرها من صحيح اللغة ، بل استوعب الصغاني في مجمع البحرين موادَّ أكثر مما ذكر في التكملة والذيل والصلة .

ومن الهنات التي تعد على الصحاح : التصحيف والتحريف ، فهو يصحف الشعر والمواد اللغوية والأعلام و يحرِّف في كل هؤلاء أيضا ، فقد ذكر في مادة عفث : « الأعفث من الرجال : الكثير التكشف (١) » قال الهروى : المعروف الأعفت بالتاء بنقطتين .

وجاء في الصحاح :

يعلون بالمرد قوش الوِرْد ضاحية على سعابيب ماء الضالة اللَّجِز أراد اللزِجَ فقلبه (٢) » .

وهذا تصحيف تبع فيه الجوهريُّ ابنَ السكيت ، وإنما هو « اللَّحِنُ » بالنون من قصيدة نونية وقبله :

من نسُوةٍ شُمُس لا مَــُكْرَةٍ عنْف ولا فواحشَ في سرِّ ولا عَلَن

⁽¹⁾ الصحاح 1: 77: 1: 177.

⁽Y) « 1: ۲٣3.

وهو تصحیف قبیح ، وأقبح منه تفسیره کله « لجز » بأنه مقلوب « لزج (۱) » .

وفي الصحاح (٢):

أسليمُ إن مصابكم رجلا أهدى السلامَ تحيةً ظأمُ وفي رواية الجوهري تحريف، والصحيح:

أظليم إن مصابكم رجلا أهدى السلام تحية ظلم وظليم ؛ ترخيم ظليمة ، وهي أم عمران روجة عبد الله بن مطيع ، وكان الحارث بن خالد بن العاصي المحزومي ينسب بها ، ولما مات زوجها تزوجها .

وفى الصحاح (٣): « الخزاء: نبت » وهو غلط وتصحيف. والرواية: الحزَاء ؛ بالحاء المهملة (١).

وفي الصحاح (°): « معروف بن عمرو » والصحيح: مفروق بن عمرو (٦).

وفى الصحاح (٧): « ما أعقله عنك شيئاً ، أى دع عنك الشك ، وهذا حرف رواد سيبويه فى باب الابتداء ، يضمر فيه مابنى على الابتداء ، كأنه قال : ما أعلم شيئاً مما تقول فدع عنك الشك ، ويستدل بهذا على صحة الإضمار فى كلامهم للاختصار ، وقال بكر المازنى : سألت أبا زيد

⁽١) التكملة.

⁽Y) Marely (Y)

^{(4) «} Y:PF3.

⁽٤) التكملة .

⁽٥) الصحاح ١:٥.

⁽٦) كتاب الجيم ٢٠، والتكملة ، واللسان .

⁽V) الصحاح ۲: ۲۱۸ .

والأصمعى وأبا مالك والأخفش عن هذا الجرف فقالوا جميعا : ما ندرى ما هو . وقال الأخفش : أنا مذ خلقت أسأل عن هذا » .

وقد علق الشيخ أبو نصر الهوريني على قول الجوهري بقوله (١) : وقولهم : ما أعقله ؛ الخ . في القاموس : وقول الجوهري «ما أعقله عنك شيئاً » أي دع عنك الشك ؛ تصحيف ، والصواب : ما أعفله بالعين والفاء (٢) » .

والكلمتان مصحفتان فهما ليستا ما أُعْتِله وما أعفله ، بل «ما أغفله» . وقد ورد في كتاب سيبويه (٢): «ما أغفله عنك ، أي دع عنك الشك» .

وقال أبو سعيد السيرافي شارح الكتاب (٢) : لم يُفسَّر هذا الحرف فيما مضى إلى أن مات المبرد، وفسره أبو إسحاق الزجاج بعد ذلك فقال : معناه على كلام تقدم، كأنَّ قائلا قال : زيدليس بغافل عنى ، فقيل : بلى ، ما أغفله عنك ، انظر شيئاً ، أى تفقَّد أمرك ، فاحتج به على الحذف ، يريد حذف « انظر » التى نصبت « شيئاً » .

ومثل هذا مذكور في كتاب « الإنصاف في مسائل الخلاف بين البصريين والكوفيين (٥) ».

ومما يؤخذ على الجوهرى : نسبته قول إمام إلى إمام آخر ، فهو

⁽١) التعليقة على هامش صفحة ٢١٨ من الجزء الثاني من الصحاح (طبعة بولاق)

⁽٢) فى القاموس : ما أغفله . و نقل الهوريني خطأ .

⁽٣) الكتاب ١ : ٢٧٩ .

⁽٤) نسخة المكتبة المحمودية بالمدينة المنورة .

⁽٥) صفحة ٥٣.

يقول (1): « قال الأخفش: شبهوا لات بليس وأضمروا فيها اسم الفاعل » مع أن هذا القول لسيبويه ، فهو يرى أنها تعمل عمل ليس ، أما الأخفش فكان لا يُعْمِلها ويرفع ما بعدها بالابتداء إن كان مرفوعا ؛ وينصب بإضمار فعل إن كان منصوبا(٢) » .

ويؤخذ عليه أنه ينقل أقوال العلماء بغير دقة ، كما يظهر في قوله (٣): « قال أبو عبيد : إن ضممت الدال قلت : دُرِّيٌّ ، يكون منسوباً إلى الدر في فُعْلِيٍّ ، ولا تهمزه ؛ لأنه ليس في كلام العرب فُعْلِيٌّ » ويريد بالهمز دُرِّي (على وزن فُعِيل) .

وفى نقله اضطراب ، وصحته أن يروى هكذا : « إِن ضممت الدال قلت : دُرِّئُ ؛ يكون منسوبًا إلى الدُّرِّ على تُعْلِيٍّ ، ولا تهمزه ؛ لأنه ليس فى كلام العرب فُعِيلٌ » .

ونقول رداً على أبى عبيد : حكى سيبويه أنه يدخل فى الـكلام فُعِيِّلٌ ، وهو قولهم للعصفر : مُرِّيقٌ ، وكوكب دُرِّي، .

و يؤخذ عليه : أنه ينسب الحديث الشريف إلى غير صاحبه عليه السلام ، وينسب إلى الحديث النبوى ما ليس منه كقوله (٥) : « في حديث سراقة : « ما خلأت ولا حرَنَتُ ، بل حبسها حابس الفيل » ونسبة الحديث

⁽١) الصعاح ١: ١٢٥.

⁽٢) حواشي أبن برى ، وتهذيب الصحاح هامش صفعة ١١٩ من الجزء الأول.

⁽٣) الصحاح ، مادة (درأ) ،

 ⁽٤) النكملة

⁽٥) الصحاح ، مادة (خلاً) .

إلى سراقة سهو . وإنما هو حديث النبى صلى الله عليه وسلم قاله عام الحديبية ، رواه المسور بن مَغْرَمة ومروان بن الحكم (١) . وكقوله (٢) : وفي الحديث : « لا تسبوا الإبل فإن فيها رَقُوءَ الدم » وهو ليس بحديث بل هو قول العرب مجرونه مجرى الأمثال ، وأصله من قول أكثم ابن صيفي في وصية كتب بها إلى طبيء ، قال فيها : ولا تضعوا رقاب الإبل في غير رقابها فإن فيها ثمن الكريمة ورقوء الدم ، و بألبانها يُتْحَفُ الكبير و يُغذُن الصغير ، ولو أن الإبل كلفت الطحن لطحن الطحن .

ويؤخذ عليه أنه يخطىء في رواية الشعر ويغيِّر أشطره .

جاء في الصحاح^(٤): قال الراجز:

رَأَيْنَ شيخاً ذَرِئَتْ مجاليه يقلى الغوانى والغوانى تقليه أقول: وهذا مُغيَّر ، والرجز لأبى محمد الفقعسى ، والرواية (٥٠٠ :

قالتْ سليمي إنني لا أبغيهْ أراه شيخاً عارياً تراقيهْ مُرْمَصَّة من كِبَرِ تراقيهْ مُقَوَّساً قد ذَرِئت مجاليه رأت غلاماً جاملاً تصابيهٔ يقلي الغواني والغواني تقليه

وفي الصحاح (٦):

سراة صلاية خلقاء صيغت تَزلُ الشمس ليس لها رئاب

⁽١) التـكملة .

⁽٢) الصعاح ، (رقأ)

⁽٣) التكملة .

⁽٤) الصعاح ، مادة (ذرأ) ومادة (جلا)

^() التكملة ٩:١ نسخة دارالكتبالمصرية ، وهوامش نسخة المناني المخطوطة من الصعاح.

⁽٦) الصعاح ، مادة (رأب) .

أى صدوع .

والصواب: ليس لها إياب ، أى ليس للشمس رجوع إذا زلَّتْ عن السماء للغرب لملاسة السماء (١).

ومما يؤخذ عليه : خلطه في نسبة الشعر أو إغفاله النسبة ، ومن الأول أنه نسب إلى كعب بن زهير هذا البيت (٢) .

طعناً طعنـةً حمراءً فيهم حرامُ رَأْبُهـا حتى المات وليس لكعب على قافية التاء شيء (٢).

ومن غلطاته فى التفسير قوله (٤): « نضو السهم: قدحه ، وهو ما جاوز الريش إلى النصل » وهو غلط ، وقد تبعه فى هذا الخطإ ابن فارس ، والصواب: النضو: السهم الذى قد فسد من كثرة ما رمى به ، فأمّا ما جاوز الريش إلى النصل فهو « النّضيُّ » لا غير (٥) .

وقوله (٢٠): « القطرب طائر » ولم يرد في كلام صحيح ، فالقطرب دويْبة ، ومن معانيه : الصغير من الكلاب ، وصغار الجن ، وذكر الغيلان ، واللص ، والجاهل ، والجبان ، والسفيه ، والمصروع ، والذئب الأمعط (٧٠).

⁽١) التكملة ، وهو امش نسخة العناني .

⁽٢) الصعاح ، مادة (رأب) .

⁽٣) الديمة.

⁽٤) الصحاح ، مادة (نضا) .

⁽٥) التكملة .

⁽٦) الصعاح ، مادة (قطرب) .

⁽٧) تهذيب الصحاح ١ : ٨٥ والراموز ، والتكملة .

وقوله (۱) : « الصاب : عصارة شجر مر » والصواب : الصاب : شجر مر » ألم الماب : شجر مر (۲) .

ومما يؤخذ عليه: غلطه في ترتيب المواد ، ووضعه مادة مكان مادة ، أو إنزاله مادة في غير تركيبها ، ومن الأمثلة على هذا : أنه وضع « الثيب » في ثوب (٣) . مع أن موضعها ثيب كا نبه القاموس ، ووضعه اللسات في تركيب ث ى ب .

ووضع « أثأ » في تركيب « ثأثاً »^(١) وحقها إفراد تركيب لها .

وذكر « الجِيءَ » في تركيب « جأجأ » (٥) وحقها أن تكون في تركيب « جيأ » .

وأنزل «مَرَيعة» بمعنى خصبة ، فى «ريع» (٢) وحقها أن تذكر فى « مرع » وقد ذكرها الجوهرى نفسه فى « مرع » وصنيعه مثل من يضع « مريضة » فى « ريض » .

ووضع « انْدَالَ » - فعل ماض - في « ندل » (۲) وموضعها في « دول » .

⁽١) الصعاح ، مادة (صوب) .

⁽٢) القاموس ، والراموز ، والتكملة .

⁽٣) الصحاح ، مادة (ثوب) .

⁽٤) الصحاح ، مادة (ثأثأ) .

⁽٥) الصحاح ، مادة (جأجاً) .

⁽٦) الصحاح ، مادة (ريم).

⁽٧) الصحاح ، مادة (ندل) .

وجعل « حانوت » في « حين^(۱) » وحقها أن تكون في « حنت ».

و « الدِّرحاية » في « درحي (٢) » وموضعها « درح » .

و « الشاصِليَّ » في « شصا^(٢) » وموضعها « شصل » .

و « الديمومة » فى « دمم (٤) ، وحقها « دوم (٥) .

و « الجاد » فى « جود (٢) » وحقها أن تكون فى مادة « وجه » لأن فيها قلباً مكانياً كما ذكر الصرفيون (٧) .

ووضع « هَراق)» في « هرق (١) » وحقها أن تذكر في مادة « روق » باب القاف فصل الراء لا فصل الهاء ، لأن الهاء بدل الهمزة ، وقد وافق الجوهرى النحويين في أن « هَراق)» أصلها أراق ، ومع هذا وضعها في « هرق » وقد أشار سيبويه (٩) وابن يعيش (١٠) والرضى (١١) والبغدادى (١٢) إلى « هراق » في مؤلفاتهم بما ذهبنا إليه .

ووضع الجوهرى « مذحج » في باب الجيم فصل الميم (١٢) ، وحقها أن

⁽١) الصحاح ، مادة (حين) .

⁽٢) الصحاح ، مادة (درحي) .

⁽٣) الصحاح ، مادة (شصا).

⁽ ٤) الصحاح ، مادة (دمم) .

⁽ ٥) شرح الرضى الشافية ٢ : ١٥٢ .

⁽٦) الصعام، مادة (جوه)

⁽٧) شرح الثافية ١: ٢٢.

⁽ ٨) الصحاح ، مادة (هرق) .

⁽٩) الكتاب ٢: ٣٢٣.

⁽۱۰) المفصل ٦: ١٢٦، ١٠ : ٥ .

⁽١١) شرج الرضى للشافية ٢ : ٣٨٤ .

⁽١٢) خَزَانَة الأدب ٤ : ٦١ .

⁽۱۲) الصعاح ، مادة « مذحج » .

تكون في باب الجيم فصل الذال ، لأن الميم زائدة ، وقد نسب الجوهرى إلى سيبويه القول بأصالة الميم (١) ، وسيبويه لم يقل ذلك ، وإنما ذكر زيادة الميم في مفعل ؛ نحو : مجلس ومسجد (٢) ، وقال في « مَنْسِج » الميم بمنزلة الألف لأنها إنما كثرت مزيدة أولا ؛ فموضع زيادتها كموضع الألف وكثرتها كثرتها إذا كانت أولا في الاسم والصفة ، ولم يقل سيبويه بأصاله الميم الا في مأجج (٢) ، ومجن (١) ، ومعد (١) .

وقد انعقد إجماع النحويين على أن الميم زائدة إذا تصدرت وبعدها ثلاثة أحرف أصول مقطوع بأصالتها ، ولم يشذ عن هذا الإجماع أحد .

ولو جعلنا الميم أصلا في « مَذْحج » لـكان مثل جعفر ؛ وزنها فَعْلَلِنُ وهو وزن غير موجود في أوزان الاسم الرباعي الحجرد ، ولم يثبته أحد من النحويين ، وقد حصر سيبويه أوزان الاسم الرباعي الحجرد في كتابه (٢) ولم يذكر من بينها فَعُللا ، ولم يستدرك أحد عليه هذا الوزن .

وقد وهم المجدُ الصحاحَ في « مذحج » والحق مع المجد ، وقد انتصر للجوهريِّ الشيخ أبو الطيب الفاسي – شيخ صاحب تاج العروس – وتحامل على المجد تحاملا شديدا ، مريدا تأييد الجوهري ، وخرق أبو الطيب الإجماع ،

⁽١) الصحاح ، مادة « مذحج » .

⁽٢) الكتاب ٢: ٣٢٨.

⁽٣) الكتاب ٢: ١٤٤٣.

⁽٤) الحكتاب ٢: ٣٣٠.

⁽٥) الكتاب ٢: ٣٣٠.

⁽٦) الكتاب ٢: ٢٠٠٥.

ويقول الزبيدى (۱): « روى فى كتاب سيبويه « مأجج » فصحّفه الجوهرى « بمذحج » ، وميم مأجج أصلية ، وذكر ابن جنى فى «المصنف » كلاما مثل هذا .

ومع أن الجوهرى كان أنحى اللغويين وخطيب المنبر الصرفى ، فقد وقع فى كتابه بعض الخطإ فى الإعلال الصرفى وقواعد النحو ، ونقدم للقارىء بعض الأمثاة على هذا النوع من الخطإ :

جاء فى الصحاح (٢) : وقد يُزادانِ (إذ و إذا) جميعاً فى الكلام كقوله تعالى : ﴿ وَإِذْ وَاعَدْنَا مُوسَى أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ﴾ .

ولم يقل أحد من النحويين بزيادة « إذ » و إنما قال بذلك أحد اللغويين ، وهو أبو غبيدة ، ولم يكن له حذق في النحو ، كما قالوا .

قال أبو حيان (٢) عند تفسيره قوله تعالى : ﴿ إِذْ قَالَت امْرَأَةُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنَّى نَذَرْتُ لَكَ مَا في بَطْنِي مُحَرَّرًا ﴾ . وذهب أبو عبيدة إلى أن « إِذْ » زائدة . المعنى : قالت امرأة عمران ، وكان أبو عبيدة يُضَعّف في النحو ، ونقل عنه أبو حيان مثل ذلك في البحر (١) في قوله تعالى : ﴿ وَإِذْ قَالَ اللّٰهُ يَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ ﴾ .

وأما « إذا » فلم أقفُ على رأى يقول بزيادتها .

⁽١) تاج العروس ٢ : ٧ ٤ ٢ : ٩٩ .

⁽٢) الصحاح ، بأب الألف اللينة ، مادة (إذا) .

⁽٣) تفسير أبي حيان (البعر المحيط) ٢ : ٣٧ ؛ .

⁽٤) تفسير أبى حيان ٤ : ٨٥ .

وفى الصحاح (١) : كَأَيِّنُ وكَائِنْ لغتان معناها كم فى الخبر والاستفهام ، وفى المغنى لابن هشام (٢) : لا تقع كأيِّنْ استفهامية عند الجمهور ، ويقول : إفادة كأيِّنْ الاستفهام نادر لم يثبته غير ابن قتيبة وابن عصفور وابن مالك .

وقال الجوهرى (٣): لا تدخل الكاف على « ذلك » المؤنث . وإيما تدخل على « ذلك » المؤنث . وإيما تدخل على « تا » تقول : تيك وتلك ، ولا تقل : ذيك ، فإنه خطأ ، وقد تبع الجوهريُّ ثعلبا في إنكار ذيك .

فى همع الهوامع (٤): أنكر ذيك ثعلب . وفى ابن يعيش (٥): ذيك ، ولم يتعرض لإنكار ثعلب ، وفى شرح الرضى للكافية (٢): أورد « ذيك » الزمخشرى وابن مالك .

وفى الصحاح (٧): « واتكلت على فلان فى أمرى ، إذا اعتمدته ، وأصلي : اوتكلت . قلبت الواو ياء لانكسار ما قبلها ثم أبدلت منها التاء ، فأدغت فى تاء الافتعال » .

وفى الصحاح (^): « اتقى يتقى ، أصله اوتقى على افتعل ، فقلبت الواو ياء لانكسار ما قبلها وأبدلت منها التاء وأدغمت » .

⁽١) الصحاح ، مادة « كين » .

⁽٢) المغنى ٥٦١ .

⁽٣) الصحاح ، باب الألف اللينة ، مادة (ذا) .

⁽٤) هم الهوامع ١: ٧٥.

⁽٥) المفصل ٣: ١٣٤.

⁽٦) شزح الرضى للكافية ٢ : ٣١ .

⁽٧) الصحاح ، مادة (وكل) .

⁽٨) الصحاح ، مادة (وقى) .

والمتفق عليه بين الصرفيين أن الواو إذا وقعت فاء لافتعل وما تصرّف منه تُقْلَبُ تاء وتدغم في تاء الافتعال حتى لا تتلاعب بها حركة ما قبلها ، ويظهر منه أن الواو لم تقلب ياء ، ولم تبدل الياء تاء ثم تدغم في تاء الافتعال كما ذهب الجوهرى .

وقد بسط القول في هذه المسألة الرضى في شرح الشافية (١) وقال: «اعلم أن التاء قريبة من الواو في المخرج لكون التاء من أصول الثنايا، والواو من الشفتين، فتقع التاء بدلا منها كثيراً ؛ لكنه مع ذلك غير مطرد إلا في باب افتعل نحو تراث وتجاد وتولج وتترى والتكأة وتقوى من وقيت وتوراة عند البصريين.

والتاء أقل مناسبة للياء منها للواو ؛ فاذلك قل إبدالها منها وذلك في « ثنتان وكلتا » على قول ، فلما كثر إبدال التاء من الواو في الأول واجتمع معه في نحو : اوتعسد و اوتصل داع إلى قلبها مطلقاً صار قلبها تاء لازماً مطرداً ، وذلك الداعي إلى مطلق القلب حصول التخالف في تصاريفه بالواو والياء لو لم يقلب ؛ إذ كنت تقول : ايتصل وفيا لم يُسمَ فاعله : اوتصل ؛ وفي المضارع واسم الفاعل والمفعول : يَوْتَصِلُ ومُوتَصِل ومُوتَصَل ؛ وفي الأمر : ايتصل م فلق قلبها إلى حرف جلد لا يتغير في الأحوال – وللواو بانقلابها تاء عهد قديم – كان انقلابها تاء هنا أولى ، والياء وإن كانت أبعد عن التاء من الواو وإبدالها منها أقل ؛ لكن شاركت والياء وإن كانت أبعد عن التاء من الواو وإبدالها منها أقل ؛ لكن شاركت الواو ههنا في لزوم التخالف لو لم تقلب ؛ إذ كنت تقول : ايتسر وموتسر

⁽۱) ج ۲ ص ۸۰.

وموتَسَر ، فاتَبَعَت الياء الواو في وجوب القلب والإدغام فقيل : اتَّسَرَ (١) .

وفى الصحاح (٢): « القضية والجمع القضايا على فعالى وأصله فعائل » وهو مخالف للإعلال الصرفى ، فالياء فى قضايا بدل من الهمزة الزائدة التى أصلها الياء الزائدة فى قضية ، والألف فيها منقلبة عن الياء التى هى لام الكلمة ، وأصلها قضايئ ثم قضائ ثم قضاءا ثم قضايا كما هو معروف فى الصرف ، فوزن قضايا — على هذا — فعايل لا فَعالَى » .

وفى الصحاح (٣): « الإمام: الذى يقتدى به ، وجمعهُ أيمَّة ، وأصله آيَمَةُ على أفعلة ، مثل: إناء وآنية و إلّه وآلهة ، فأدغمت الميم فنقلت حركتها إلى ماقبلها فلما حركوها بالكسر جعلوها ياء » .

وقد سلك الجوهرى فى تصريف أيمة طريقًا خالف طريق الصرفيين الذين يتلخص كلامهم فى أن جمع إمام: أأمّه ؛ على وزن أَفْعلة ، واجتمع فى الكلمة ما يوجب الإعلال فى صدرها بقلب الهمزة ألفاً وما يوجب إدغام المثلين المتحركين فى عجزها ؛ فقدم الإدغام على الإعلال ، فصار اللفظ أَئِمَة ، وهذا الجمع (أَئِمَة) فصيح استعالا ، والقياس أيمّة بقلب الهمزة الثانية ياء (٤٠).

قال الرضى في شرح الشافية (ه): « و إنما قدم في الإدغام في أيمَّة

⁽١) المفصل ١٠: ٣٧.

⁽٢) الصعاح ٤ مادة (قضا) .

⁽٣) الصحاح ، مادة (أمم) .

⁽٤) تعليقات على الصحاح (مخطوطة العنائي) .

⁽٥) شرح الثافية ١ : ٢٧ .

و إِوَرَّة على إعلال الهمزة بقلبها ألفاً و إعلال الواو بقلبها ياء للكسرة التي قبلها ، لأن المثلين في آخر الكلمة ، وآخرها أثقل طرفيها ، إذ الكلمة يتدرج ثقلها بتزايد حروفها ، واللائق بالحكمة الابتداء بتخفيف الأثقل ، ألا ترى إلى قلب لام نوى أولا دون عينه ، فلما أدغم أحد المثلين في الآخر في أيمة و إورزَّة – ومن شرط إدغام الحرف الساكن ما قبله نقل حركته إليه – تحركت الهمزة والواو الساكنتان فزالت علة قلب الهمزة ألفاً الواوياء » .

و بعد هذه الهَنات التي تنصل بالمواد اللغوية وما دخل بعضها من خلل أو خطاٍ نحتم هذا الفصل بعيوب طريقة الجوهري – ومن تبعه من مؤلفي المعجات – في ترتيب المواد حسب الأبواب والفصول.

أهم عيوب هذه الطريقة: وقوع الالتباس في الكلمة التي يكون آخر حرف منها حرف علة ، ولعل هذا ما حمل الجوهرى على أن يجمع الواوى واليائي في باب واحد دون مراعاة ماكان منتهياً بواو أو منتهياً بياء ، وصعوبة ترتيب الكلمات الأحادية والثنائية ، وهي التي أتت منها الضمائر وحروف المعانى ، كما أن هناك من الكلمات ذات ذيول مستعارة كالكلات التي تنتهي بحروف غير أصياة ولا أصلية ، أو ذات ذيول مقطوعة ، كالأسماء الخمسة ومثل: است وماء.

نسخة المؤلف

كتب الجوهرى صحاحه بخط يده ، وكان قد ألفه لأبى منصور عبد الرحيم ابن محمد البيشكي ، وقيل : إنه سمعه منه إلى باب الضاد المعجمة ، وقيل :

لم يكن الصحاح كله مهذّباً منقّعاً ، بل كان ما بعد باب الضاد مسوّدا من غير تنقيح أو تهذيب ، فلما مات الجوهرى تولى أبو إسحاق إبراهيم بن صالح الوراق – تاميذ الجوهرى – تبييضه (۱).

ونقل أبو سهل محمد بن على بن محمد الهروى (٣٧٢ – ٤٣٣ ه) – نزيل مصر – الصحاح من خط الجوهرى نفسه (٢) رواية عن تلميذه أبى محمد إسماعيل ابن محمد بن عبدوس الدهان النيسابورى (٣).

ويذكر ياقوت الموصلي أنه نقل الصحاح من خط أبى سهل الهروى الذى نقله من خط المصنف ورواه عن ابن عبدوس عن المؤلف⁽¹⁾.

ويذكر محمد بن عبد الله بن أبى البقاء البصرى (٥) في ختام نسخة الصحاح التي كتبها مخطه (١) أنه نقلها من خط المصنف.

وكل هذا يدل على أن المؤلف كتب صحاحه بخط يده ، ونسخته هـذه كانت موجودة ، ونقل منها الهروى وابن أبى البقاء ، وكتب كل منهما نسخة من الصحاح ، إحداها — وهي نسخة الهروى — نقل عنها ياقوت الموصلي ، والثانية ما تزال باقية حتى كتابة هذه السطور .

⁽١) معجم الأدباء ٦ : ١٦١ ، ١٦١ .

⁽٢) تهذيب الصعاح ٨٤ - ٢٩ .

⁽٣) برع ابن عبدوس فى النحو واللغة والعروض ، وأخذ عن الجوهرى ، وأنفق ماله على الأدب وتقدم فيه (البغية ١٩٩) .

⁽٤) مقدمة تهذيب الصحاح ٤٨ .

⁽٥) هو محمد بن عبد الله بن الحسن بن الحسين بن أبى البقاء البصرى ، أبو الفرج ، قاضى البصرة النحوى ، توفى سنة ٤٩٩ هـ . ومن مؤلفاته : « مقدمة فى النحو » و « كتاب المنقرين » ، (أسماء المؤلفين ٢ : ٧٨ — ٧٩ البغية ٧٢) .

⁽٦) هذه النسخة في خزانة كتب الأستاذ محمد خليل عنائى وعليها تعليقات بخط أبى الفرج قاضى البصرة، وأكثر تعليقاته مما يتصل بالنحو والصرف، وقد كتبت سنة ٥٠٠.

أما قول من قال : إن الكتاب بقى أكثره على سواده ولم يقدر له التنقيح والتهذيب ، ولم يُسمَع من الجوهرى إلا إلى باب الضاد ، ولما مات بيضه الوراق ؟ ففيه نظر .

يجوز أن البيشكي سمع حتى باب الضاد ، ويجوز أن أكثر الكتاب كان على سواده لم يبيضه الجوهرى نفسه ، إلا أن فى قيام الوراق بتبييض المسود مجالا للقول .

وأعتقد أن الوراق بيّض نسخة كاملة له ، أما أنه أكمل تبييض نسخة المؤلف فيرده أن الهروى وابن أبى البقاء نقلا نسختيهما من خط المصنف ، وأن الجوهرى ألف كتابه للبيشكي الذي سمع منه إلى باب الضاد .

ولو صح أن في نسخة المصنف ماكتب بخط غيره — وهو النصف على زعم الزاعمين — لأشار ياقوت وابن أبي البقاء ، لأنه أمر لايمكن السكوت عليه .

ونخرج مما تقدم أن الصحاح وصل إلى الناس من ثلاث طرق:

أولا: طريق البيشكي الذي ألف الجوهري الصحاح له.

ثانياً : طريق ابن عبدوس الذي سمع عليه الهروي .

ثالثاً : الوراق الذي بيض من الصحاح ما كان على سواده بعد موت مؤلفه .

وروى عن ثلاثتهم أيضاً ، وكلهم أخذ عن الجوهرى نفسه ، وكلهم ممن اشتغل بالعلم واللغة ، إلا أن من اشتهر من هؤلاء بالسماع والإسماع والرواية : ابن عبدوس . فالهروى و ياقوت روياه عنه ، الأول رواه عنه وسمع منه ، والثانى رواه متصلا إلى ابن عبدوس .

وما أشك أن هناك طرقاً أخرى سلكها الصحاح للوصول إلى الناس ، ومن هذه الطرق : طريق محمد بن تميم البرمكي الذي نقل الصحاح ، واستبدل بترتيب مؤلفه ترتيباً آخر جديداً (۱) ، وطريق القاضي البصري الذي نسخ الصحاح من خط مصنفه ، وطريق أحمد بن محمد بن أحمد الميداني النيسابوري المتوفى سنة ٥١٨ هـ (۲) .

أما القول بأن الوراق أكمل تبييض ماكان على سواده فالقصد منه تبرئة الجوهري من تبعة الأوهام التي في صحاحه .

وأعتقد أن بعض المعجبين بالجوهرى أرادوا أن يربأوا به من نسبة الخطإ إليه ، ولم يكونوا يصدقون وقوع اليه ، ولم يكونوا يصدقون وقوع خلل في كتاب يؤلفه هذا العبقرى المبتكر ، فاعتذروا بأنه لم يسمع منه إلا إلى حرف الضاد (٢).

وينقض اعتذارهم هذا أن القسم الذي يزعون تبييضه وتنقيحه وتهذيبه لم يسلم من الوهم ، والخلل مبئوث في كل أبوابه ، ولو صح زعهم لكان القسم المنقح المهذب المقروء على المؤلف مُبرَّءا من الخطأ ، أما وقد وقع فيه فإن لنا أن نقول : إن بعض الأوهام من الجوهري ، و بعضَها من النساخ ، وجلَّ من لا يخطىء .

يقول الباخرزي (٤) في الحديث عن الصحاح : « هذا مع تصحيف فيه في

⁽١) معجم الأدباء (طبعة مصر) ١ : ١٥٧ .

⁽٢) معجم الأدباء (طبعة مرجليوث) ١ : ١٥٥ و ٢ : ١٠٨ .

⁽٣) مقدمة تهذيب الصعاح ص ٣ ؛ . .

⁽٤) إنباه الرواة ١ : ١٩٥ .

مواضع عدة أخذها عليه المحققون ، وتتبعها العالمون ، ومَنْ ما ساء قط ، ومَنْ له الحسنى فقط ؟ فإنه — رحمه الله — غلط وأصاب ، وأخطأ المرمى وأصاب ، كسائر العلماء الذين تقدموه أو تأخروا عنه ، فإنى لا أعلم كتابا سُلِم إلى صاحبه فيه ، ولم يتبعه بالتتبع من يليه » .

ويقول القفطى (١) عن الصحاح: « ودخلت منه نسخة إلى مصر نظرها العلماء ، فاستجودوا مأخذها وقربه ، ولحوا فيها أوهاما كثيرة انتدبوا لإصلاحها ، ولا شبهة في أنه نقلها من صُحُف فصحَّف ، وانفرد في تصريف الكلمة برأيه فحرَّف » .

ويقول ياقوت الموصلي عن الصحاح (٢) « هذا الكتاب أرويه متصلا إلى ابن عبدوس عن المصنف ، فما صح في هذه النسخة فهو الرواية من خطإ أو صواب ، وما خالفها من زيادة أو تغيير فهو من كلام غير المصنف ، وقد استدرك أبو سهل وبيّن بعض ما صحّفه المصنف » .

ويقول التبريزي (٢): « فيه تصحيف لا يُشَك في أنه من المصنف لا من الناسخ ، ولا تخلو هذه الكتب الكبار من سهو يقع فيها أو غلط » .

ونخلص من كل هذا إلى أن الجوهري كتب صحاحه كله بخطه ، وفيه بعض أوهام وغلطات هي منه ، أما النسخ التي كُتِبَت ، أقلام النساخ فقد

⁽١) مقدمة تهذيب الصحاح ٩ ؛ وكشف الظنون (هامش) ٢ : ١٠٧٤ .

⁽٢) مقدمة تهذيب الصحاح ٩٤.

⁽٣) كشف الظنون ، رسم الصحاح .

وقعت فيها أوهام كثيرة ، وأمر النساخ معروف ، إلا أن نسخة القاضى البصرى (١) من خير النسخ التي رأيتها ، ورأيت نسخة يوثق بها في مكتبة شيخ الإسلام بالمدينة المنورة كتبت سنة ٦٨٦ هـ ورقها بالمكتبة ٧٩ وأوراقها ٣٩١ في مجلد واحد ، وكانت النسختان – مضافا إليهما نسخة وار الكتب المصرية – و بعض نسخ أخر اعتادي في تحقيق الصحاح .

ومن الصحاح نسخ كثيرة بأكثر مكتبات العالم ، فني مكتبة المتحف العراقى بضع نسخ نفيسة قديمة كتبت في القرن السادس والسابع والثامن للهجرة (٢) .

⁽۱) أورانها ۲۰۰ فى مجلد، و تسخت سنة ۵۰ ه وهى بخط القاضى البصرى المتوفى سنة ۹۹ هـ وعلمها حواش و تعليقات القاضى البصرى، وعلى النسخة تمليك للشيخ أحمد بن عبد الرحن بن محمد ابن سعد بن مضا اللخمى، وهى الآن فى خزانة الأستاذ محمد خليل عنائى من أهل مكة المسكرمة. (۲) مجلد معهد المخطوطات العربية، العدد الأول رمضان ۱۳۷٤هـ (۵۰۰ م) من ٤٣ مقال كوركيس عواد.

أشرالصعاح

كان لظهور الصحاح بنظامه الجديد المبتكر الذى لم يألفه الناس من قبل – وهو النظام الذى مكن لهم الاطلاع على اللغة فى سهولة ويسر – أثر جليل فى إقبال الناس عليه ومدارسته ونقده وتكملته وحفظه والتعليق عليه ، وأحدث بذلك آثاراً لا تمحى فى التأليف المعجمي والتصنيف اللغوى ، ولم يُخدَم معجم عربى – إطلاقا – مثلما خُدم صحاح الجوهرى ، فقد تناوله أئمة اللغة باهتام عظيم وحفاوة بالغة ؛ وقدروه مقوده ، واختطوا منهجه ، ومازالت طريقته فى بعض مبتكراته متبوعة فى تأليف المعجات الحديثة منهجه ، ومازالت طريقته فى المستقبل .

ودفع الصحاح بعض أئمة اللغة إلى تأليف معنجات ضخمة ، كما كان مثار بحث ونقاش بين العلماء ، وما يزال الصحاح منذ ألَّف حتى يومنا هذا موضع التجلة من أهل العلم ، ومن يوم أن ألَّف وهو واسع الخطى في سيره بل طفره ، يطوى المسافات والأجيال ؛ وهو عظيم القدر مرموق المكانة مرفوع الذرى ، حتى أن خصومه وحساده أجبروا على أن يشيدوا به .

وكان تأليف الجوهرى صحاحه فتحاً جديداً في التأليف المعجمى ، بل كان أعظم فتح في تاريخه ، وهو وحده الذي وجبه التأليف المعجمى وجهة صالحة ، وإلا لو اتبع المؤلفون طريقة الخليل وأبناء مدرسته كابن دريد والأزهري وابن سيده لكانت المعجات العربية مغلقة الأبواب أمام الناس ، عذراء لا يفتضُّها إلا الراسخون في العلم ، وهم يعدون على الأصابع .

ومن هنا تظهر قيمة الجوهرى الذى ابتكر طريقة جديدة لم يسبق إليها ؟ والذى وضع قواعد فى ترتيب الكلمات — ما تزال هى قاعدة مؤلنى المعجات فى ترتيب الكلمات كما أشرنا إليه فى مقدمتنا هذه — وإن طريقته البكر أرْوَدَتْ الصعب ، وأسلست قياد العاصى الحرون ، وسهلت البحث أمّام الشداة والعلماء ، وزوّدت العلماء بثروة لغوية تقدر بأر بعين ألف مادة من « تاج اللغة وصحاح العربية » .

وكان الصحاح شغل العلماء والأمصار ، إذا قدم عالم بلداً سأله أهله عن الصحاح ، كما صنع المصريون مع ابن القطاع ، فهو حينا دخل مصر سئل عنه ، ولما رأى رغبة المصريين فيه وكثرة اشتغالهم به ركب عليه طريقاً ورواه لهم (۱) .

بل كان المؤرخون يعدون من مزايا العالم أو الأديب اتصاله بالصحاح أى اتصال كان ، ويحسبونه من المفاخر والمزايا عما يدل على عظم قدرد وسمو منزلته ، فالمؤرخون يذكرون أن أبا على الواسطى : الحسن محمد بن عُبدوس (٢) - بضم العين - كتب الصحاح بخطه ، وأن ياقوت الموصلى كان مغرى بنسخ الصحاح ، ويذكر ابن خلكان أنه رأى عديداً من النسخ بخط ياقوت ، وكل نسخة تباع بمائة دينار ، وأن أبا سهل الهروى والقاضى البصرى وغيرها نقلوه بخطه .

⁽١) إنباه الرواة ١: ١٩٥ .

⁽٢) كان ابن عبدوس فاضلا قيما بالأدب ، حسن المعانى مليح الإيراد طيب الأخلاق ، متوددا ظريفا توفى سنة ٢٠١ هـ (البغية ٢٢٩) .

ویذ کرون أن ابن النحاس الحلبی (۱) تفرد بسماع الصحاح ، وأن تاج الدین الخواری (۲) حفظ کتاب الصحاح « عن ظهر قلب » بعد ما قرأه علی المیدانی ، وأن علی بن زید بن أبی القاسم البیهتی (8.9 - 8.0 - 8.0 ه) صحح کتاب الصحاح علی المیدانی فی الحرم من سنة 8.0 - 8.0 وأن ابن معطی الزاواوی کان یحفظ الصحاح (۱) .

أما الذين درسوا الصحاح وألقوا حوله أو أكملوه أو نقدوه أو كتبوا حواشي وتعليقات أو اختصروه أو نقلوه إلى الخات أخرى فكثير ؛ منهم البرمكي ، والهروى ، وياقوت الموصلي ، والقصباني ، وابن القطاع ، وابن برسي ، والصغاني ، والبسطي ، والزنجاني ، والحوارى ، والقفطي ، والبطليوسي ، والبطليوسي ، والبسليل ، والشاطبي ، والصفك ، والسيوطي ، والتادلي ، والقرافي ، والقرشي ، والفيروز بادى ، وابن منظور ، وابن الصائغ ، والرازى ، والشريف ، والقرماني ، والقارصي ، والهمداني ، والفيشي ، والأويسي ، والجوابي ، وأبو الكرم المدني ، ومحمد الحنفي ، وعلى العلى ، والزنجاني الخررجي ، والبصرى ، والبحر اليمني ، والداوودى ، وعبد القادر اليمني ، والقولى ، وابن معطى .

⁽١) هو أبو عبد الله بهاء الدين محمد بن إبراهيم بن محمد بن أبى نصر ، الإمام العلامة ؛ شيخ الديار المصرية فى علم اللسان ، ولى تدريس التفسير فى الجامع الطولونى ، وكان زاهدا ورعا تقيا ، توفى سنة ١٩٨٨ هـ (البنية ٦) .

⁽۲) هو تاج الدين محمود بن أبى المعالى بن الحسن الخوارى اللغوى وكان حيا سنة ۸۰ ه و هو من المشتغلين باللغة والتأ ايف فيها (معجم الأدباء، طبعة مرجليوث) ۱ : ۱۰۵ ، ۲ : ۱۰۸ .

⁽٣) معجم الأدباء لياقوت ، طبعة صهجليون ٣ : ٢٠٨ - ٢٠٩ ,

⁽٤) البغية ١٦٤.

وبعض هؤلاء ألف حول الصحاح غير كتاب ، مثل القرشي ، والصغاني ، والسيوطي ، والصفدي ، والشريف ، والقرافي .

وكل هذا يدل على ما لتى الصحاح من المجد والشهرة والعناية والاهتمام ما لم يلقه معجم سواه ، وألوان النشاط الحى الذى بعثه ألوان جليلة رائعة ، والنواحى التى أثر فيها كثيرة ؛ أعظمها : التعليقات ، والحواشى ، والتكلات ، والمستدركات ، والمقارنات ، والنقد ، والدفاع ، والجمع بينه و بين غيره من المعجات ، والمختصرات ، والترجمات ، والنظم .

وها نحن أولاء نعقد لكل ناحية من هـذه النواحي فصلا نوجز الكلام فيه ، والإشارة إلى الدراسات التي قامت حول الصحاح وإلى الكتب المؤلفة فيه أو المشتقة منه .

التعليقات

علق كثير من الأثمة على الصحاح تعليقات يتصل بعضها بتوضيح ما غمض منه ، ونسبة الشواهد الشعرية الغفل ، وتصحيح أسماء الأعلام والبلدان ، وتصويب بعض أوهام الجوهرى ، وأقدم هذه التعليقات ما كتبه:

ا - أبو نعيم على البصرى ، أحد أثمة الأدب واللغة ، وهو الذى نزل عنده المتنبى لما ورد بغداد ، وله ردود على جماعة من أثمة اللغة الأعلام كأبى زياد الكلابى وأبى على الشيبانى وأبى عبيد وابن السكيت وثعلب وأبن ولاد والدِّينوري والجاحِظ ، وتوفى سنة ٢٧٥ ه(١) وله بعض تعليقات على الصحاح .

⁽١) البغية ٣٢٧ ، أسماء المؤلفين ١ : ٦٨٢ .

 9 9 1

ع - أبو زكريا التبريزى ؛ يحيى بن على بن محمد (٢٦١ - ٥٠٠ ه) أحد أثمة اللغة والنحو ، أخذ عن أبى العلاء المعرى ، وله مؤلفات نفيسة ؛ منها : شرح الدريدية ، وشرح شعر المتنبى ، وشرح شعر أبى تمام ، وشرح المفضليات ، وشرح القصائد العشر ، وتفسير القرآن والإعراب .

وله تقییدات علی الصحاح ، اطلع علیها مرتضی الزبیدی ، ونسخة الصحاح هذه بخط یاقوت فی ثمان مجلدات ، وعلیها تقییدات لابن بری أیضاً (۵) .

⁽١) كشف الظنون (هامش) ٢ : ١٠٧٤ ، مقدمة تهذيب الصحاح ٩٩ .

⁽٢) نشر محمد سُرور الصبان ، وتحقيق كاتب هذه السطور والأستاذ عبد السلام هارون .

⁽٣) أسماءالمؤ لفين ٢ : ٧٨ — ٧٩ والبغية ٧٢ .

⁽٤) بخزانة كتب محمد خليل عناني .

⁽٥) مقدمة التاج ، صفحة ٤ .

٥ - أبو الدر؛ أمين الدين؛ ياقوت بن عبد الله الموصلي (٥٠٠ - ١٦٨ هـ) المعروف بالملكي نسبة إلى السلطان ملكشاه أبى الفتح بن سلجوق ، وكان ياقوت مغرى بنسخ الصحاح فكتب منه نسخا كثيرة ، كل نسخة في مجلد واحد ، و يذكر حاجى خليفة عن پير محمد بن يوسف الأنقروى أنه رأى نسخة من الصحاح بخط ياقوت الموصلي ، ذكر في آخرها ما هذه صورته :

« يقول ياقوت : نقلت هذا الكتاب من خط الشيخ أبى سهل محمد بن على الهروى النحوى — رحمه الله — وذكروا أنه نقله من خط المصنف ، ورواه عن إسماعيل بن محمد بن عبدوس عن المصنف ، وشاهدت بخط ابن عبدوس على النسخة التى نقلت منها ما هذا حكايته : قرأ على الشيخ أبو سهل محمد بن على بن محمد الهروى أكثر هذا الكتاب ، وسمع ما فيه بلفظى بقراءتى عليه ، فصح سماع جميعه منى ، وروايته عنى ، وذلك في سنة ٢٦١ ه ، وكتبه إسماعيل بن محمد بن عبدوس الدهان النيسابورى . في سنة ٢٦١ ه ، وكتبه إسماعيل بن محمد بن عبدوس عن المصنف ، في سنة الكتاب أرويه متصلا إلى ابن عبدوس عن المصنف ، فما صح في هذه النسخة فهو في الرواية من خطإ أو صواب ، وما خالفها من زيادة أو تغيير فهو من كلام غير المصنف ، وقد استدرك أبو سهل وبيّن بعض ما صحفه المصنف . قال ياقوت : وقد أثبت ذلك في موضعه ، ولى أيضا مواضع قد نبهت عليها من سهو المصنف ومن سهو وقع في خط أبي سهل ، على أن الكتب الكبار لا تخاو من ذلك » .

السحة الموريني ، وقد علق على الصحاح - النسخة الطبوعة ببولاق - تعليقات جليلة رائعة .

الشريف أحمد ستى الدمشتى المكى ، علق على نسخته الخاصة المطبوعة من الصحاح بمطبعة بولاق ، وله عليها نقود يسيرة ، ولكنها جيدة ، وقد ملكت هذه النسخة .

۸ — كاتب هذه السطور — أحمد عبد الغفور عطار من أهل مكة المكرمة — فقد علق على النسخة المطبوعة من الصحاح بعد أن ضبط كل كلة فيه بالشكل ، وصحح بعض أوهام الجوهرى ، كا رد على من وهموه خطأ ، وهذه التعليقات منثورة في طبعة الصحاح هذه ، كا نشر بعضها في « تهذيب الصحاح » الذي طبع منذ بضع سنين .

ه عبد السلام محمد هارون الأستاذ بكلية دار العاوم مجامعة القاهرة ،
 له تعليقات على الصحاح دوّنها عندما حقق معى « تهذيب الصحاح »
 للزنجانى ، وهى تعليقات رائعة مفيدة .

الحواشي :

۱۰ – أقدم ما وصل إلينا من علم حول الحواشي ما كتبه أبو القاسم الفضل بن محمد بن على القصباني البصري^(۱) المتوفى سنة ٤٤٤ هـ ، وهو أحد عاماء البصرة الأجلاء في اللغة والنحو ، وإليه كانت الرحلة في زمانه ، ومن مؤلفاته : كتاب في النحو ، والأمالي ، والصفوة في أشعار العرب ، وكتاب « حواشي الصحاح^(۲) » .

⁽١) معجم ياقوت طبعة مرجليوث ٦ : ١٤٣ .

⁽٢) أسمله المصنفين ١ : ٨١٩ .

۱۱ — على بن جعفر بن على السعدى المعروف بابن القطاع الصقلى (٣٣٠ — ١٥٥ ه) ولد فى صقلية ، ولما احتلها الفرنج انتقل إلى مصر وأقام بالقاهرة يعلم ولد الأفضل الجمالى أمير الجيوش ، ويقول عنه النقاد المصريون : إنه متساهل فى الرواية ، وذلك أنه لما قدم مصر وسألوه عن الصحاح وذكر لهم أنه لم يصل إلى المغرب ، ولما رأى رغبة المصريين فيه وكثرة اشتغالم به ؛ ركب لهم إسنادا ورواه لهم ، فقلدوه ، ومن تصانيفه : الأفعال ، وأبنية الأسماء ، وتاريخ صقلية ، و « حاشية على الصحاح » وقد رواه عن أبى بكر الصقلى ()

000 - أبو محمد عبد الله بن برى المقدسى المصرى (000 - 000 المقدس المصرى (000 - 000 أو 000 ه) أحد أثمة اللغة والنحو ، ولم يكن بمصر مثله علما وذكاء واطلاعا ، له مؤلفات ؛ منها : « الاختيار في اختلاف أثمة الأمصار » و « اللباب على ابن الخشاب من حواشى درة الغواص » و « التنبيه والإيضاح و « الباب على ابن الخشاب من حواشى درة الغواص » و « الإيضاح عما وقع في كتاب الصحاح » و « الإيضاح في حاشية الصحاح (000) » .

ولعل التنبيه غير الإيضاح ، أو لعله ألف الإيضاح كله تأليفاً ، أما « التنبيه » فقد تعاون في تأليفه ابن برى وأستاذه ابن القطاع ثم البسطى الذي أكمله .

۱۳ - التنبيه والإيضاح عما وقع من الوهم في كتاب الصحاح ، ابتدأ به ابن القطاع ثم بني عليه أبن برى ولكنه لم يكمله ، بل أدركته المنية وهو في باب الشين فصل الواو (وقش أو ومش) فبقي ناقصاً (٣) .

⁽١) أسماء المصنفين ١ : ١ ، ٦٩٥ وإنباه الرواة ١ : ١٩٥ والبغية ٣٣١ .

⁽٢) كشف الظنون ٢: ١٠٧٢ .

⁽٣) المصدر السابق .

18 — وجاء الشيخ عبد الله بن محمد بن عبد الرحمن الأنصارى البسطى — نسبة إلى بسطة بالفتح ؛ من كورة جيان بالأندلس — وتولى إكال « التنبيه » عام ٦٢٢ ه (١) ، ولعل هذه الحواشي المعروفة بحواشي ابن برى ؛ والحواشي التي تسمى « التنبيه والإيضاح عما وقع من الوهم في كتاب الصحاح » أجود ما كتب على الصحاح من حواش ، وقد استدركوا فيه على الجوهري ، وصححوا من بية بعض الشواهد الشعرية ، ونقدوا أحكامه النحوية والصرفية ، والمواد التي وضعت في غير مواضعها ، و بعض تفسيره الكلات .

10 — أبو عبد الله رضى الدين محمد بن على بن يوسف الأنصارى الشاطبي ، ولد في بلنسية سنة ٢٠١ه و توفى في مصر سنة ٢٧٤ أو ٦٨٤ ه ، كان إمام عصره في اللغة ، عالى الإسناد في القرآن ، معظماً ، مهيباً ، له كتاب «حواشي الصحاح (٢) » .

الصحاح وقد اختار أحد المؤلفين من حواشي ابن برى على الصحاح مختارات جمعها وأطلق عليها اسم « تعليق لغة من حواشي الصحاح للجوهرى من كلام ابن برى » ومنه نسخة بمكتبة كو پريللي تحت رقم ١/١٥٢١ وأوراقها من كلام ابن برى » ومنه نسخة بمكتبة كو پريللي تحت رقم ١/١٥٢١ وأوراقها من كلام الشيخ أحمد بن عبد القادر بن مكتوم القيسي المتوفى سنة ٧٤٩هـ(٣).

⁽١) كشف الظنون.

⁽٢) البغية ٨٣.

⁽٣) فهرس المخطوطات المصورة ١ : ٣٤٧ .

كتب جمعت الصحاح وغيره

قام بعض اللغويين بتأليف معجات جمعوا فيها بين الصحاح وغيره من المعجات ، ومنهم :

۱۷ — تاج الدین محمود بن أبی المعالی بن الحسن انجواری (۱) اللغوی المعروف بابن الخواری ، ألف كتاباً سماه « ضالة الأدیب من الصحاح والتهذیب » أو « ضالة الأدیب فی الجمع بین الصحاح والتهذیب » انتقد فیه علی الجوهری عدیداً من المواضع ، وقال عنه أحمد بن علی البیهتی : « كان الخواری إماماً فی القراءات والأدب ، حفظ كتاب الصحاح عن ظهر قلب بعد ماقرأه علی أبی الفضل أحمد بن محمد المیدانی و برع فی اللغة ، وله النثر الفائق ؛ والشعر الرائق ؛ وكان واحد نیسابور علماً وفضلا وأدباً ، وله مؤلفات منها : « المحیط بلغات القرآن » وكان حیاً سنة ۵۸۰ ه (۲) .

⁽۱) الخوارى ؛ نسبة إلى خوار ، بضم الحاء المعجمة : مدينة بين الرى وسمنان (أسماء ؛ فنهن ٢ : ٤٠٤).

⁽۲) مُعجم الأدباء ، طبعة مرجليوث ١:٥١٥ ، ٢ : ١٠٨ ، ٢ : ١٠١ - ١٥١ - ١٥١ - ١٥١ - ١٥١ - ١٥١ - ١٥١ والبغية ٣٩٠ وأسماء المصنفين ٢ : ٤٠٤ ومقدمة معجم إدوارد لين .

⁽٣) هو محمد بن على بن عمر بن الجبان . قال ياقوت : أحد حسنات الرى وعلمائها الأعيان ، حيد المعرفة باللغة ، وكان من ندماء الصاحب بن عباد ، وله : «أبنية الأفعال» و «شرح الفصيح » و « الشامل » في اللغة ، قرىء عليه سنة ست عشرة وأربعائة . (البغية ٧٩) .

فارس ؛ قدراً صالحا من الفوائد والفرائد ، وهو كتاب صالح كبير الحجم يقرب من حجم الصحاح ، وهو غير كتاب « ضالة الأديب في الجمع بين الصحاح والتهذيب » . و « ينابيع اللغة » لابن الخوارى غير « ينابيع اللغة » لأبي جعفر أحمد بن على المعروف بجعفرك المتوفى سنة ٤٤٥ ه(١) . وقد أعدنا ذكر هذا الكتاب في باب المختصرات ، لأن الخوارى اختصر الصحاح ثم ضم إليه قدراً صالحا من الشامل والمقاييس .

19 — أبو إسحاق إبراهيم بن قاسم البَطَلْيَوْسي النحوى المعروف بالأعلم — وهو غير الأعلم المشهور المسمى يوسف بن سليان الشنتمرى — وكان البطليوسي أديباً وشاعراً ، برع في النحو . توفي سنة ٦٤٢ ه وقيل : وكان البطليوسي أديباً وشاعراً ، برع في النحو . توفي سنة ٦٤٢ ه وقيل : ١٤٤ ه وألف كتابا سماه « الجمع بين الصحاح والغريب المصنف » والأخير لأبي عبيد القاسم بن سلام (٢)

• ٢٠ - أبو الفضائل ؛ رضى الدين ؛ الحسن بن الحسن بن حيدر الصغانى (٥٨٧ - ١٥٠ ه) ألف كتاباً عظيا ساه « مجمع البحرين » جمع فيه بين الصحاح وكتابه المسمى « التكلة والذيل والصلة » وهو الكتاب الذي جمع فيه ما أهمله الجوهري ، وسيأتي التعريف به في قسم « التكلات » وطريقة الصغاني في مجمع البحرين أنه ذكر الصحاح ورمز له بحرف ص ثم ذكر كتابه التكلة وجعل علامته حرف ت ثم أردفها بحاشية أشار إليها بحرف ح ، يذكر المادة من الصحاح ، فإذا انتهى منها ذكر المادة من التحاح ، فإذا انتهى منها ذكر المادة من التكلة ؛ ثم ذكر ما ليس فيهما مما وصل إليه علمه ، ومن

⁽١) كشف الظنون ٢ : ٢٠٥٢ .

⁽٢) أسماء المؤلفين .

« مجمع البحرين » مصورة بدار الكتب المصرية منقولة عن مخطوطة بمكتبة كو پريللي بالآستانة ، وهي في ستة مجلدات (١).

۲۱ — تاج الدین عبد الوهاب بن إبراهیم بن عبد الوهاب بن المعالی الخزرجی الزنجانی البغدادی ؛ الفقیه الأدیب اللغوی ؛ المعروف بالزنجانی ؛ الشافعی — وهو غیر الزنجانی محمود بن أحمد بن بختیار — ألف كتاباً عنوانه « المعرب عما فی الصحاح والمغرب » أو « المعرب فی الجمع بین الصحاح والمغرب » أتمه فی سنة ۱۳۸۸ ه فی المدرسة القاهریة بالموصل ، فصل فیه نص الصحاح عن المغرب وأشار إلی الصحاح بحرف ص و إلی المغرب بحرف م والمغرب لأبی الفتح ناصر بن عبد السید المطرزی المتوفی سنة ۱۱۹ (۲) ه ، ولمزنجانی مؤلفات ، وله التصریف المشهور بتصریف العزی ، ومتن الهادی ، وشرح الهادی ، وتوفی بعد سنة ۱۵۶ (۳) ه .

۳۲ – لسان العرب ، لأبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصرى الأنصارى الخزرجي (۱۳۰ – ۷۱۱ هـ) جمع فيه بين صحاح الجوهري وحواشيه وتهذيب الأزهري ومحكم ابن سيده ونهاية ابن الأثير واتبع طريقة الجوهري .

و يحتوى اللسان ثمانين ألف مادة ، وهو « دائرة معارف » و يعد من أعظم معجاتنا ، وقد طبع في مصر في عشرين مجلداً .

⁽١) فهرس المخطوطات المصورة ١ : ١٧٠ .

⁽٢) البلغة ١٧٠ .

⁽٣) البغية ٢١٨ .

وللشيخ المرصفي تعليقات ونقدات واستدراكات وتصحيحات على نسخته المطبوعة، تكاد تبلغ حجم اللسان نفسه ، كما أن المستشرق كرنكو تعليقات تبلغ نصف حجم اللسان ، وحبذا عناية من ينشر اللسان بهذه التعليقات وإضافتها إليه ، ولو أضيفت إليه نُحدِمَت العربية خدمة جليلة ، ولكنى أعتقد أن من ينشرون اللسان في هذه الأيام تجار لا يعنيهم العلم ولا تطبيهم المعرفة .

۳۳ - تهذیب التهذیب ، تألیف أبی الثنائی ؛ صفی الدین محمود ابن أبی بكر بن حامد التنوخی الأرموی الدمشقی الشافعی ، وقیل : محمود ابن محمد (۷۲۳ - ۷۲۳ ه) وهو فی خسة مجلدات ، وقد التزم فیه « الصحاح والتهذیب والححکم » مع غایة التحریر والضبط الححکم (۱) .

مجهول المؤلف ، وقد جمع فيه مؤلفه بين « تهذيب اللغة » للأزهرى مجهول المؤلف ، وقد جمع فيه مؤلفه بين « تهذيب اللغة » للأزهرى و « الصحاح » للجوهرى و « الحكم » لابن سيده ، وقد أتى المؤلف بكل مواد التهذيب ، ومعظم ما فى الصحاح والحكم ، ومنه نسخة بمكتبة « داماد زاده ملا مراد » بالآستانة ، ورقها بها ١٧٣١ وهى فى ستة مجلدات (٢) .

« الصحاح » و « الأسماء في اللغة . مجهول المؤلف ، وجمع فيه مصنفه « الصحاح » و « السامي » الميداني ، و الآرم فيه المؤلف طريقة الصحاح (٣) .

⁽١) كشف الظنون ٢ : ١٦١٧ ومقدمة التاج ١ : ٤ .

⁽٢) مقال المؤلف عنوانه : « نسخ تهذيب اللغة في العالم » .

⁽٣) كشف الظنون ٢ : ١٥٩٩ .

77 — مرقاة اللغة . مجهول المؤلف . وقد أخذ من الصحاح أربعة عشر ألف كلة ؛ ومن القاموس ستة عشر ألف كلة . وذكر صاحب البلغة (١) أن اسم الكتاب « مرقاة النفوس » وصاحب كشف الظنون (٢) « مرقاة اللغة » فاخترناه هنا .

التكملات والمستدركات

٧٧ — المنتهى . لأبى المعالى محمد بن تميم البرمكى اللغوى ، وهو منقول من الصحاح ، وزاد فيه أشياء قليلة ، وأغرب في ترتيبه — كا قيل في وصف طريقته — ورتبه على الحروف الأوائل (٦) ، وصنفه في سنة ٣٩٧ ه ، « والمنتهى » أول كتاب حول الصحاح ، ومنهج البرمكى في ترتيب مواده مبتكر ، وهو أول من رتب هذا الترتيب — بعد أبى عمرو الشيباني — وقد سبق البرمكي الزنخشري في نظامه الذي اتبعه في « أساس البلاغة » ووهم الناس فظنوا أن الزنخشرى مبتكر طريقة ترتيب المعجم على أوائل الحروف مثل ترتيب المعاجم الحديثة ، وكان عمل البرمكي في الصحاح أنه جعله على الترتيب المعروف في معجاتنا هذه الأيام (٤). وقد رأيت قطعة منه في المكتبة الخاصة بالشيخ إبراهيم الحربوطلي ؛ وقد رأيت قطعة منه في المكتبة الخاصة بالشيخ إبراهيم الحربوطلي ؛

قطعة في ست ورقات بمكتبة كوپريللي رقم ٢٥١١ / ٢(٠٠) .

⁽١) البلغة ١٦٧.

⁽٢) كشف الظنون ٢ : ١٦٥٧ .

⁽٣) فهرس المخطوطات المصورة ١: ٣٧٥.

⁽١) انظر صفحة ١٣٦ - ١٣٦ من كتابنا هذا .

⁽٥) فهرس المخطوطات المصورة ١ : ٢٧٥ .

7۸ – التكالة والذيل والصلة . تأليف الإمام رضى الدين ؟ أبي الفضائل : الحسن بن محمد بن الحسن الصغاني (٧٧٥ – ٥٦٠ ه) . وهذا الكتاب معروف بالتكلة ، جمع فيه ما أهمله الجوهري ، وبلغت مراجعه ألف كتاب في غريب القرآن والحديث واللغة والنحو والصرف وأخبار العرب وأيامهم وأشعارهم وحيوانهم وأسلحتهم وغير ذلك ، والتكلة خير ما ألف حول الصحاح وتكلاته وحواشيه وإصلاح خلله وتصحيح وهمه ، ويضم ستين ألف مادة ، وفرغ من تأليفه أمام بيت الله الحرام صبيحة يوم الجمعة وقت فتح باب بيت الله الحرام ؟ العاشر من صفر سنة خمس وثلاثين وسمائة للهجرة .

وأراد الصغاني من تأليف كتابه أن يكمل الصحاح ، ويورد ما أغفله الجوهري ، وقد وفق الصغاني لما قصد إلية وأراد ، فكتابه تكملة للصحاح حقاً ، واستدرك على الجوهري ستين ألف مادة من النوادر والفصح وصحيح اللغة ، ووجدت في التكملة مئات الكلمات المستعملة في اللغة العامية – وظن أنها عامية ؛ ويتحاشى الكتاب استعالها – فصيحة مما تكلم به العرب ، وقد أشرت إلى كثير منها فيا نشرت حول اللغة العامية وقواعدها ، ونشرت بعضها في كتابي المسمى « بحوث في اللغة » وهو تحت الطبع .

ولم يقف عمل الصغانى على التكملة واستدراك ما فات الجوهرى أو أهمل من مواد اللغة ، بل صحح له كثيراً من الأوهام والغلط والتصحيف والتحريف في الكليات والأعلام وأسماء المواضع ، وأكمل الشواهد الشعرية الناقصة ، وصحح نسبة كثير منها ورواياتها مما أخطأ فيه الجوهرى ، وصحح ماظنه حديثاً وهو ليس محديث ، وما ظنه ليس محديث وهو حديث شريف .

ونسخة المؤلف بإحدى مكتبات تركيا ، وهي مخط الصغابي – رحمه الله – ومصورتها بالإدارة الثقافية بالجامعة العربية ، ومنه نسخة بمكتبة شيخ الإسلام بالمدينة المنورة ، لا يعرف ناسخها ؛ وجاء في أواخرها : أنها « نسخت من نسخة المصنف وقو بلت عليه في التاريخ المذكور » أي سنة ١٣٥ ه ولكن كتب خطأ من قلم الناسخ في آخر الكتاب عندما نقل كلة الصغابي التي ذكر فيها تاريخ فراغه من تأليف التمكلة وهو سنة ١٣٥ ه ولكن الناسخ أخطأ قلمه فكتب أن تاريخ الغراغ كان سنة سبعائة بدل ستمائة ، والمعروف أن الصغاني فرغ من التأليف سنة ١٣٥ ه .

وهذه المخطوطة في مجلد ضغم ؛ ورقها بمكتبة شيخ الإسلام ٤٢ لغة ، وفي خزانة كتبي مصورة هذه النسخة ، وهي في اثني عشر مجلداً ، كما تضم خزانتي مصورة لنسخة دار الكتب المصرية المكتوبة سنة ١٤٢ ه في ستة مجلدات ، وفي آخر ورقة منها ثبت بمراجعه ، وعليها بخط السيد محمد مرتضي الزبيدي ما يفيد أنه قابل هذا الكتاب وعارضه على كتابه «تاج العروس» من أوله إلى آخره في مجالس آخرها ثاني ربيع الأول سنة ١١٩١ ه ، ومنه نسخة بالمكتبة المحمودية في أربعة مجادات ، وهي حيدة موثوق بها .

وقد أردت نشر التكلة مع الصحاح ، وكنت طبعت بضع «كراسات » ولكنى وجدت وقتى غير متسع لهذا العمل الضخم ، فأرجأت نشر التكلة ، وهذا ما جعل في الصحاح ناحية لم أبذل فيها كل جهدى ؛ تلك هي الإشارة إلى كل ما في الصحاح من وهم ، لأننى كنت أريد نشر هذين المعجمين نشراً علمياً جديداً ، وذلك بأن أورد المادة من الصحاح ، ثم أتبعها بتكلتها من التكلة ، ومع هدا يجد القارئ أننى لم أهمل الإشارة إلى أوهام الصحاح التكلة ، ومع هدا يجد القارئ أننى لم أهمل الإشارة إلى أوهام الصحاح

كل الإهال ، بل عنيت ، وأرجو الله أن يوفقني لنشر التكملة ، وقد أعددت العدة لنشر تهذيب الأزهرى وتكملة الصغاني بعد أن أنتهى من طبع الصحاح ، والله الموفق لما صمدت له .

۲۹ — الذيل والصلة لكتاب التكملة وحاشيتها ، للصغانى أيضاً ؛ وذكر فى مقدمته قائلا : « هذه حاشية ذيل الصحاح فى اللغة من تأليفى السمى بالتكملة وصلته ، أفردتها تسميلا على الطالب ؛ وتيسيراً على الراغب ، فن حواها والتكملة حاز جميع ما فات الجوهرى ، ومن جمع بينها و بين الصحاح أو اقتنى كتابى المسمى بمجمع البحرين حاز اللغة بحذافيرها » ومنه نسخة بمكتبة مراد ملا تحت رقم ۱۷٦٦ وأوراقه ۳۱۱ وقد كتبت فى حياة المؤلف وعلى هوامشها تصحيحات بخطه ، وكذلك العنوان بقله (۱) .

۳۰ — ما أهمله الجوهرى من لغة ؛ للصغانى أيضاً ، وهو كتاب صغير أكمل به التكلة ، ذكر فيه ما فاته ذكره فيها ، وترتيب كل معجات الصغانى على طريقة الصحاح .

۳۱ — القراح بِتَكَمُّل الصحاح . من تأليف أبى الفضل محمد بن عمر بن خالد القرشى المعروف بجالى القرشى ، وكان حياً سنة ۹۸۱ ه ، وهو تكملة للصحاح (۲) ، ولكنه ليس كتكلة الصغانى ، وترتيب مواده مثل ترتيب الصحاح ، واستدرك القرشى على الجوهرى مواد ، ونقده فى مواضع .

⁽١) نقلنا ماكتب عن الذيل من فهرس المخطوطات المصورة ١ : ٥٥٥ .

⁽٢) معجم سركيس ٧٠٧ ومخطوطة « الصراح من الصحاح » بمكتبة شيخ الإسلام بالمدينة المنورة .

-7 سعود بن الحوالى الحميرى الملقب بالبحر ، وهو من علماء الهيدى بن محمد بن مسعود بن الحوالى الحميرى الملقب بالبحر ، وهو من علماء الهين ، توفى سنة ١٠٦١ ه وقد استدرك فيه على الصحاح وسماه صاحب أسماء المؤلفين (١) « شرح القاموس » . وهو ليس بشرح ، بل استدراك على القاموس والصحاح ، وهو في مجلد واحد (٢) .

٣٣ – القاموس المحيط والقابوس الوسيط فيا ذهب من كلام العرب شماطيط، لمجد الدين أبى طاهر محمد بن يعقوب بن محمد الشيرازى الفيروز بادى (١٣٨ – ١٦٦ ه) ويتصل نسبه بأبى بكر الصديق رضى الله عنه ، وكان المجد ممن فاقوا أقرانهم على رأس القرن الثامن فانتهى إليه فى عصره العلم بالعربية ، وقد حفظ القرآن الكريم وهو ابن سبع سنين ، وكان سويع الحفظ وقال عن نفسه : إنه كان لا ينام حتى يحفظ مائتى سطر ، ورحل إلى العراق ثم الشام ، وسافر إلى بلاد الروم والهند واليمن ، وذهب إلى مكة مراراً وجاور بها ، وأقام بالمدينة المنورة و بالطائف ، وله بهذه المدن مآثر حسنة ، وتلقى فيها العلم على أعظم العلماء فى زمانه .

وكان المجد موضع التجلة والتبجيل من الناس فما دخل بلداً إلا أكرمه أهله ، بل بالغ الملوك والحكام في تعظيمه مثل شاه منصور بن شاه شجاع في تبريز ، والأشرف صاحب مصر ، وأبي يزيد صاحب الروم ، وابن إدريس في بغداد ، بل كان الحكام العتاة الظلمة يعظمونه ويبالغون في تعظيمه ، فقد كان تيمورلنك المعروف بعتود وعسفه وطغيانه شديد الإعظام والإكرام للفيروز بادى ؛ حتى قيل : إنه أعطاه عند اجتماعه به مائة ألف درهم .

⁽١) أسماء المؤلفين ١ : ٤٤٧ .

⁽٢) مقدمة تاج العروس ١ : ٣ .

وله مؤلفات كثيرة في مختلف العلوم والفنون المعروفة عند العرب ، منها « الأحاديث الضعيفة » و « محاسن الطائف » و « أسماء الغادة » و «أسماء النكاح » و « زيارة الحجون » و « المثلث في اللغية » و « المبلغة الخنفية » و « المثلث في اللغية » و « المبلغة في تراجم أثمة النحو واللغة » و « أسماء الليث » و « تحبير الموشين فيا يقال بالسين والشين » ؛ وقد تتبع في التحبير أوهام الجمل في أكثر من ألف موضع ، و « تفسير الفاتحة » و « أسماء الخندريس » و « فضائل سورة الإخلاص » و « الروض المسلوف فيا له اسمان إلى الألوف » و « شرح قصيدة بانت سعاد » و « اللامع العجاب الجامع بين الحكم والعباب » و « المتفق وضعاً والمختلف صنعاً » و « شرح صحيح البخارى » و « تاريخ أصبهان » و « شرح البردة » و « تهييج الغرام إلى البلد و « تاريخ أصبهان » و « شرح البردة » و « تهييج الغرام إلى البلد الحرام » .

وأشهر مؤلفاته « القاموس » بل يُعدُّ من أشهر المعجات العربية ، وقد جمع فيه خلاصة « الحجم » لابن سيده ، و « العباب » للصغانى ، واستدرك فيه على الجوهرى مواد ً كثيرة ، ووهمه كثيراً ، وعَلَم على المستدرك بالأحمر مفاخرة منه وإظهاراً لفضله وقدرته وعلمه وبياناً لعجز الجوهرى وانتقاصاً له .

وقد تحامل الفيروزبادى على صاحب الصحاح ، ووَهمَ المجد نفسه فى كثير مما وهم فيسه المجد الصحاح فإنه سار على نهجه ونظامه وترتيبه.

وكان « القاموس » من أعظم المعجات التي بعثت النشاط في محيط التأليف المعجمي واللغوى . وقد تُلُقَّى القاموس بالترحاب والإكبار ، وقامت حوله دراسات ، وألف العلماء كتباً كثيرة تناولوا فيها القاموس مرف مختلف الزوايا ، فبعضهم شرحه ، وبعضهم نقده ووهمه ، وبعضهم دافعوا عن القاموس ، وبعضهم اختصره ، وحسب القاموس شهرة أنه أصبح عند المتأخرين مرادفاً للمعجم ، حتى أن أحدنا يسمع سائلا يقول : قاموس المتأخرين مرادفاً للمعجم ، حتى أن أحدنا يسمع سائلا يقول : قاموس على المعجاح ؛ وقاموس العرب ، وقاموس التهذيب ، وقاموس العين ، الصحاح ؛ وقاموس العرب ، وقاموس العين ، العجات ، بل سمى باسم القاموس كثير من العجات ، مثل : القاموس العصرى ، وقاموس الجيب .

ومن الكتب التي ألفت حول القاموس:

(۱) « تاج العروس من جواهر القاموس » وهو شرح القاموس ، لحمد مرتضى الحسيني الزبيدى ، وهو أعظم معجم عربي مطبوع ، وفيه عشرون ومائة ألف مادة ، وقد طبعته مصر ، وجزى الله الناشر عن لغة القرآن أحسن الجزاء .

وما أدرى أفى الوسع طبع التاج طبعاً أنيقاً يليق بمقامه الرفيع ، وترتيب مواده ترتيباً حسناً بحيث يكون رأس المادة فى أول السطر، وكذلك مشتقاتها ؟ ولعل الله يوفق ناشراً لإعادة طبع التاج فيدين العربية ديناً لا يقضى .

(۲) « إضاءة الراموس و إفاضة الناموس على أضاة القاموس » ، لحمد ابن طيب الفاسى المتوفى سنة ١١٧٠ ه وهو شرح للقاموس .

(۳) « شرح القاموس » لابن معصوم السيد على خان ابن السيد الأمير نظام الدين أحمد بن محمد معصوم الحسيني الدشتكي الشيرازي الشيعي (١٠٥٢ — ١٢٣٥ ه) .

- (؛) « الأقيانوس في شرح وترجمة القاموس » لأحمد عاصم بن جناني العينتابي الرومي ، أبو الكمال ؛ المعروف بجناني زاده ، من الموالي (١١٦٩ ١٢٣٥ ه) .
- (ه) « إضاءة الأدموس ورياضة الشموس من اصطلاح القاموس » لأبي العباس أحمد بن عبد العزيز المغربي ؛ الشهير بالهلالي أو الفيلالي ، السجاماسي (١٠٧٠ ١١٧٥ ه)(١)
- (٦) حاشية أبى العباس أحمد بن عبد العزيز الفيلالى ، وقد شرح القاموس شرحاً وافياً حسناً .
- (٧) « حلية العروس نظم إضاءة الأدموس » وهو نظم كتاب الهلالى ، وقد نظمه الكردودي قاضي طخمة ، توفى ١٣٦٨ ه .
- (٨) « القول المأنوس في صفات القاموس » لمحمد سعد الله المفتى برامفور ، المتوفى سنة ١٣٨٧ ه .
- (٩) « القول المأنوس بتحرير ما في القاموس » لحمد بن يحيي القرافي المتوفى سنة (١٠٠٨ ه) .
 - (١٠) « القول المأنوس بشرح مغلق القاموس » للقرافي أيضاً .
- (۱۱) « القول المأنوس في حاشية القاموس » لعبد الباسط بن خليل ابن شاهين الملطى القاهرى الشهير بابن الوزير الحنفي (١٤٤ ٩٢٠ ه) .

 (۱۲) « القول المأنوس » لمحمد بن عبد الرءوف بن على بن زين العابدين المناوى الفقيه الشافعي (٩٢٤ ١٠٣١ ه) .
 - (۱) رسالة في اصطلاح القاموس، تأليف الشيخ عبد العزيز بن عبد السلام الوزجاني، من علماء القرن الثاني عشر، ألفها سنة ۱۱۷۸ هـ اقتطفها من «إضاءة الأدموس» للهلالي، منه نسخة بدار الكتب المصرية، تحت رقم ۸۵ مجاميع تيمور.

- (١٣) « شرح خطبة القاموس » للمناوى أيضاً .
- (۱٤) « فتح القدوس في شرح خطبة القاموس » لأحمد بن عبد العزيز الهلالي السجاماسي .
- (١٥) كتاب محب أبي الوليد عبد الباسط بن محمد الشهير مابن الشحنة الحلبي الحنفي المتوفى سنة ٩٠٣ ه .
 - (١٦) كتاب أبي الروح عيسى بن عبد الرحيم الكجراتي .
 - (۱۷) « شرح القاموس » لميرزا على الشيرازي .
 - (١٨) كتاب أحمد بن مسعود الحسيني الهركامي الهندي .
- (۱۹) كتاب زين العابدين بن محسن الحديدى الأنصارى من أهل القرن الثالث عشر .
- (٢٠) « الزهر اليانع على قول صاحب القاموس : لا مانع » في مقدمة القاموس . لمحمد بن يوسف الدمياطي الحنفي ، من القرن الحادي عشر .
- (۲۱) « منتهى الأرب » رتبه مؤلفه وهو غير معروف على المصباح المنير ، ذكره محمد صديق خان في البلغة .
- (۲۲) كتاب محمد بن عبد الرءوف المناوى ، استدرك فيه على القاموس .
- (۲۳) كتاب عبد الله بن المهدى الحوالي اليمنى الملقب بالبحر ، المتوفى سنة ١٠٦١ ه استدرك فيه على القاموس وعلى الصحاح .

- (۲۱) « رجل الطاووس » لمحمد بن عبد الرسول بن قلندر الحسينى البرزنجى (۱۰۶۰ ۱۱۰۳ هـ) وتوفى بالمدينة المنورة .
- (٢٥) « التكملة والصلة والذيل على القاموس » لمرتضى الزبيرى ، وقيل : التكميل والصلة والذيل .
- (٢٦) « ابتهاج النفوس بذكر ما فات القاموس » لمحمد النهالي الحلبي .
- (۲۷) « رسالة العنقاء المغرب الواقع فى القاموس » ، للشيخ محمد ابن عبد الرحمن الدنوشرى الشافعي المتوفى بمصر سنة ١٠٢٥ هـ أولها « الحمد لله رب المشرق والمغرب » .
- (٢٨) « الإفصاح في زوائد القاموس على الصحاح » للسيوطي ، ولم يتمه .
 - (٢٩) « بهجة النفوس في الحاكمة بين الصحاح والقاموس » .
- (٢٠) « الدر اللقيط في أغلاط القاموس المحيط » لحمد بن مصطفى الداوودي ؛ المعروف بداود زاده المتوفى سنة ١١٠٧ ه جمع فيه الأغلاط التي عزاها القاموس إلى الصحاح وردَّ عليها .
- (٣١) « مرج البحرين » لأو يس القاضى ابن محمد ؛ المعروف بو يس ، المتوفى سنة ١٠٣٧ ه أجاب فيه على اعتراضات الحجد على الصحاح .
- (٣٢) « الوشاح وتثقيف الرماح في رد توهيم المجد الصحاح » لأبي زيد عبد الرحمن بن عبد العزيز التادلي .

(۳۳) « فلك القاموس » لعبد القادر بن أحمد اليمني من تلاميذ ابن الطيب الفاسي ، علل في مقدمته إعجاب الناس بالقاموس ، وفضًل الصحاح عليه ، وتتبع فيه ما وهمه فيه الفيروز بادئ ورد عليه وعلى غيره ، معتمداً على شيخه ابن الطيب الفاسي .

(٣٤) « ضوء القابوس في زوائد الصحاح على القاموس » وقد ذكره محمد صديق خان ، ولم ينسبه .

(٣٥) « طراز اللغة » للسيد على خان ، نقد فيه القاموس ورد على صاحبه ما وهم فيه الصحاح .

(۲۹) « الجاسوس على القاموس » لأحمد فارس الشدياق ، نقد فيه الفيروز بادى .

(٣٧) « تصحيح القاموس » لأحمد تيمور باشا .

(۲۸) « ترویح النفوس علی حواشی القاموس » للشیخ عبد الهادی نجا الأبیاری المصری المتوفی سنة ۱۳۰۹ ه .

(٣٩) كتاب الشيخ محمد النجارى المصرى المتوفى سنة ١٣٣٢ ه أخذ لسان العرب لابن منظور والقاموس ورتبهما ترتيباً جديداً على نسق جديد غير مسبوق ، وهو أنه رتب موادها على الحروف الهجائية ، مهملا الاشتقاق والتجريد ، فكامة «كتب » يضعها في حرف الكاف ؛ وكلة «مكتب » في حرف الميم . فهو يضع الكلمة في بابها باعتبار أول حرف يُنطَق به ،غير ناظر إلى حقيقته ؛ أهو مجرد أم مزيد .

- Freytag اللغة العربية واللاتينية للمستشرق الألمانى فرايتاغ Freytag جمع فيه ما اختار من القاموس والصحاح وغيرها ، ويقع معجمه في أربعة مجلدات .
- (٤١) « حاشية على القاموس » لسعد الله بن عيسى ، المعروف بسعدى حلبى ، القاضى بالقسطنطينية ، المتوفى سنة ٩٤٥ ه وهى تقييدات كتبها في هوامش نسخته من القاموس .
- (٤٢) وجمع عبد الرحمن بن على الأماسي المتوفى سنة ٩٨٣ ه تقييدات سعدى حلبي وألف منها كتاباً.
- (٤٣) «حاشية على القاموس» لنور الدين على بن غانم المقدسي المتوفى سنة ١٠٠٤ ه دوَّنها ولده من طرة القاموس .
- (٤٤) « كسر الناموس » لعبد الله بن شرف الحسنى ؛ ملك اليمن ، المتوفى سنة ٩٧٣ ه .
- (ه) « الناموس على القاموس » وهو حاشية لمحمد أمين بن فضل الله المحبى .
 - (٤٦) « حاشية ابن الأمير » ذكرها محمد سعد الله .
- (٤٧) «مختصر القاموس وزيادته» لأحمد بن شاهين القبرصي الدمشتي ، المعروف بالشاهين (٩٩٥ ١٠٥٣ ه) .
- (٤٨) « تلخيص القاموس » أو « كتاب البرهان » لإبراهيم بن محمد الحلبي المتوفى سنة ٩٥٦ ه .
- (٩٤) « مختصر القاموس » لعلى بن أحمد الهيتى ، وكان حيا سنة ١٠٢٥ هـ حل فيه رموز القاموس ، وحذف الشواهد والأدلة ؛ وتوهيمات المجد الصحاح ؛ وكثيراً من الصيغ .
- (٠٠) « الناموس » لعلى بن سلطان محمد القارى الهروى ، نور الدين ؛

الفقيه الحنفى ، نزيل مكة المكرمة ، وقد توفى بها سنة ١٠١٤ ه لخص فيه ما ورد من القاموس ، واستدرك فيه عليه .

(۱۰) « البابوس على القاموس » للشيخ أحمد بن مصلح الدين موسى ، المعروف بابن مركز الرومى ، من رجال الصوفية ، وتوفى سنة ٩٦٣هـ والبابوس ترجمة لكتاب الدر اللقيط فى أغلاط القاموس الحيط .

(۲۰) « أحكام باب الإعراب من لغة الأعراب » ، لجبرائيل فرحات الماردني (۱۰۸۱ – ۱۱٤٥م) .

(۱۲ه) كتاب أبى عبد الله محمد بن أحمد الدلائي الشهير بالمسناوى ، المتوفى سنة ۱۱۳۹ ه وهو نقد للقاموس ودفاع عن الصحاح .

(١٥٠) «مد القاموس» لادوارد لين A. Lane (١٥٠) – ١٨٠٦م) ترجم فيه « تاج العروس » للزبيدى ، وحذف فيه ما تكرر من ألفاظ في مواد التاج ، وهو أشهر معجات المستشرقين .

وهناك دراسات علمية ناضجة ، وكتب ألفت حول القاموس تركناها اكتفاء بهذا القدر من الكتب التي أثبتناها هنا .

⁽۱) وقع في يدي وأنا أعد الصحاح للطبعة الثانية سنة (١٣٩٩ هـ – ١٩٧٩ م) كتاب « ترجمة القاموس » بالتركية، تأليف حسن حلمي أفندي، ويقع في أربعة أجزاء، طبع المطبعة البحرية بالآستانة سنة ١٣٠٥ هـ.

وقرأت في معجم المؤلفين لعمر رضا كحالة ٣/ ٢٥٥: طب القاموس، وأمثال القاموس، تأليف حسن بن علي بن عبد الحسين بن نجم السعدي الرياحي، الدجيلي الأصل، اللملومي الممتد، النجفي المولد والمسكن والمدفن؛ الشهير بالقفطان (وفي أعيان الشيعة: حسن بن علي بن نجم بن عبد الحسين) ولد سنة ١١٩٦٩ هـ (١٧٨٥ م) وتوفى سنة ١٢٧٩ هـ (١٨٦٦ م).

وبدار الكتب المصرية تحت رقم ٦٩ مجاميع تيمور نسخة من كتاب « الرسالة العِشْرية في شرح قول القاموس: والعِشْر، بالكسر: ورد الإبل اليوم العاشر والتاسع صنفها مؤلفها بشير أغا - أغا دار السعادة، مدة السلطان مجود الأول بن مصطفى، أي في القرن الثانى عشر.

وجاء في سلك الدرر ٣/ ١٧٩ - ١٨٠: أن عمر بن عبد الجليل البغدادي ألف رسالة في شرح قول صاحب القاموس: العِشر بالكسر، الخ.. (أنظر ٦٩ مجاميع تيمور).

وأطلنا في هذا السبيل ، ووقفنا عند القاموس أكثر من غيره ، لأنه السكتاب الذي ألفه صاحبه ليخفت به صوت الصحاح ولينافسه به .

وتعود الآن إلى ذكر بقية التكملات والمستدركات فنقول:

۳٤ — «الراموز » للسيد محمد بن حسن الشريف بن حسام الدين المتوفى سنة ٨٩٦ ه . وهو الصحاح نفسه إلا أن السيد جرده من الشواهد ، وأوجز الشرح ، وحذف الأمثال والأنساب ، وشرح صاحب الراموز عمله في مقدمته حيث قال : « إن الصحاح كتاب فاخر ، وبحر مو اج زاخر ، لكن لما فيه من تطويل وإطناب — بإيراد كثير مما يُستغنى عنه من الأمثال والشواهد والأنساب ، واختصره بعض الفضلاء ولكنه أخل ، كأ أن الأصل أسهب وأمل ، وزاد فيه فوايد سمحت بها قريحته الوقادة وطبيعته النقادة ، وإن كان بعضه مما يجاب كما أشرت إليه في أثناء الكتاب — أضفت إلى ما اختاره وقبله ، جميع ما أهمله من اللغة وأغفله ، لتتميم الفائدة وتعميم العايدة ، ثم ألحقت به غرايب ألفيتها في « المغرب » للمطرزى ، وعثرت عليها في « الفائق » للزمخشرى ، و « النهاية » لابن الأثير وعثرت عليها في « الفائق » للزمخشرى ، و « النهاية » لابن الأثير السعادات الجزيرى » .

وعند ما حذف المؤلف الشواهد والأنساب والأمثال أضاف إليه موادً كثيرة ، وأضاف بعض « الخواص » الطبية ، آخذا على الجوهرى ما يعد من حسنات كتابه ، فليس فيه ما يستغنى عنه مما حذفه ، وليس اتهامه الصحاح بأنه أسهب وأمل صحيحاً ، فمن ميزات الصحاح إيجازه واختصاره ، وليش فيه تطويل وإطناب ، بل الصحاح دقيق العبارة موجزها .

وقد اتهم السيد — غفر الله له — الجوهرى اتهاما غير صحيح ، اتهمه في مقدمته بأن ما نقله مطعون ، وكتابه « الصحاح » بخلاف الصواب مشحون (۱) ، والحق أن ميزة كتاب الجوهرى التزامه الصحيح ، وهذا ما حمله على أن يغفل آلاف المواد مما استدركه العلماء عليه .

وكان السيد متنفجاً مغروراً صاحب هوى ، ولهذا تحامل على الجؤهرى وتجنى على الصحاح . وعلى كل فالراموز معجم جليل فيه حوالى ثمانين ألف مادة ، وفيه نوادر وفوائد لغوية جليلة ، وسمته البارزة الإيجاز الدقيق ، ويكاد أسلوبه يشبه الأسلوب التلغرافي .

وكان الراموز من مراجع الزبيدى فى تاج العروس كما ذكر فى مقدمته ، ولكنه لم يعرف اسم المؤلف بل قال : « والراموز لبعض عصريى المصنف » .

ومنه نسخة هى أقدم نسخه إطلاقا ، لأنها مسودة المؤلف الأولى ، وفرغ منها فى ربيع الآخر سنة ٨٥٧ هـ وقد من الله على بشرائها وزيّن خزانة كتبى بها ، وهى الآن تزين مكتبة الشيخ محمد سرور الصبان .

ومنه نسختان بمكتبة شيخ الإسلام بالمدينة المنورة ، وكل منهما في مجلد ضخم كبير ، إحداها تحت رقم ٥٩ لغة وأوراقها ٤٠٠ ونسخت سنة ٩٦١ ه وبها تعليقات بالعربية والتركية ، وتصويبات من القاموس بقلم كال باشا زاده ، والثانية رقم ٦٠ لغة وأوراقها ٥٠٠ ونسخت سنة ٩٦١ ه ولا يعرف ناسخاها .

⁽١) مقدمة الراموز .

وَبَدَارِ الكَتَبِ المُصرِيَّةِ نَسْخَةً مُصُورَةً مِن أَصَلَ بَمُكَتَبَةً « يَكَى جَامِع » . بالآستانة ، مكتوب في سنة ٩٨٨ ه وهي في ثلاثة مجلدات .

* * *

وهناك كتب كثيرة كان في وسعنا أن نضعها في هذا الباب ، لأنها استدركت على الصحاح ؛ مثل كتب الحواشي ، و بعض كتب النقد ، وفي وسع الباحث أن يضعها في هذا السمط إذا أراد ، وفي وسعه أن يضع كتب التكملات والمستدركات في باب النقد ؛ لأنها نقدت الصحاح .

كتب النقد

الدراسات النقدية التي قامت حول الصحاح كثيرة ، وألفت فيها كتب ؛ بعضها ألفه علماء دفعهم الموى ، وبعضها علماء أرادوا النقد النريه ورغبوا في الحق ، وقد تناول الصحاح عديد من نقدة اللغة والشعر والأدب والأنساب ، ونظر كل مؤلف من زاويته ، واستوعبت الدراسة النقدية كل جوانب الصحاح ، وممن نقدها : أبو سهل الهروى ، وعلى بن حمزة البصرى ، والصغانى ، وابن القطاع ، وابن برى ، والبسطى ، والقصبانى ، والشاطبى ، والتبريزى ، وكانوا منصفين ؛ والفيروز بادى ، وجمال القرشى ، وكانا متحاملين ؛ وغيرهم ممن مر ذكرهم ، ولا داعى لأن نعيد ذكرهم بعد أن أفردنا لمؤلفات هؤلاء وتعليقاتهم أبواباً خاصة ، وأشرنا إليها فيا قدمنا .

أما الكتب التي تصلح لأن نصفها بأنها كتب نقد فكثيرة ؛ أهمها : هم الموائد » من الفوائد ، لأبي الفضل ؛ أحمد بن محمد ابن أحمد الميداني النيسابوري المتوفى سينة ٥١٨ ه ونسب الميداني إلى

« میدان زاده » محلة فی خراسان ، وهو صاحب « مجمع الأمثال » المشهور ، وذهب بروکلهان إلى أنه نقد فیه الجوهری .

٣٦ – «الإصلاح لما وقع من الخلل في الصحاح » ، للوزير العلامة جمال الدين أبي الحسن على بن يوسف بن إبراهيم الشيباني القفطي (٥٦٨ – ٦٤٦ هـ) والقفطي نسبة إلى قفط من الصعيد الأعلى بمصر ، سكن حلب ، وتولى الوزارة ، ولقب بالوزير الأكرم ، وكان جليلا كريما مغرى بجمع الكتب ، وله مؤلفات ؛ منها : إخبار العلماء بأخبار الحكاء ، وأخبار مصر ، و إنباه الرواة على أنباه النحاة ، وحقق هذا الكتاب صديقنا الأستاذ عمد أبو الفضل إبراهيم .

وقد أشار إلى « الإصلاح لما وقع من الخلل فى الصحاح » ياقوت وابن العاد والسيوطى وصاحب كشف الظنون .

⁽١) مجلة الحجم اللغوى المصرى ، العدد ٣ ص ٣٥٣ .

⁽٢) البغية ١٥٦ أسماء المؤلفين ١: ٩٥.

۳۸ – « نفوذ السهم فيما وقع للجوهرى من الوهم » لصلاح الدين ؟ أبى الصفاء : خليل بن أيبك بن عبد الله الصفدى ثم الدمشقى (١٩٦ – ٧٦٤ هـ) وللصفدى مؤلفات كثيرة ؛ ولم يأت في كتابه هذا بجديد مذكور ، بل تضيّف ابن برى وأخذ نقوده بعد تجريدها من الشرح وتكملة الشواهد ، « وأخل محل ما حذفه بعض أدبيات واستدلال ببعض أبيات » .

۳۹ — « غوامض الصحاح » لابن أيبك الصفدى ، وهو نقد للصحاح ، وهو غير « نفوذ السهم » فهو فى « الغوامض » جلَّى بعضها ، ثم نقد بعض ما وقع للجوهرى من الوهم .

٤٠ - « مجمع السؤالات من صحاح الجوهري » تأليف الفيروزبادي

۱٤ — « نور الصباح فی أغلاط الصحاح » لأبی الفضل محمد بن عمر ابن خالد القرشی المعروف بجال القرشی ، وهو نقد للصحاح ؛ ولکن القرشی لم یکن نزیها فی نقده ، بل کان یتحامل علی الجوهری ، وفی بعض نقده کان منصفا ، وأخذ علی الجوهری بعض ما وهم فیه ، وصوت به بعض ما صحقف وحریف وغیر فی کلات اللغة وأسماء الأعلام ، وهو یشبه التکلة فی بعض الوجوه ، إلا أن « نور الصباح » موجز ، وقد سلك سبیل الجوهری فی ترتیب المواد .

وللقرشي أربعة كتب ؛ ما ذكرناه هنا أحدها ، وقد مر له في باب التكملات كتاب آخر هو « القراح بتكمل الصحاح » وله « مختصر الصحاح » وترجمة له سماه « الصراح » وقد تحامل في الصراح على الجوهري ، فانبري

له الشيخ محمد سعد الله المفتى وفنَّد آراء القرشى ، ورد عليه فى عنف تحت اسم « بور الصباح فى أغلاط الصراح (١) » .

۲۶ — نور الدین : علی بن سلطان محمد القداری الهروی ؛ الفقیه الحنفی ، نزیل مکة والمتوفی بها سنة ۱۰۱۶ ه ألف کتاب « الناموس » وهو ما استدرکه علی القاموس ، وفیه نقد للجوهری ، وقد ردَّ علیه ابن الطیب الفاسی ، ومحمد بن أحمد المسناوی ، وابن حجر المسکی ، والشهاب الخفاجی (۲) .

عد بن عبد المنعم بن محمد القاهرى الجوجرى (۸۲۱ – ۸۸۹ هـ) ألف كتاباً أخذ فيه على الجوهرى ونقده ، فرد عليه السيوطى رداً عنيفاً تجنى فيه عليه .

25 — عبد البر بن محمد بن محمد بن الشحنة ؛ سرى الدين ؛ أبو البركات الحلبي ثم القاهرى الحنفي (٨٥١ ـ ٨٥١ هـ) ألف كتاباً في نقد الجوهرى ، فألف السيوطى كتاباً في الرد عليه .

الدفاع عن الصحاح

ما كتب من الدفاع من الأسفار الخاصة عن الصحاح كثير ، وهناك من العلماء من جردوا أقلامهم في بطون أسفارهم دفاعاً عن الجوهري ، وأكثر الباحثين في المعجات واللغة انتصروا له وردوا عنسه عدوان خصومه وحساده ، وأشادوا به ، واعتذروا لغلطاته وأخطائه ، ودفع التعصب بعض

⁽١) البلغة ٧٧١.

⁽٢) مقدمة التاج ٣ .

أنصار الجوهرى إلى تسويغ أوهامه ، كما صنع ابن الطيب الفاسى الذى خرق من أجل تعصبه الإجماع ، وتحامل على الجيد تحاملا شديداً آخذه عليه تلميذه الزبيدى (١).

أما الكتب التي ألفت في الدفاع عن الصحاح فكشيرة ، وأكثرها أنّف بعد عصر القاموس رداً عليه وعلى أنصاره . وأهم من انتصروا للجوهري ودافعوا عنه وذادوا عن حماه ؛ وألفوا الكتب الخاصة ؛ أو بثوا في ثنايا مؤلفاتهم الردود ، هؤلاء الأعلام :

وه حال الدین عبد الرحمن السیوطی المتوفی سنة ۹۱۱ ه ألف وهو بمکة - کتاب « اللقط الجوهری فی رد خباط الجوجری (۲) » دفاعا عن الصحاح ، إلا أن بعض المستشرقین والباحثین العرب خلطوا بین هذا الکتاب وکتاب آخر یقرب عنوانه من عنوان هذا الکتاب ، والکتاب الآخر اسمه « اللفظ الجوهری فی رد خبط الجوجری » أو «غلط الجوجری » و الجوجری » والجوجری هو محمد بن عبد المنعم بن محمد الجوجری القاهری (۸۲۱ – ۸۸۹ ه) وظن دی غویه وآدم متز (۳) « اللفظ الجوهری » هو الکتاب الذی ألفه السیوطی وظن دی غویه وآدم متز (۳) « اللفظ الجوهری » هو الکتاب الذی ألفه السیوطی دفاعا عن الجوهری ، وتبعهما بعض إخواننا الباحثین من أساتذة جامعة القاهرة ، مع أن الکتاب الثانی یبحث مسألة « رؤیة النساء » وألف فیها رسالة أخری سماها « إسبال الکساء علی النساء » ثم اختصرها وجعل اسمها « دفع الأسا فی تلخیص إسبال الکساء علی النساء » ثم اختصرها وجعل اسمها « دفع الأسا فی تلخیص إسبال الکساء علی النساء » ثم اختصرها وجعل اسمها « دفع الأسا فی تلخیص إسبال الکساء » .

⁽١) تاج العروس .

⁽٢) منه نسخة بمكتبة شيخ الإسلام بالمدينة المنورة تحت رقم ١٦١ لفة .

⁽٣) الحضارة الإسلامية في القرن الرابع ٣٣٠.

27 - السيوطى أيضاً ، ألف كتاباً سماه « الكر على ابن عبد البر » رد فيه نقوده على الجوهرى (١) .

عبد الباسط بن خليل بن شاهين الملطى القاهرى الشهير بابن الوزير الحنفى (٨٤٤ – ٩٢٠ ه) ألف كتاب « القول المأنوس في حاشية القاموس (٢٠) » .

۸۶ – سعد الله بن عيسى بن أمير خان القسطمونى الرومى الحنفى، الشهير بسعدى چلبى ، القاضى بالقسطنطينية والمفتى بها ؛ توفى سنة ٩٤٥ هاله حاشية على القاموس (٣).

وألف كتاباً سماه « كسر الناموس في شرح القاموس » رد في مواضع كثيرة نقود المجد للصحاح (٤).

۰۰ – على بن محمد بن خليل بن محمد، المعروف بابن غانم المقدسي (همد محمد) درس القاموس ؛ وله حاشية عليه (د) ، رد فيها على المجد بعض توهياته الصحاح .

١٥ - بدر الدين : محمد بن يحيى بن عمر بن يونس القرافي المصرى

⁽١) الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري ص ٣٣٠ .

⁽٢) أسماء المؤلفين ١ : ٤٩٤ .

⁽٣) أسماء المؤلفين ١ : ٣٨٦ .

⁽٤) مقدمة تاج المروس ص ٣ أسماء المؤافين ١ : ٤٧٢ .

⁽٥) أسماء المؤلفين ١ : ٧٤

المالكي المتوفى سنة ١٠٠٨ ه ألف كتاب « بهجة النفوس في المحاكمة بين الصحاح والقاموس » وقد ألفه للانتصار للصحاح ، وجمع مادته من خطوط عبد الباسط الملطي ، الشهير بابن الوزير الحنفي ؛ وسعدى چلبي ؛ وأحمد ابن عبد العزيز الهلالي وغيرهم (١).

٥٢ – بدر الدين القرافي أيضاً ، ألف « القول المأنوس بتحرير ما في القاموس » وهو نقد القاموس ، ودفاع عن الصحاح ؛ ورد توهيم الجد الصحاح ، وكان المؤلف يختار مواضع من القاموس يعلق عليها ، وفيه نقد يسير للجوهرى ، وإشارة إلى زيادة القاموس على الصحاح ، وأهم ما نقد به الفيروزباديّ تحامله على الجوهرى .

٥٣ - محمد بن يحيى القرافى ، ألف شرح القاموس عام ٩٧٠ ه وفيه مواضع كثيرة رد فيها على الحجد فى توهيمه الصحاح ؛ وللقرافى غير كتاب واحد حول القاموس .

٥٥ – أبو زيد عبد الرحمن بن عبد العزيز المغربي الشاذلي (التادلي) المدنى العمرى المالكي ؛ نزيل مكة ، وأحد المدرسين بالمسجد الحرام ، ألف « الوشاح وتثقيف الرماح في رد توهيم المجد الصحاح » وقد رد فيه المؤلف على نقدات مجد الدين الفيروزبادى صاحب القاموس ، وأبان فيه أن المجد كان واها فيا أخذه على الجوهرى .

بل لم يقتصر نقده أو ردُّه على المجد وحده ، بل تناول غير المجد

⁽١) مجلة الحجمع اللغوى المصرى العدد ٣ صفيحة ٥٥٥ وطبقات الما احكية ٢٨٨ .

بالرد ، فقد رد على السيوطى والتبريزى ؛ وقال (۱) : « ما أُخِذ على الجوهرى من التصحيف مما ذكره السيوطى ولم ينقده المجد . أنشد على الدبدبة بموحدتين :

عاثور شر أثما عاثور دبدبة الخيل على الجسور قال التبريزى : الصواب دندنة بنونين ، وهى أن تسمع من الرجُل ولا تفهم ما يقول .

ومنه الحديث: « لا أحسن دندنتك ولا دندنة معاذ » وكان أبو محمد الأسود ينشد هذا البيت استشهادا على ذلك . قلت : قد وافق الجوهريّ الجد والزبيديُّ . فقال : الدبدبة : كل صوت كوقع الحافر على الأرض الصلبة . وقال الثاني الدبدبة : تقارب المشى في سرعة . والمستشهد بالبيت على ما قال الجوهريُّ أبو مهدية ، وهو من ثقات الأعراب وعلمائهم ، وأخذ عنه أبو زيد الأنصاري وأبو عبيدة والأصمعي ؛ وهؤلاء الثلاثة هم أئمة الناس في اللغة وعلوم العرب . وأما الدندنة بنونين فقد فسرها الجوهري بعين ما فسره التبريزي حرفاً بحرف ؛ واستشهد بالحديث أيضاً . والعلم عند الله » .

00 - محمد بن مصطفى الداوودى المعروف بداود زاده ، ألف « الدر اللقيط فى أغلاط القاموس الحيط » وانتهى من تأليفه فى أوائل المحرم سنة ١٠١٧ه ، وهو كتيب جمع فيه الغلطات التي عزاها المجد إلى الصحاح ورد علما ، وانتصر للجوهرى وكتابه (٢) .

⁽١) الوشاح ، مخطوطة مكتبة شيخ الإسلام بالمدينة المنورة وأوراقه ١١١ وطبع في بولاق سنة ١٢٨١ هـ .

⁽٢) منه نسخة بمكتبة شيخ الإسلام بالمدينة المنورة تحت رقم ٥٠ لغة وأوراقه ١٦.

٥٦ – أحمد بن مصلح الدين موسى ، المعروف بابن مركز الرومى ، من الصوفية ، توفى سنة ٩٦٣ ه ، ترجم فيه « الدر اللقيط فى أغلاط القاموس الحيط » تأليف داود زاده ؛ إلى اللغة التركية .

ابو الفتح عبد الله بن عبد الرحمن بن على بن محمد الدنوشرى المصرى الشافعى الصوفى المتوفى سنة ١٩٢٥ ه ، ألف رسالة « العنقاء المغرب الواقع فى القاموس » دافع فيها عن الجوهرى (١) .

محمد بن عبد الرءوف بن على المناوى الشافعى (٩٣٤ – ٥٨ – محمد بن عبد القول المأنوس » وصل فيه إلى حرف الدال ؛ وقيل : السين ولم يكمله ، وقد حشى به القاموس ، ورد عليه بعض توهياته الصحاح .

۹۹ - القاضى أويس بن محمد الآلاشهرى الحنفى ، الشهير بويس (ويس الرومى) ولد سنة ۹۶۹ ه وتوفى بأسكوب سنة ۱۰۳۷ ه . ألف كتابه « مرج البحرين » أجاب فيه على اعتراضات المجد ورد عليه ، ودافع عن الجوهرى ، ولم يكمله (۲) .

- 7 - محمد بن السيد عبد الرسول بن قلندر الحسيني البرزنجي الشهرزوري المدنى الشافعي ولد سنة ١٠٤٠ هـ وتوفى بالمدينة المنورة سنة ١١٠٣ هـ ألف كتاب « رجل الطاووس في شرح القاموس » وفيه دفاع عن الصحاح (٣).

٦١ - محمد أمين بن فضل الله الحموى الدمشقى الحنفى المتوفى سنة ١١١١ه
 ألف « الناموس على القاموس » وفيه رد على توهيم المجد الصحاح .

⁽١) أسماء المؤلفين .

⁽٢) كشف الظنون ٢ : ١٣٠٨ ، ١٦٥٣ . واسماء المؤلفين ١ : ٢٢٨

⁽٣) أسماء المؤلفين ٢ : ٢٠٢

77 — السيد على خان؛ صدر الدين الحسيني الحسني؛ ابن الأمير نظام الدين أحمد بن محمد معصوم ، المعروف بابن معصوم الحسيني الدشتكي الشيرازي الشيعي ، ولد سنة ١٠٥٧ه و توفي بشيراز سنة ١١١٧ (١) ه ألف كتاب « طراز اللغة » واسمه الكامل « الطراز الأول فيا عليه من لغة العرب المعول » نقد فيه القاموس ، وآخذ الفيروز بادي على إهمال ضبط ما يجب ضبطه ، وتركه الدقة في ترتيب بعض المواد ووضعها في غير مواضعها ، وخطئه في تفسير الكلات ، وتصحيفه ، وسوء قوله وتعبيره ، ولامه على تجنيه وتحامله على الجوهري ، وتوهيمه إياه ، ومن نماذج نقده ما ننقل من حرف الراء ، حتى يرى القارىء أسلوبه وطريقته ونظامه وترتيبه :

ب أ ر البئر كالعهن ؛ معروفة ، وتخفف بإبدال الهمزة ياء ، وهى مؤنثة ، أبار — على أفعال — وآبار ؛ بتقديم الهمزة على الباء وقلبها ألفاً ، وأَبُوْر كَافْلُس ، وبئار كذئاب ، وحافرها ؛ البئاً ر كعبّاس . وقول الفيروزبادى : الأبّار ؛ غلط . و إنما الأبّار صانع الإبر لا حافر البئر .

ب ث ر البَثر كفكس ، ويحرك ؛ أورام صغار رقيقة ، أو هي ما تفتح معها سطح الجلد سواء تقدم ا ورم أولا ؛ واحدتها بهاء ، والجمع بثور كنمور . وقال الفيروزبادى : هو خراج صغار ، إذا كان الخراج اسم جنس كالنخل قال الله تعالى : ﴿ نَحْلٍ مُنْقَعرٍ ﴾ على اللفظ ، و ﴿ نَحْلٍ مُنْقَعرٍ ﴾ على اللفظ ، و ﴿ نَحْلٍ خَاوِية ﴾ على المعنى . وهذا مما لا يخفي على صغار الطلبة ، فإن زعم أن الخراج مفرد كما هو ظاهر كلامه فقد خالف المنصوص عليه من أئمة اللغة .

⁽١) أسماء المؤلفين ١: ٨١١.

قال المطرزى فى المغرب: الخراج بالضم، البتر. الواحدة: خراجة، و بثرة وكذلك قال غيره. وخالف نفسه أيضا فى تفسيره فى باب الجيم حيث قال: الخراج كغراب: القروح. وفى قوله هنا: البثر خراج صغير. و إلا فكيف ساغ أن يفسر المفرد بالجمع؛ والجمع بالمفرد؟ وهل هو إلا كقولك: العذق؛ بالفتح: النخل. والنخل: العذق، وهو الواحدة من النخل. وكقولك: الرجل؛ القوم. والقوم: الرجل، وهو ظاهر الفساد.

ب خ ر البخار ، بالضم : ما تصاعد كالدخان من أجزاء هوائية تمازجها أجزاء صغار مائية ، تحللها الحرارة من مادة رطبة كالماء والأرض الرطبة ، تجله أبخرة و بخارات . وقول الفيروز بادى : وكل دخان من حار بخار ؛ غلط قبيح ، فإن الدخان أجزاء نارية تخالطها أجزاء أرضية ، تحللها الحرارة من من مادة ياسة كالأرض الياسة ، فبين البخار والدخان تقابل التضاد ، فكيف يكون كل دخان بخارا(١) ؟ .

۳۳ — ولابن معصوم أيضا شرح القاموس رد فيــه كثيراً من توهيمه الصحاح .

75 — أبو عبد الله محمد بن أحمد الدلائي الشهير بالمسناوي الفقيه المالكي الفتي المدرس بفاس المتوفى سنة ١١٣٦ ه ألف كتابا نقد فيه الفيروز بادى ورد بعض توهيمه الحجد (٢).

٦٥ - أبو عبد الله : محمد بن الطيب بن محمد بن محمد الشرقي الفاسي المالكي

⁽١) عِلْةَ الحَجِ ، عدد ٧ سنة ١٢٧٤ ه مقال الأستاذ عبد الله عبد الجبار .

⁽٢) أسماء المؤلفين ٣١٧ .

نزيل المدينة المنورة (١١١٠ – ١١٧٠ هـ) وهو محدث الغوى ، له تصانيف كثيرة ، ولد بفاس ومات بالمدينة المنورة ، ألف كتابا سماه « إضاءة الراموس وإفاضة الناموس ، وأضاة القاموس » شرح فيه غوامض القاموس واصطلاحاته ، ورد على نقوده للصحاح ، و بنى كتابه على كتابئ أبى الوليد محب الدين : عبد الباسط بن محمد ، الشهير بابن الشحنة الحلبي الحنفي المتوفى سنة ٣٠٩ ه ، والبدر القرافي ؛ ورجع إلى غيرهما مثل أبى مهدى عيسى بن عبد الرحمن المراكشى ؛ الفقيه المالكي ؛ المفتى بمراكش ، المتوفى سنة ٢٠٩٠ ه .

77 — أحمد بن عبد العزيز السجلماسي المغربي، الشهير بالهلالي، كان يدرِّس بسجلماسة ، وسافر إلى مكة مراراً ، وتوفى سنة ١١٧٥ ه ، ألف « إضاءة الأدموس ورياضة الشموس في اصطلاح القاموس » وقد دافع في بعض مواضع من كتابه عن الجوهري ، وله شرح خطبة القاموس سماه « فتح القدوس في شرح خطبة القاموس » .

77 - السيد عبد القادر بن أحمد بن عبد القادر الحسنى الكوكبانى المينى المتوفى سنة ١٢٠٧ ه ، وهو من تلاميذ ابن الطيب الفاسى ، ومؤلفاته تزيد على الأربعين ، ومن أحسنها كتابه « فلك القاموس » ذكر فى مقدمته سبب إعجاب الناس بالقاموس وأسباب تأليفه وأسباب تأليف الصحاح ، وفضّل الصحاح على القاموس ، وتتبع نقدات الفيروز بادى ورد عليها ، وأبان وهم الحجد فيا حسبه وهما من الجوهرى (٢) ، وقد وصف عله

⁽١) أسماء المؤلفين ١ : ٨١١ .

⁽٢) أسماء المؤلفين ١ : ٩٩٥ . ذيل كثف الظنون ٢ : ٢٠١ .

بقوله : « فى زماننا قد نقصت رتبة الصحاح ، واكتنى الناس بالقاموس لثلاثة أمور :

الأول: لجهلهم أن الصحاح أصح الـكتب فى اللغة ، حتى توهموا أنه كثير الغلط لما سمعوا أن فيه تصحيفاً يسيراً ، أوَلم يعلموا أن ذلك لا يخلومنه إلا كتاب الله عز وجل ؛ وأنه يمكن أن يعرفه كل مشتغل باللغة .

والثانى : لجهلهم بعيوب القاموس حتى صار عندهم جميع ما فيه قطعياً . والثالث : جهلهم بمحاسن الصحاح .

وما ادعى المجد أن الجوهرى وَهِمَ فيه فهو دعوى مجردة ، وأوهام الصحاح يسيرة كما نص عليه الأثمة ، ولذلك اعتمد عليه أثمة اللغة بخلاف القاموس ، وإن أكب عليه أهل عصرنا ، على أنا تتبعنا كثيراً مما ادعى المجد وغيره أن الجوهرى وهم فيه ؛ فوجدناه صحيحا . وقد أبان ذلك شيخنا ابن الطيب في شرح القاموس (١) » .

77 — محمد سعد الله المفتى برامفور ، ألف كتاب « القول المأنوس في صفات القاموس » وكسره على خمسة وثلاثين فصلا ؛ سمى كل فصل صفة ، وقد نقد فيه القاموس نقداً عنيفاً مراً ، ودافع عن الجوهرى دفاعا حاراً فيه فقه وعلم ومنطق ، وعقد لكل فصل عنواناً يدل على ما احتواه ، مثال ذلك أنه يذكر في الصفة الخامسة عشرة « نسيان المجد بعض المعدود في عدّ العدود » وهو في ثلاثة مواضع ، وفي الصفة السادسة عشرة

⁽١) البلغة ١٥٣:

« أوهام الفيروزبادي في حصر الأوزان » والسابعة عشرة « تغليط المجد الصحاح لفظاً في مواضع و إتيانه به في موضع آخر » وذلك في ثلاثة مواضع من القاموس ، والثامنة عشرة « أوهام المجد في العروض » والتاسعة عشرة « أوهام القاموس في التناقض » والعشرين « أوهام الحجد في الوزن والترتيب » والحادية والعشرين « أوهام الفيروز بادى في كتابة اللغات بالحرة ، إشارة إلى عدم ذكرها في الصحاح ، مع أنها مذكورة فيه » وهي أر بعون لغة . والثانية والعشرين « أوهام القاموس في كتابة اللغات بالسواد » إشارة إلى أنها من الصحاح مع أنها ليست فيه ، وهي في تسعة مواضع ، والثالثة والعشرين « أوهام المجد المتفرقة » والرابعة والعشرين « تخطئة المجد الجوهري وهو عنها برى » والخامسة والعشرين « اعتراضه على الجوهرى » مع أنه يفعل ما فعله ، والسادسة والعشرين « نشيان الفيروز بادى بعض اللغات المذكورة في الصحاح مع الترام احتوائها » والسابع والعشرين « نسيانه المعاني المذكورة في الصحاح » مع عدم إحرازها . والثامنة والعشرين « تركه الألفاظ المشهورة في موادها » والتاسعة والعشرين « اللغات الزائدة على لغات القاموس » والثلاثين « التكرار والإعادة من غير إفادة » والحادية والثلاثين « ترجمة الحجد بعض اللغات بألفاظ لا يذكر معناها في مادتها » والثانية والثلاثين « الاقتصار إلى حد الاختلال فيشتاق الناظر فيه إلى تفصيل الإجمال » والثالثة والثلاثين « ما عيب على المجد (١) ».

99 - محمد سعد الله المفتى المرادأبادى ، نزيل رامفور بالهند ، ألف « نور الصباح في أغلاط الصراح » وهو رد على « الصراح » لأبي الفضل

⁽١) البلغة ١٥٣.

القرشي ، والصراح ترجمة الصحاح ، وفيه نقد غير عادل ، وتحامل على الجوهرى وتجنّ ٍ، و « نور الصباح » مؤلف باللغة الفارسية ، ومطبوع بالهند سنه ١٢٩٣هـ(١)

٧٠ – أبو الكال أحمد عاصم بن جنانى العينتابى الرومى ، المعروف بجنانى زاده ؛ من الموالى (١١٦٥ – ١٢٣٥ ه) ألف كتاب « الأقيانوس فى شرح وترجمة القاموس » وهو ترجمة للقاموس وشرح ، وفيه دفاع عن الجوهرى فى مواضع معدودات .

۷۱ — عبد الهادی نجا الإبیاری المصری المتوفی سنة ۱۳۰۹ ه وکان من أکبر علماء مصر ، ولد فی إبیار ، وجاور بالأزهر و برع فی العربیة حتی صار من أثمتها ، وکان فی العلوم الإسلامیة مبرزا ، وکان إمام « المعیة » الحدیویة ومفتیها ، وکان شاعراً وأدیباً ، وله مؤلفات ؛ منها : « الدورق » فی اللغة ، وألف کتاباً سماه : « ترویح النفوس علی حواشی القاموس » رد فیه علی الفیروزبادی کثیراً من توهیمه الصحاح (۲) .

* * *

وهناك كثير دافعوا عن الصحاح ومؤلّفه ، ولم يؤلف كل مدافع كتاباً مستقلا ، بل ألف كثير منهم كتباً مستقلة ، وعقد كثير من العلماء الفصول في بطون الأسفار ، و بعضهم أشار – كلا دعت المناسبة – إلى ما يعد انتصاراً للصحاح ، وانتقاصاً لنقاده أو ردا عليهم ، وثار حول الصحاح جدل عنيف مشبوب الضرام ، استحال – أحياناً – إلى حرب كلامية مستعرة ، وانقسم الناس إلى فريقين ، فريق يعطى الصحاح حقه فيرفعه إلى أعلى وانقسم الناس إلى فريقين ، فريق يعطى الصحاح حقه فيرفعه إلى أعلى

⁽١) البلغة .

⁽٢) تاريخ آداب اللبنة العربية لجورجي زيدان ، الجزء الرابع .

الذرى ، وفريق يتحامل عليه ، ومع هذا لا يستطيع أن يبخسه حقه ويخفض من قدره ، فصاحب القاموس _ مع تحامله الشديد _ لم يسعه إلا أن يصف أثر الصحاح وإكبار الناس إياه واعتمادهم عليه في مقدمة كتابه ، إلا أن فريق النقاد معدود محدود ، والمتحاملون منهم قليل .

وأغفلنا ذكر كل من عقدوا الفصول دفاعاً ، أو بَطَّنُوا مؤلفاتهم بالذود عن الصحاح ، اكتفاء بمن ذكرنا منهم وبالكتب المؤلفة التي أشرنا إليها.

ومن ألوان النشاط التي كانت حول الصحاح مما يُعدَّ من قبيل الدفاع انبراء العلماء بعضهم لبعض فيا يشبه الجدل، ولكنه جدل علمي وعملي، فالسيوطي ألف كتاباً سماه « الإفصاح بزوائد القاموس على الصحاح » فتصدى بعض العجبين بالجوهري وألفوا كتباً؛ منها: « ضوء القابوس في زوائد الصحاح على القاموس » و « ابتهاج النفوس بذكر ما فات. القاموس » وهذه الكتب رد عملي على السيوطي ، فإذا كان للقاموس مزية الزيادة في بعض المواد فإن الصحاح لا يفتقر إلى هذه المزية؛ لأن فيه زوائد على القاموس.

والصراع الناشب بين معسكر الصحاح ومعسكر القاموس ذو ألوان وضروب ، فإذا ألف أحد كتاباً في مزية أحد الكتابين العظيمين انبرى له من المعسكر الثاني من يتلمس المزايا نفسها ويؤلفها في كتاب .

ومن حظ الصحاح أن مُكْبِرِى القاموس وقادرى مؤلفه هم ممن دافعوا عنه ، بل إن بعص شرّاح القاموس _ كابن الطيب _ تحامل على المجد وذاد عن الجوهرى ، حتى أنه في سبيل الدفاع عن الصحاح كان يخرق الإجماع ولا يباليه.

وسنختم هذه الفصول بطائفة من الكتب ذات الموضوعات المختلفة ؛ التي ألفت حول الصحاح لتكمل صور النشاط الضخم الكبير الذي أوجده في محيط التأليف اللغوى عامة والتأليف المعجمي خاصة .

ونترك هذا إلى موضعه لنستقبل مختصرات الصحاح ، فإذا وفيناها القول بررنا بما وعدنا .

المختصرات

من أعظم مظاهر النشاط: مظهر جليل رائع، كان الصحاح باعثه في محيط الغلماء والكتاب والأدباء واللغويين، ذلك محاولة تيسير الانتفاع بالصحاح وتمهيد سبيل إليه لا يبهر أنفاس سالكه ؛ بوساطة مختصرات، يكون فيها غناء الباحث المتعجل، والشادى المستسهل.

واحتشد العلماء حول الصحاح ، وأخذوا يختصرونه رغبة في تقريبه إلى الناس ونشره تيسيراً للعلم والمعرفة بلغة القرآن ؛ وما في العربية معجم احتُفي به كالصحاح ، وما بها معجم التف حوله جيش من العلماء يختصرونه ككتاب الجوهري ، بل هو المعجم الوحيد الذي اختصر كثيراً ، وما يزال يختصر ، مما يدل على عظم شأنه وسمو منزلته ، ومن أشهر المختصرات التي انشقت عن الأم الكبرى ؛ هذه الكتب :

۷۲ - «ينابيع اللغة » لتاج الدين محمود بن أبى المعالى بن الحسن الخوارى الذي كان حياً سنة ٥٨٠ ه حرد فيه الصحاح من الشواهد ؛ واختصره ، ثم ضم إليه من « تهذيب اللغة » للأزهرى و « الشامل » لأبى منصور

الجبان و « المقاييس » لابن فارس قدراً صالحاً من الفوائد والفرائد ، وهو كتاب صالح كبير الخجم ؛ يقرب حجمه من ججم الصحاح (١) ، وهو غير كتابه « ضالة الأديب في الجمع بين الصحاح والتهذيب » الذي أشرنا إليه في باب الكتب التي جمعت بين الصحاح وغيره من المعجات العربية ، ولم نضع « ينابيع اللغة » فيه لأنه مختصر للصحاح ، و بعد أن اختصره ضم إليه من التهذيب والشامل والمقاييس قدراً صالحاً ، ولو وضعناه لما كان علينا تثريب .

و « ینابیع اللغة » أقدم مختصر للصحاح ، والخواری أول من تصدی له بالاختصار ، هذا ما وصل إلی علمنا ، و کنا ذکرنا فی المقدمة (۲) التی کتبناها لتهذیب الصحاح تألیف الزنجانی الذی نشرناه قبل بضع سنین ما ننقله : « لعل ترویح الأرواح للزنجانی أقدم مختصر لکتاب الصحاح » فالزنجانی والخواری کانا متعاصرین إلا أن الزنجانی ولد سنة ۳۷۰ ه والخواری کان حیا سنة ۸۰۰ ه وقرأ الخواری الصحاح علی أبی الفضل والخواری کان حیا سنة ۸۰۰ ه وقرأ الخواری الصحاح علی أبی الفضل أحمد بن محمد بن أحمد المیدانی النیسابوری (۲) ، والمیدانی توفی سنة آمد بن محمد بن أحمد المیدانی النیسابوری قرأ الصحاح علی المیدانی قبل میلاد الزنجانی بخمس وخمسین سنة .

ولا نشك أنه أسبق من الزنجاني ، وكان الخواري مشاركا في العلوم

⁽۱) مُعجِمُ الأَديَّاءُ طَبِعَةُ مُمْ جَلِيُوثُ ۱:۱۰۱ ؛ ۲ : ۱۰۸ ؛ ۲ : ۱۰۱ ؛ ۱۰۱ – ۱۰۲ بـ ۱۰۲ جميمًا المؤلفين ۲ : ۲ ؛ ۲ و مقدمة ادوارد اين لمعجمه .

⁽٢) صفحة ٢٥ .

⁽٣) معجم الأدباء طبعة مرجليوث ١: ١٠٥ ، ٢ ، ٢٠٨ .

⁽٤) أسهاء المؤلفين ١ : ٨٨ والبلغة ١١٥

والآداب ، والزنجاني حينئذ طفل صغير، ويكنى أن يكون الحوارى أديباً عالماً شاعراً ناثراً قبل ميلاد الزنجاني بأكثر من نصف قرن .

۷۳ – « ترویح الأرواح فی تهذیب الصحاح » للإمام المحدث الفقیه أبی المناقب ، أبی البقاء ، محمود بن أحمد بن محمود بن بختیار الزنجانی الشافعی (۷۳ – ۲۰۹ ه) وهو من زنجان – بلد كبیر من نواحی الجبال قریب من نهر قزوین – وأفتی الزنجانی ودر س بالمدرسة النظامیة والمستنصریة ، وولی قضاء القضاة ببغداد مدة ، واستشهد فی كائنة بغداد بسیف التتار سنة ۲۰۲ ه ، و بصفه الذهبی بأنه كان من بحور العلم (۱).

وقد ذكر الزنجاني أن مختصره - هذا - وقع من الصحاح موقع الجس ، دون أن يحذف منه سوى الجس .

٧٤ - ثم اختصر الزنجاني « ترويح الأرواح » وذكر سبب ذلك في مقدمة المختصر الثاني ما ننقله : إني لما فرغت من كتاب « ترويح الأرواح في تهذيب الصحاح » تأليف الأستاذ إسماعيل بن حماد الجوهري – رحمه الله – ووقع حجمه موقع أنحمس من كتابه ، من غير إهمال شيء من لغته ، وكان قد حداني إلى تهذيبه – أعني تجريد لغته من النحو والصرف الخارجين عن فنه ، وحذف ما فيه من حشو وتكرار ، وإسقاط مالا حاجة إليه من الأمثال والشواهد الكثيرة – روم التحقيف والإيجاز ليسهل حفظه ، ويقرب ضبطه ، ثم نظرت نظراً ثانيا فرأيت هم بني الزمان ساقطة ؛ ورغباتهم نائمة ،

⁽١) طبقات الشافعية للسبكي ٥ : ١٥٥ وطبقات الشافعية لتتى الدين بن شهبة الشافعي، الورقة ٣٥ ب من المخطوطة رقم ١٥٠٨ بدار الكتب المصرية ، والمنهل الصاف ٣ : ٣٤٠ مخطوطة دار الكتب رقم ١١١٣ تاريخ . والنجوم الزاهرة ٧ : ٦٨ وطبقات المفسرين للداودي الورقة ٣١٣ من مخطوطة دار الكتب رقم ١٦٨ تاريخ .

وحرصهم قليلا ، وحفظهم كليلا ، فأوجزته إيجازاً ثانيا ؛ حتى وقع حجمه موقع العُشْر من كتاب الجوهرى ؛ ولا يعُوِزه من لغته أكثر من العُشْر » .

ولهذا المختصر ميزات ؛ منها : قيمته الذاتية متجلية فيها القيمة التاريخية ، إذ يُعدُّ أقدم مختصر معروف حتى الآن ؛ لأن مختصر الخوارى غير موجود ، وهو يمتاز بسهولة العبارة ؛ ودقة الإيجاز ، ووضوح الأسلوب ، مع حرصه على الأصل ومساوقته له ، وقل أن يعدل عن عبارة الصحاح إلا أن تُلجِئه إليه ضرورة .

وقد نشرنا هذا المعجم في ثلاثة مجلدات سنة ١٣٧٦ه (١٩٥٢م) نشرا علميا ، وأعانني في التحقيق أخى العلامة الأستاذ عبد السلام محمد هارون ، وأضفنا إليه تحقيقات نادرة ، وتنبيهات نافعة تتصل باللغة والنحو والصرف والحديث وغير ذلك ، كما وضعنا له فهارس كثيرة ، منها فهرس لغوى لكل مواد الكتاب رتبناه على الطريقة الحديثة ، وعنى بنشره الأديب الفاضل الشيخ محمد سرور الصبان من أهل مكة المكرمة (١).

ولم نجد في المصادر التي كانت بين أيدينا اسماً لمختصر الزنجاني الثاني فاقتبسنا له اسما نظرنا في اشتقاقه إلى مختصره الأول وسميناه « تهذيب الصحاح » إلا أن « بروكلمان » ذكر أن اسم هذا المختصر « تنقيح الصحاح » ولعل ذلك صحيح .

وقد كان « تهذيب الصحاح » موضع القدر والإعجاب والاهتمام من المشتغلين باللغة والعلم والأدب من عرب وغير عرب ومستشرقين ، وأثار في

⁽۱) أهق هذا الرجل الكبير — جزاه الله خيرا — على طبع تهذيب الصحاح أكثر من عصرة آلاف جنيه مصرى ، وهو مطبوع طباعة أنيقة رائعة .

الصحف العربية كالأهرام والبلاد السعودية والمنهل جدلا عنيفًا ، واحتفل به إلى جانب العلماء والأدباء ورجال الفكر ملوكُ وقادة وزعماء.

٧٥ — « مختصر الصحاح » لأبي عبد الله شمس الدين : محمد بن الحسن ابن سباع المعروف بابن الصائغ الدمشتى — وهو غير ابن الصائغ المشهور المسمى محمد بن عبد الرحمن بن على بن أبي الحسن الزمردى — وكان شيخًا جليلا فاضلا ، له معرفة ثاقبة بالنحو واللغة ، بارعًا في النظم والنثر ، وكان له حانوت بالصاغة يقرأ فيه . ولد سنة ٦٤٥ ه وتوفى سنة ٧٢٢ ه .

٧٦ – « مختار الصحاح » لزين الدين محمد بن شمس الدين محمد بن أبى بكر بن عبد القادر الرازى من أهل القرن الثامن وله من المؤلفات : « هداية الاعتقاد في شرح بدء الأمالى » وكتاب « التوحيد » نقل عنه الدميرى في حياة الحيوان آخر ترجمة الجن ، وكتاب « غريب القرآن » وذكر فيه أن طلبة العلم وحملة القرآن سألوه أن يجمع لهم تفسير غريب القرآن ؛ فأجابهم ، ورتبه ترتيب صحاح الجوهرى ، وضم إليه شيئاً من الإعراب والمعانى ، وله شرح على مقامات الحريرى نقل عنه المسيو ده ساسى في شرحها ، واسمه « كنوز البراعة في شرح مقامات الحريرى » .

وللرازى كتاب « أسئلة القرآن وأجوبتها » وهى مئتان وألف ، ولخصها شيخ الإسلام زكريا بن محمد بن زكريا الأنصارى الشافعي (٨٣٣ – ٩٣٦ هـ) وزاد عليها ، وكتاب الرازى – هذا – مطبوع .

وله تاريخ لطيف من أول الخلافة الإسلامية إلى القرن الثامن ، ومنه نسخة في المكتبة الأهلية بباريس .

ومن تصانیفه : « روضة الفصاحة » و « حدائق الحقائق » فی الوعظ و « دقائق الحقائق » فی التصوف ، و « معانی المعانی » وهو یحتوی علی

عشرة فصول ، وبه مختارات شعرية اصطفاها من مائة ألف بيت .

وخير مؤلفات الرازى « مختار الصحاح » وبه عرف واشتهر ، ومع أنه أباح لنفسه أن يتصرف – بعد الحذف وتجزيد الصحاح من الشواهد وإيجازه – فإن الأمانة العلمية دفعته إلى أن يشير إلى هذا التصرف في مقدمته ، ويعزز هذه الإشارة في صلب الكتاب .

و ﴿ مختار الصحاح ﴾ أشهر مختصراته وأسيرها ، ومنه مخطوطات كثيرة بدور الكتب العامة والخاصة ، وطبع عديداً من المرات ، وأول مرة طبع فيها كان سنة ١٢٨٢ ه بمطبعة بولاق ، وطبع أكثر من ثماني طبعان .

٧٧ — فكرت وزارة المعارف المصرية في طبع « مختار الصحاح » ، فأفسدت جوهره ، وغيرت نظامه ، واستبدلت به ما يحدر أن يكون كتاباً آخر ، وزعمت أنه مختار الصحاح ، ومن الغريب أن تزعم أنه هو نفسه « مختار الصحاح » وما أدرى كيف يكون ذلك بعد أن غيرت ترتيبه ليكون موافقاً ترتيب « أساس البلاغة » للزمخشرى ، و « المصباح المنير » للفيومى ، والمعجات الحديثة ، وحذفت الوزارة « ما لا ينبغى أن يطرق مسامع النشء » وكان أولى بالوزارة أن تغير اسم الكتاب وتخلع عليه اسماً جديداً ، إذ ليس من الأمانة أن يحدث الناشر تغييراً جوهرياً في كتاب ويتصرف في ترتيبه ونظامه ومواده ، ويحذف ما يريد ، ثم يستبقى اسمه واسم مؤلفه الذي اعتدي على حقه وسُلبكه .

ووكلتْ وزارة المعارف المصرية أمر القيام بقلب كيان مختار الرازى إلى الأستاذ مجمود خاطر ، وأشرف على التحقيق العلامة الشيخ حمزة فتح الله ، وكان ذلك سنة ١٣٢٥ – ١٣٢٥ ه والحق أن نشرة وزارة المعارف المصرية تمتاز من حيث التحقيق والضبط .

ووضعْنا لهذه النشرة رقماً وعددناها من المختصرات لأنها تعتبر أحدها ، و إن اختلفت مع الصحاح في الترتيب والوضع .

۷۸ — « مختصر الصحاح » لأبي الفضل محمد بن عمر بن خالد القرشي المعروف بجال القرشي ، ألفه سنة ۱۸۱ ه ، وله حول الصحاح ثلاثة كتب أخرى هي : « القراح بتكمُّل الصحاح » وذكرناه في باب التكملات ، و « نور الصباح في أغلاط الصحاح » وأشرنا إليه في باب النقد ، و « الصراح » وهو ترجمة الصحاح ، ذكرناه في باب الترجمات . ومختصر الصحاح للقرشي وهو ترجمة الصحاح ، ذكرناه في باب الترجمات . ومختصر الصحاح للقرشي مختصر دقيق كبير الحجم لم يحذف من الصحاح إلا قليلا ؛ ومنه نسخة بمكتبة أحمد الثالث بتركيا كتبت سنة ۹۰۷ ه بخط فارسي جميل ، وأوراقه ۹۰٥ من الحجم الكبير (۱) .

٧٩ — « نجد الفلاح في مختصر الصحاح » لخليل بن أيبك الصفدى (٦٩٦ — ٧٦٤ ه) وله غير المختصر كتابان ها : « نفوذ السهم فيا وقع للجوهرى من الوهم » و « حلى النواهد على ما في الصحاح من الشواهد » ومختصر الصحاح للصفدى محذوف منه الشواهد وكثير من المواد ، والمواد التي حواها موجزة ، وذكر أن فيه ما يحتاج إليه القارى، العجل ، وأشار إليه «كشف الظنون » ولم ينسبه ، وكذلك لم ينسبه من كتبوا عن مختصرات الصحاح وعدوه بينها ، ولكن مؤلف كتاب « أسماء المؤلفين » ذكر أنه للصفدى (٢).

٨٠ - « الجامع » من تأليف السيد محمد بن السيد حسن الشريف

⁽١) فهرس المخطوطات المصورة ١: ٣٧١.

⁽٢) أسهاء المؤلفين ١ : ٢٥٢.

ابن حسام الدين بن السيد على المتوفى سنة ٨٦٦ ه وهو مختصر الصحاح ؟ جرده مؤلفه من الشواهد ، وتكاد تكون مواده مواد الصحاح فى العدد إلا أنه حذف الشواهد ، وأوجز فى الشرح إيجازاً غير مخل ، وفرغ من تأليفه ببلدة أدرنة سنة ٨٥٤ ه ، ومنه مخطوطة بمكتبة شيخ الإسلام بالمدينة المنورة تحت رقم ٤٦ لغة ، وعدد أوراقها ٣٩٣ فى مجلد ، وفرغ ناسخها منها سنة ٩٤٨ ه . وقد اطلعت عليها عندما زرت المدينة المنورة سنة ١٣٦٧ ه .

۸۱ — « ملتقط الصحاح والملحق بمختار الصحاح » لمؤلفه پير محمد ابن يوسف القونوى الأنقروى الرومى (القرمانى الأركلى) الحنفى اللغوى ؛ المعروف بقره پيرى المتوفى سنة ۸۸٦ ه أو سنة ۸۶۲ ه . وقد ذكره صاحب كشف الظنون .

۸۲ - « مختار اللغة » لمحمود بن أويس ، وهو مختصر مجرد من الشواهد ، دقيق العبارة موجزها ، وأكبر من مختار الرازى قليلا ، ومنه نسخة بمكتبة شيخ الإسلام بالمدينة المنورة كتبت سنة ۸۸۷ ه وأوراقه ۳۰۰ .

۸۳ – « مجتصر الصحاح » . لمؤلف اسمه « الجوابي » ، وهو مختصر جليل في مجلدين ، ومنه نسخة بخزانة مكتبة الأزهر تحت رقم ٤٦ كتبت سنة ١٠٠١ – ١٠٠٠ ه

۸٤ - « مختصر الصحاح » تأليف المولى محمد بن مصطفى التيروى الرومي الحنفي المعروف بالعيشي (٢٠) ، وكان مدرساً بمدرسة ابن ملك ببلدة تيرة (٢٠)

⁽١) أسماء المؤلفين ٢ : ٣١٣ .

 ⁽٢) فى المقدمة التي كتبها الشيخ العلامة أبو نصر الهوريني - رحمه الله - الصحاح : القيسى . والصحيح ما قلناه .

⁽٣) أساء المؤلفين ٢ : ٣٦٧ .

وهى التى نسب إليها . قال صاحب كشف الظنون : « وهو أنفع وأفيد من مختار الصحاح ؛ كذا قيل ، ولكنه غير مشهور » . '

م - « صفو الراح من مختار الصحاح » . لأبى الوجاهة عبد الرحمن ابن عيسى بن مرشد العمرى الحنفي الهمدانى ، مفتى الحرم المكى ، وأحد شعراء الحجاز العلماء ، ولد بمكة سنة ٩٧٥ ه . وولى ديوان الإنشاء في ولاية الشريف محسن بن الحسين ، ولما مات محسن وتولى الشريف أحمد ابن عبد المطلب قبض على عبد الرحمن وقتله سنة ١٠٣٧ ه وله مؤلفات في اللغة والنحو والصرف والبلاغة والتفسير والمناسك والأدب (١) .

وهو مختصر لمختار الصحاح تأليف الرازى ، ويصلح أن يكون معجم حيب ، ولعل ناشرا يُوفَّق لذلك فيحيى تراث مكة اللغوى بإحياء اسم هذا العالم القتيل ظاما .

و إن مختصر الهمدانى مختصر جيد جدير بالطبع ، ومنه نسخة بدار الكتب المصرية تحت رقم ٣١ لغة .

الحنفى ، نزيل القاهرة ، وله شروح على بعض كتب المنطق والعقائد والأصول وكان حيا سنة ١١٧٠ ه وهو مثل « صفو الراح » مختصر لمختار الصحاح نلرازى (٢) .

۸۷ - « مختصر الصحاح » لأبي الكرم عبد الرحيم المدني .

٨٨ - « محتصر الصحاح » لمحمد بن أحمد بن أحمد بن نجم الدين الحنفي .

⁽١) خلاصة الأثر ٢ : ٣٦٩ - ٣٧٦ مقدمة تهذيب الصحاح ص ٥٤ الأعلام ٢ : ٥٠٣ .

⁽٢) أسماء المؤلفين ١ : ٣٦٣ .

۸۹ - « محتصر الصحاح » لعلى العلى بادى .

وثلاثة المختصرات الأخيرة ذكرها بروكلان فى كتابه « تاريخ الآداب العربية » .

الترجمات

ليس ما ذكرنا كل مظاهر النشاط في التأليف المعجمي أو التأليف اللغوى الذي بعثه الصحاح في محيط الثقافة العربية ، بل تجاوزه إلى أبعد من ذلك مما يدل على عظم قدر الصحاح وما ناله من قدر كبير واحتفاء كريم عند أبناء الأم غير العربية ، حتى ترجم إلى الفارسية والتركية ، ومن هذه الترجمات :

۹۰ – « الصراح من الصحاح » لأبي الفضل محمد بن عمر بن خالد القرشي المشتهر بجال القرشي ، ألفه سنة ۱۸۱ ه ، وقد ذكرنا له مؤلفين حول الصحاح – غير الصراح – أحدها في باب التكملات والمستدركات والثاني في باب النقد .

والصراح ترجمة للصحاح إلى اللغة الفارسية ، إلا أن المترجم أبقى الآيات القرآنية والأحاديث النبوية والشعر والأمثال على لغة الصحاح ، ولم ينقلها إلى الفارسية .

وتصرف القرشى فى ترجمة الصحاح . فأضاف إليها نقدات تحامل فيها على الجوهرى ، فانبوى له الشيخ محمد سعد الله المفتى المرادأبادى نزيل رامفور بالهند ، ورد على القرشى وسمى كتابه « نور الصباح فى أغلاط الصراح » وقد من ذكره فى باب الكتب المؤلفة فى الدفاع عن الصحاح .

ومن الصراح نسخة بمكتبة شيخ الإسلام بالمدينة المنورة كتبت سنة ١٠٩٠ ه وأوراقه ٤٠٠ في مجلد ورقها بها ٨٠ لغة ، وطبع مرتين بدار الإمارة بكلكتا . وكانت الطبعة الثانية سنة ١٢٤٥ ه .

۹۱ — « الترجمان » . تأليف پير محمد بن يوسف القونوى الأنقروى الرومى الحنفي (القرمانى الأركلي) المعروف بقره پيرى المتوفى سنة ۸۸٦ ه أو سنة ۸۶٦ ه وقد سبق أن أشرنا فى باب المختصرات إلى مختصر الصحاح الذى ألفه پير محمد .

والترجمان ترجمة إلى اللغة التركية ، وقد ذكر فى مقدمته أنه لما فرغ من « ملتقط الصحاح والملحق بمختار الصحاح » رأى ميل الطلاب إلى ترجمة الصحاح فألفها وسماها « الترجمان » .

۹۲ – ترجمة المولى محمد بن مصطفى الكورانى الرومى الوانى المعروف بوان قولى المتوفى سنة ۱۰۰۰ ه . وكان قد تولى قضاء المدينة المنورة على ساكنها أفضل الصلاة وأتم التسليم (١) .

وهذه الترجمة إلى اللغـة التركية ؛ وقدمها بفصلين ؛ أحدها في بيان الأفعال ومتعلقاتها ، والثاني : في جميع الأسماء والصفات .

۹۳ - ترجمة الأختري، وأختري، لقب مصلح الدين مصطفى بن شمس الدين القره حصاري، وسمى ترجمته للصحاح بلقبه، وأختري كبير، وآخر صغير، وفرغ من تأليف الكبير في ربيع الأول سنة ۹۵۲ هـ وطبع بدار

⁽١) البلغة ١٦٨.

الطباعة العامرة سنة ١٣٩٢ هـ ثم طبع بالاستانة سنة ١٣١٠ ه ، ثم أعيدت طباعته بالتصوير (الأوفست) في تبريز بإيران.

95 - « مرقاة اللغة » أخذ مؤلفه - وهو مجهول - أربعة عشر ألف كلة من الصحاح وستة عشر ألف كلة من القاموس ، ألف بالعربية ثم ترجه إلى التركية ، وقد أشرنا إليه في باب « كتب جمعت الصحاح وغيره » وقال وذكر صاحب البلغة (١) أن اسم الكتاب « مرقاة النفوس » وقال مؤلف « كشف الظنون (٢) » : إن اسمه « مرقاة اللغة » وهو الذي اخترناه .

90 - « منتخب اللغات » للملا عبد الرشيد الحسيني المدني . أخذ من الصحاح ومختصره المسمى « الصراح » ومن القاموس مواد وفسرها بالفارسية ؛ وهو مطبوع بالهند .

97 — وألف جوليوس Golius (1977 — 1977 م) معجما عربيا لاتينيا استعان فيـه بالصحاح ، وطبعه في ليدن سـنة ١٦٥٣ م وبقي معجم جوليوس مرجع المستشرقين حتى ألف فرايتاغ معجمه .

۹۷ — واختار المستشرق الألمانى فرايتاغ (۳) Freytag من الصحاح طائفة كبيرة من مواده وأضاف إليه ما اختاره من القاموس وغيره ، وألف من كل ذلك معجا في أربعة مجلدات ، وجعله بالعربية واللاتينية .

⁽١) البلغة ١٦٨.

⁽٢) كشف الظنون ٢: ١٦٥٧ .

⁽٣) هو من تلامدة المستشرق المعروف ده ساسى ، وتلتى اللغات الشرقية فى باريس ، وقام بتدريسها فى كلية بون ، وألف عن العرب ولغاتهم وتاريخهم ، وألف بالألمانية كتاباً عن اللغة العربية فى الجاهلية والإسلام ، طبع فى بون سنة ١٨٦١ م (تاريخ آداب اللغة العربية ٤: ١٦٧).

مظاهر أخرى

وليس هذا كل مظاهر النشاط الذي بعثه الصحاح ، بل هناك مظاهر أخرى ، ولكنها ليست مثلها أشرنا إليه ، إلا أن البحث العلمي يقتضينا ألا نُغفِلها ، لأنها تنبطن نوعا من تأسي العلماء من غير العرب الإمام الجوهري في اقتباس منهجه وطريقته ، بل استعاروا منه — فوق ذلك — الاسم ، ومنهم من اكتنى بالطريقة والمنهج ، ومن هؤلاء :

۹۸ — هندو شاه بن سنجر بن عبد الله الصاحبي الكيزاني النخجواني صحاح العجم » وله بهذا وكان حياً في سنة ۷۳۰ هـ ألف كتابا سماه «صحاح العجم» وله بهذا الاسم كتابان: قديم وجديد؛ وكلاها مرتب ترتيب الصحاح، ويقول هندو شاه: « وسميته به لكونه على أسلوب صحاح العربية » وهو باللغة الفارسية.

۹۹ – وللشيخ يحيى بن بخشى بن إبراهيم الكونانى الرومى الأميرى القرشى المتوفى سنة ۸٤٠ ه أو سنة ۹۰۰ ه كتاب « صحاح مجمى » فى اللغة (۱) وهو مثل صحاح العجم .

« صحاح عجمية » وهو رسالة باللغة الفارسية ، وهو قد استعار اسم الصحاح .

1.۱ — وألف المولى أحمد بن سليان شمس الدين المعروف بابن كال باشا شيخ الإسلام الرومى الحنفى المتوفى سنة ٩٤٠ ه كتابا سماه « محيط اللغة » في الفارسية والعربية ، وتأسَّى طريقة الجوهرى في صحاحه .

الكلام » جمع فيه الألفاظ التركية وفسرها بالعربية ، وانتهج الصحاح في الكلام » جمع فيه الألفاظ التركية وفسرها بالعربية ، وانتهج الصحاح في

⁽١) أسماء المؤلفين ٢ : ٥٣٠ .

النظام والترتيب ، ومنه نسخة بدار الكتب المصرية تحت رقم ٤٤ لغة ، وهي بخط جلال الدين الصديقي كتبها سنة ١٠٤٣ ه .

وهناك أنواع أخر من الاهتمام والعناية بالصحاح ، فقد نظمه شاعر ، وشرح شواهده أديب ، وخرّج أحاديثه عالم . وقارن بين مواده ومواد القاموس علماء .

۱۰۳ — نظمه أبو الحسين زين الدين : يحيى بن معطى بن عبد النور الزواوى المغربي النحوى (٥٦٤ — ٦٢٨ هـ) وكان إماما في النحو واللغة ؟ مبرِّزا في النظم ، وهو صاحب الألفية المعروفة بألفية ابن معطى ، نظم ابن معطى الصحاح ولكنه لم يستطع أن يكمله .

الإمام السيوطى أحاديث الصحاح فى كتاب سماه :
 الإصباح فى تخريج أحاديث الصحاح » .

« حلى النواهد على ما فى الصحاح من الشواهد » .

۱۰۶ — وألف السيوطى كتاب « الإفصاح بزوائد القاموس على الصحاح » قارن بين الكتابين وأحصى المواد الزائدة في القاموس .

۱۰۷ — فانبرى له مؤلف غير معروف ورد على السيوطى وألف كتاباً عنوانه « ضوء القابوس فى زوائد الصحاح على القاموس » ذكر فيه المواد الزائدة فى الصحاح .

۱۰۸ — وألف محمد بن يوسف المعروف بالنهالى الحلبى الشهير بنابى زاده المتوفى سنة ۱۱۸٦ ه كتاب « ابتهاج النفوس بذكر مافات القاموس » وقد ذكر كثير من المؤلفين أنه مجهول المؤلف ، ونسعهُ بعضهم إلى الفيروزبادى ، وهو خطأ ، ومنه نسخة بمكتبة شيخ الإسلام بالمدينة المنورة ؛

موضوعة في « ظرف » كتب عليها اسم الكتاب ، ونسب تأليفه إلى الفيروزبادي . ولكن في الكتاب ورقة تذكر أنه للنهالي ، والعلم عند الله .

۱۰۹ — وكتب المستشرق الألمانى بروكلمان (۱) بحثاً عنوانه « الجوهرى وترتيب حروف الهجاء العربية » نشر في ZDMG م ۲۹ ص ۳۸۳ وما يليها .

هذا بعض ما قام حول الصحاح من دراسات تناولته من أكثر جوانبه ؟ تدل على ما قوبل به من حفاوة ما تزال تتجدد على مر الأيام ، وما كل هذا النشاط الذى شهدناه إلا آية على عِظَم الصحاح وعلى حسن قبول الناس له وعنايتهم به ، وحق لهم ذلك ؛ فالجوهرى أول من فتح طريقاً جديداً في التأليف المعجمي ، وما زالت قواعد نظامه المبتكر الذى لم يُسبق إليه متبوعة حتى اليوم ، وستُتبع ما كان في العربية مؤلف معجم عربي ، وهذه القواعد مراعاة الحرف الثاني والثالث والرابع في ترتيب المواد والكلات .

والصحاح أول معجم عربى صحيح يوثق به ثقة علمية ، ولا نغالى إذا قلنا: إنه أول معجم حق عُرِف فى العالم ، لأن المعاجم التى عاصرته أو سبقته فى الأمم العربية أو غير العربية لم تكن فى مستواه العلمى واستيعابه كثيراً من مواد اللغة الصحيحة ، وترتيبه ونظامه ودقته وتحريه الصحة .

وأكثر المعجات لم تكن إلا معجات خاصة ، أما إذا كان هناك معجات عامة فلا تصل إلى درجة « الصحاح » في الدقة والاستيعاب والشمول والترتيب والمنهج وروعة الأساوب في تفسير الكلمات وثقوب النظر ونفاذ البصيرة في الاستقصاء والفهم ، وما من شك أن « تاج اللغة وصحاح العربية » طفر – أبعد ما تكون الطفرة – بالتأليف المعجمي ، وخطا أعظم خطوة عرفها تاريخ العربية في هذا السبيل .

⁽١) المنتقى ١ : ٣١ .